

المحور الأول

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ ؟



المحور الثالث

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ ؟



عزيزي وَلِيِّ الْأَمْرِ :

يتضمّن محور « كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ ؟ » في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء ، وتتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات ، هي : العقيدة ، والسَّيَر والشخصيات ، والعبادات ، بالإضافة إلى (مجال الأخلاق والآداب المُتضمّن في الأجزاء الثلاثة) .

« **أولاً (العقيدة)** : تتناول دروس العقيدة في هذا المحور اسم الله تعالى (السَّلَام) ، وتشير إلى المعنى العام لكلمة السلام ، الذي حتّ الإسلام عليه عبّر نصوص الكتاب والسُّنّة ، وأثر نشره بين الناس ، كما تتناول بعض الأخلاق الحميدة ، وآداب معاملة الآخرين ؛ من خلال آيات سورة (الْحُجُرَات) ، والتي سُمِّيَتْ - أيضاً - بسورة (الآداب والأخلاق) ، ومن خلال حديث الرسول ﷺ : « اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ... » ، والذي يُبيّن أسس التعامل مع أنفسنا ، ومع الآخرين .

« **ثانياً (السَّيَر والشخصيات)** : تتناول دروس السَّيَر والشخصيات في هذا المحور أحداثاً بارزة في سيرة رسولنا الكريم سيدنا محمد ﷺ مع أهل بيته ، وصحابته الكرام ﷺ ، كما تتناول سيرة الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه (نسبه ، وإسلامه ، وأخلاقه ، وهجرته إلى الحبشة ، وشجاعته ، وفصاحته أمام النجاشي) .

« **ثالثاً (العبادات)** : تتناول دروس العبادات في هذا المحور موضوع الدعاء ، وتُبيّن معناه ، وفضله ، وآدابه ، والأوقات التي يُستحب فيها ، وبعض الأدعية المأثورة عن النبي ﷺ في اليوم والليلة .

« **رابعاً (قِصَص الأخلاق والآداب)** : تتناول قِصَص الأخلاق والآداب في هذا المحور بعض الأخلاق ، منها : خُلُق التعاون ، والتواضع ، والرحمة ، وآداب المجلس ؛ من خلال موقف الرسول ﷺ من معاونة أهله وحُسن عشرته ، وخُلُق الرحمة مع صحابته الكرام ﷺ ، وحُبّه لهم إليهم ، وتبشّمه في وجوههم .



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ اللَّهُ السَّلَامُ

نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ :

- قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ
الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (سُورَةُ الْحَشْرِ : الآية ٢٣)
- أَكْمِلْ : مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الْوَارِدَةِ بِالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ
 - مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الْمَلِكُ) :
 - مَنْ حَفِظَ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ ، وَعَرَفَ مَعَانِيَهَا ، وَعَمِلَ بِهَا دَخَلَ

نشاط ٢ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ :



- عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ ، فَقَالَ :
(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ) .. فَرَدَّ عَلَيْهِ ، ثُمَّ جَلَسَ ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : (عَشْرٌ) ..
ثُمَّ جَاءَ آخَرُ ، فَقَالَ : (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ) .. فَرَدَّ عَلَيْهِ ،
فَجَلَسَ ، فَقَالَ : (عِشْرُونَ) .. ثُمَّ جَاءَ آخَرُ ، فَقَالَ : (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ) ..
فَرَدَّ عَلَيْهِ ، فَجَلَسَ ، فَقَالَ : (ثَلَاثُونَ) » . (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

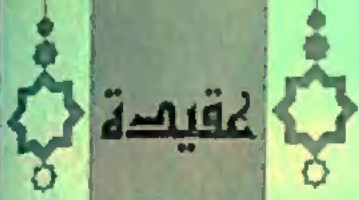
اخْتَرِ الْجِبَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَابِ :

- تَحِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ اللَّقَاءِ أَوْ الْوَدَاعِ :
- (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ - كُلُّ عَامٍ أَنْتُمْ بِخَيْرٍ - مَا شَاءَ اللَّهُ)
- ثَوَابٌ مَنْ يُلْقِي تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ كَامِلَةً : (عَشْرُ حَسَنَاتٍ - عِشْرُونَ حَسَنَةً - ثَلَاثُونَ حَسَنَةً)

نشاط (١) : يُعَدِّدُ طِفْلُكَ بَعْضَ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ، وَيَذَكِّرُ ثَوَابَ مَنْ أَحْصَاهَا ، وَيُحَدِّدُ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الْمَلِكُ) الَّذِي دَرَسَهُ فِي
الفصل الدراسي الأول (مَالِكُ الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ) .

نشاط (٢) : يَتَعَرَّفُ طِفْلُكَ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ) ، الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الْإِهْتِمَامِ بِنَشْرِ السَّلَامِ بَيْنَ
النَّاسِ ، وَعَلَى جِزَاءِ نَشْرِهِ .

الأهداف



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ اللَّهُ السَّلَامُ

١٠



السَّلَامُ : يَغْنِي الْأَمَانُ وَانْتِشَارَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ .
وَاللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) اسْمُهُ السَّلَامُ ، وَنُحِبُّ السَّلَامَ .
وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَوْنَ ، وَعَلَّمَنَا - مِنْ خِلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ - كَيْفَ نَعِيشُ فِي سَلَامٍ مَعَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا .

وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَثِيرٌ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى نَشْرِ السَّلَامِ
بَيْنَنَا ؛ قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ اَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ فَاِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ

(سُورَةُ مُضَلَّتْ - الْآيَةُ ٣٤)

كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾



وَفِي هَذَا حَتْ عَلَى الْبُعْدِ عَنِ الْإِسَاءَةِ ، وَالْبَدْءِ
بِالْإِحْسَانِ ، وَالْعَفْوِ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا ؛ فَيَعُمُّ الْحُبُّ
وَالْمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ .

عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ الْأَفْعَالَ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى
الْعَيْشِ بِسَلَامٍ ؛ فَأَوْصَانَا بِأَنْ : « الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ
النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ » (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ) ؛ أَيْ إِنَّ مِنْ
حُسْنِ الْخُلُقِ أَلَّا يُؤْذِيَ الْمُسْلِمُ النَّاسَ بِلِسَانِهِ أَوْ
بِيَدِهِ ؛ فَتَعُمُّ الْمَوَدَّةُ بَيْنَ النَّاسِ .



- يتعرّف طفلك معنى اسم الله (السلام) .

- يُميّز بعض الآيات القرآنية الكريمة ، والأحاديث النبوية الشريفة التي تدعو إلى السلام .

- يتعرّف أهمية نشر السلام بين الناس .

الأهداف



فَكَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِاسْمِهِ (السَّلَامِ) ؟



عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ بِاسْمِ اللَّهِ السَّلَامِ ؛
فَكَانَ ﷺ يَقُولُ عَقِبَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ : « اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ ،
وَمِنْكَ السَّلَامُ ، تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ » . (رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)

وَعَلَّمَنَا ﷺ كَيْفَ نُحَيِّي الْأَخْرَيْنَ بِالْأَدْعَاءِ لَهُمْ بِالسَّلَامِ
عِنْدَ دُخُولِنَا أَيْ مَكَانٍ ، فنَقُولُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ .. وَأَوْصَانًا بِإِفْشَاءِ السَّلَامِ بَيْنَنَا ، فَقَالَ ﷺ :
« أَوْلَا أَذِلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ؛ أَفْسُوا
السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

فَتَحِبَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ تَحِبَّةٌ طَيِّبَةٌ ، وَدَعْوَةٌ مِنْ كُلِّ مَنَّا لِلْآخِرِ
بِأَنْ يُسَلِّمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ كُلِّ سُوءٍ ؛ فَتَزْدَادُ رَوَابِطُ الْمَحَبَّةِ
وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ .



- يتعرّف طفلك كيفية الدعاء باسم الله (السلام) .

- يتعرّف كيف يطبق اسم الله (السلام) في حياته اليومية .

الاهداف

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ : صَلِّ الْآيَةَ أَوْ الْحَدِيثَ بِالمَوْقِفِ الَّذِي تَذْكُرُهُ فِيهِ ؛ لِتَعِيشَ فِي سَلَامٍ :



رَأَيْتَ فَتَاةً تَرْفَعُ صَوْتَهَا
عَلَى زَمِيلَتِهَا ، وَتُؤْذِيهَا
بِلِسَانِهَا . مَاذَا تَقُولُ لِلْفَتَاةِ
الَّتِي تَرْفَعُ صَوْتَهَا ؟

قَالَ تَعَالَى : ﴿ أَدْفَعْ بِأَلَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ
عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ .
(سُورَةُ فَصَّلَتْ آيَةُ ٣٤)



رَأَيْتَ وَلَدًا يَحْقِدُ عَلَى
صَدِيقِكَ ، وَلَا يَعْرِفُ
صَدِيقَكَ مَاذَا يَفْعَلُ مَعَهُ ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
« الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ
لِسَانِهِ وَيَدِهِ » .
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)



زَمِيلٌ لَا يَتَشَارَكُ مَعَكَ
زُمْلَانِهِ ، وَلَا يُبَادِلُهُمْ
التَّحِيَّةَ إِذَا مَرَّ عَلَيْهِمْ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَوْ لَا
أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ
تَحَابَبْتُمْ ، أَفْسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ »
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

نشاط (١) : يَمِيزُ طِفْلُكَ المَوَاقِفَ الَّتِي تَسَاعِدُ عَلَى نَشْرِ السَّلَامِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ، وَيَسْتَدِلُّ عَلَيْهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ .

الاهداف

نشاط ٢ : اقرأ الآية الكريمة ، ثم أجب :

- قَالَ تَعَالَى : ﴿ أَدْفَعْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ (٣٦) وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴾ (٣٥) . (سُورَةُ فَصَّلَتْ : الْآيَتَانِ ٣٥ ، ٣٦)
- ١ أكمل ممَّا يَبَيِّنُ الْقَوَسَيْنِ : (فَصَّلَتْ - الْعَفْو - الْإِسَاءَة - صَدِيقًا مُقَرَّبًا)
- الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ مِنْ سُورَةِ ، وَهِيَ تَدْعُونَا إِلَى الْبُعْدِ عَنِ ،
- و عَمَّنْ ظَلَمْنَا ، فَإِذَا فَعَلْنَا ذَلِكَ يُصْبِحُ الْعَدُوُّ
- ب مَا نَتِجَةُ الْعَمَلِ بِالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ ؟

نشاط ٣ : اقرأ ، ثم أجب :

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ وَيَدِهِ » .
- (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)
- ١ اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .
- ب اكْمَلْ : يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى :
- ج ضَعْ عِلَاقَةً (✓) أَقَامَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ :

كَيْفَ يَسْلَمُ النَّاسُ مِنْ يَدِي ؟

- ☐ لَا أَخْذُ مُمْتَلَكَاتِ غَيْرِي .
- ☐ أَضْرِبُ أَصْدِقَائِي وَإِخْوَتِي .
- ☐ أَسَاعِدُ الضَّعَفَاءَ فِي حَمْلِ مَتَاعِهِمْ .
- ☐ أَكْتُبُ عَلَى الْحَائِطِ فِي مَدْخَلِ عِمَارَتِي .

كَيْفَ يَسْلَمُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِي ؟

- ☐ أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْكَلَامِ دَائِمًا .
- ☐ لَا أَكْذِبُ فِي الْحَدِيثِ .
- ☐ لَا أَشْتُمُ ، وَلَا أُسِيءُ إِلَى أَحَدٍ .
- ☐ أَغْتَابُ النَّاسَ بِمَا يَكْرَهُونَ .

نشاط (٢) : يتعرفُ طفلك - باختصار - ما ترشد إليه الآية الكريمة من سورة (فُصِّلَتْ) ، واثرا العمل بها من انتشار الحب والمودة بين الناس .

نشاط (٣) : يُعَدُّ طفلك بعض المواقف التي يُطبَّق فيها ما يرشد إليه الحديث الشريف من عدم إيذاء الناس باللسان أو اليد ، والأثر ذلك في المجتمع .

الأهداف

نشاط ٤: صَلِّ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي:

• الْأَمَانُ ، وَانْتِشَارُ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ

• مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

• مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

• مَعْنَى كَلِمَةِ (السَّلَام)

• الْمَلِكُ - السَّلَامُ

• « أَفْشُوا السَّلَامَ » : أَمْرٌ

• مَنْ عَرَفْنَا ، وَمَنْ لَمْ نَعْرِفْ

• نُلْقِي السَّلَامَ فِي حَيَاتِنَا عَلَى

نشاط ٥: اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

كَانَ ﷺ يَقُولُ عَقِبَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ : « اللَّهُمَّ أَنْتَ ، وَمِنْكَ

تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَ » . (أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ)

أ. اكْتُبِ الْمَحْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الدُّعَاءِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

ب. اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

• فِي الدُّعَاءِ النَّبَوِيِّ (اِثْنَانٍ - ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ) مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .

• كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَقُولُ هَذَا الدُّعَاءَ (قَبْلَ - بَعْدَ - أَثْنَاءَ) الصَّلَاةِ .

نشاط ٦: اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ؛ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ » .

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

أ. إِلَامَ يَدْعُونَا النَّبِيَّ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

ب. مَا نَتِيجَةُ الْعَمَلِ بِالْأَمْرِ النَّبَوِيِّ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

نشاط (٤) : يُعَيِّرُ طِفْلُكَ بَيْنَ فَهْمِهِ لِمَعْنَى اسْمِ اللَّهِ تَعَالَى (السَّلَام) ، وَمَعْنَى (السَّلَام) فِي حَيَاةِ النَّاسِ .

نشاط (٥) : يُعَبِّرُ طِفْلُكَ عَنْ فَهْمِهِ لِمُضْمُونِ الدُّعَاءِ وَالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

الاهداف

نشاط ٧ : اكتب نوع الإيذاء ، واقتراحك لمنع ، كما تفهم من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله ﷺ : « المسلم من سلم الناس من لسانه ويده » .



• نوع الإيذاء :
• اقتراح :



• نوع الإيذاء :
• اقتراح :



• نوع الإيذاء :
• اقتراح :



• نوع الإيذاء :
• اقتراح :



• نوع الإيذاء :
• اقتراح :

نشاط (٧) : يُعبّر طفاك عن فهمه لمعنى الحديث الشريف ، ويكتب اقتراحاته لمنع أنواع الإيذاء ؛ سواء كانت باللسان أو اليد ؛ مما يُعبّر عن تطبيقه لما يرشد إليه الحديث الشريف في مجتمعه .

الأهداف



نشاط اكتب المناسب مما بين القوسين تحت الصورة، وعلق بـ (أوافق أو لا أوافق) :

(الإصلاح بين المتخاصمين - التجسس - الغيبة والنميمة - التعارف)



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

نشاط : يضع طفلك الكلمات في مكانها الصحيح تحت الصور، ويُعبّر عنها : إما موافقًا أو رافضًا .

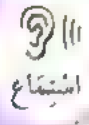
الأهداف



آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ

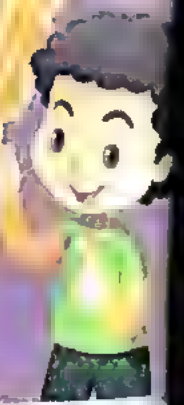


سُورَةُ الْحُجُرَاتِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فَسَاءَ مِّنْ فِسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (١١) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَحْسَسُوا وَلَا يَفْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴾ (١٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتَقَى اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١٣)



يُتَعَرَّفُ طِفْلُكَ بَعْضَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
يَتَنَبَّهُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.

تَابِعِ الدَّرْسَ الثَّانِي

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

لَا يَسْخَرُوا:

لَا يَهْزَأُ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ.

وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ:

لَا يَعْيبُ وَلَا يَطْعَنُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.

وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ:

لَا يَدْعُ أَحَدُكُمْ غَيْرَهُ بِمَا يَكْرَهُ

مِنْ اسْمٍ أَوْ صِفَةٍ.

وَلَا تَجَسَّسُوا:

لَا تَبْحَثُوا عَنْ عُيُوبِ الْآخَرِينَ

أَوْ تُفْتَسَّسُوا فِي أَسْرَارِهِمْ وَخُصُوصِيَّاتِهِمْ.

وَلَا يَغْتَابُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا:

لَا يَذْكُرُ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ

بِمَا يَكْرَهُ حَتَّى وَإِنْ كَانَ فِيهِ.

تَدْوِيرُ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ حَوْلَ

آدَابِ التَّعَامُلِ بَيْنَ النَّاسِ؛ حَتَّى يَنْشَأَ مُجْتَمَعٌ

مُنَحَابٌّ وَمُتَرَابِطٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْأُخُوَّةِ

وَحُسْنِ الْخُلُقِ.

- يتعرّف طُفْلُكَ معاني بعض المفردات والتراكيب من سورة الحجرات .

- يستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة .

الأهداف

سُرُحُ آيَاتِ مِنْ سُورَةِ الْحُجَرَاتِ

كَمَا نَهَانَا عَنِ الْغِيبَةِ وَالنَّمِيمَةِ ،
وَمُحَمَّدًا : التَّحَدُّثُ عَنِ الْغَيْبِ بِمَا يَكْرَهُ ،
أَوْ بِمَا لَيْسَ فِيهِ دُونَ حِلِّهِ .



أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِالْإِصْلَاحِ بَيْنَ
الْمُسْلِمِينَ ، وَتَبْدِ الْخِلَافَاتِ بَيْنَهُمْ .



وَنَهَانَا عَنِ الشَّخَرَةِ وَالِاسْتِهْزَاءِ
وَاحْتِقَارِ الْآخَرِينَ ، كَمَا نَهَانَا عَنْ أَنْ
نَدْعُو أَحَدَنَا بِمَا يَكْرَهُ مِنْ اسْمٍ أَوْ صِفَةٍ .



وَأَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتَّيَبُّتِ ،
وَالْتَّكْدِ مِنْ أَيْ مَعْلُومَةٍ أَوْ خَبَرٍ يَصِلُنَا ،
وَعَدَمِ سُوءِ الظَّنِّ بِالْآخَرِينَ .



وَنَهَانَا عَنِ التَّبَحُّسِ
عَلَى الْآخَرِينَ .



وَأَوْصَانَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتَّعَارُفِ
مَعَ الْآخَرِينَ ، وَتَبَادُلِ النِّفْعِ الْقَائِمِ عَلَى
الِاحْتِرَامِ وَالتَّقْوَى وَحُسْنِ الْخُلُقِ .



- يتعرّف لطفلك بعض آداب التعامل : كما وردت في سورة الحجرات .

الأهداف

النشطة بسلح التلميد على الدرس الثاني

نشاط ١ اكتب من آيات سورة الحجرات ما يتضمن الآداب المذكورة في الجدول :

من آيات سورة الحجرات		الأمر بالتعارف
الإصلاح	النهي عن الغيبة	
النهي عن اللّمز	النهي عن السخرية	النهي عن التجسس
النهي عن التنابز بالألقاب		الأمر باجتناب الظن

نشاط (١) : يُميز تملك ويستخرج آداب التعامل مع الآخرين كما وردت في سورة الحجرات .

الأهداف

نشاط (٢) اقرأ الآية الكريمة ، ثم أجب :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١٠)

١. اكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (تَقْوَى اللَّهِ - الرَّحْمَةِ - الْحُجَرَات - أُخُوَّة)
- الآية الكريمة السابقة من سورة ، وَهِيَ تُؤَكِّدُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الدِّينِ ، وَتَدْعُونَا إِلَى ؛ لِيَكُونَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي مِنَ اللَّهِ ﷻ .
- ب رَأَيْتَ زَمِيلَيْنِ مُتَخَاصِمَيْنِ . كَيْفَ يُمَكِّنُكَ تَطَبِيقُ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ فِي ذَلِكَ الْمَوْقِفِ ؟

نشاط (٣) اقرأ الآية الكريمة ، ثم أجب :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ... ﴾

(سورة الحجرات : الآية ١١)

١. اكْتُبْ مِمَّا تَحْفَظُ إِلَى نِهَايَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ .

ب تَحَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- مَعْنَى « يَسْخَرُ » : (يَنْتَقِم - يَهْزَأ - يَخْجَل) .
- مَعْنَى « تَلْمِزُوا » : (تَقْتُلُوا - تَضْرِبُوا - تَعِيبُوا) .
- نَهَانَا اللَّهُ ﷻ عَنْ دَعْوَةِ النَّاسِ بِ (لَقَبٍ يَكْرَهُونَهُ - لَقَبٍ يُحِبُّونَهُ - أَيْ لَقَبٍ) .
- السُّخْرِيَّةُ وَاللَّمْزُ وَالتَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ تَنْشُرُ (التَّقَدُّم - الْمَحَبَّة - الْعَدَاوَة) بَيْنَ النَّاسِ .

نشاط (٣، ٤) : يعرِّضُ طفلك فهمه لمعنى الآيتين الكريمتين ، ويدرك المقصود من الأوامر والنواهي الواردة فيهما ، وأثر تطبيقها في حياة الفرد والمجتمع .

الهدف

نشاط ٤ اقرأ الآية الكريمة ، ثم أجب :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَجْتِنُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ... ﴾ .

(سورة الحجرات : الآية ١٢)

١ أكمل مقابليتين القوسين : (الظن - أسرارهم - عيوب - التأكد)

• تدعونا الآية الكريمة السابقة إلى من أي معلومة أو خبر يصلنا ، وعدم سوء
بالآخرين ، وتنهانا عن البحث في الآخرين والتفتيش في
ب الغيبة سلوك سيئ . كيف كرهننا الآية الكريمة فيها ؟

نشاط ٥ اقرأ الآية الكريمة ، ثم أجب :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُ مِن ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاهُ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١٣) . (سورة الحجرات : الآية ١٣)

١ أكمل مقابليتين القوسين : (الاخترام - الأتقى - الآخرين - واحد)

• الناس أصلهم ، والتعارف مطلوب مع على أساس
تبادل النفع القائم على ، وأكرم إنسان عند الله ﷺ هو
ب رأيت شخصاً يتفاخر على الناس بماله وقوته . انصحه في ضوء فهمك للآية السابقة .

نشاط ٦ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

عيب الناس

الغيبة

ذكر الناس بما يكرهون في غيبتهم

اللمز

دعوة الناس بالألقاب المكروهة

التنازع بالألقاب

بشاط (٥، ٤) . يُعزِّز طفلك فهمه لمعنى الآيتين الكريمتين ، ويذكر المقصود من الأوامر والنواهي الواردة فيهما ، وأثر تطبيقها في حياة الفرد والمجتمع .
نشاط (٦) : يُميز طفلك بين بعض المعاني التي نهتنا عنها الآيات الكريمات في سورة الحجرات : (الغيبة ، واللمز ، والتنازع بالألقاب) .

الاهداف

نشاط ٧ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- أ صديق يظنُّ بالناس ظنًّا حسنًا . ()
- ب زميلة تدعو زميلتها بأحبِّ الأسماء . ()
- ج تلميذ ينادي زميله بلقب يكرهه . ()
- د شريطي تجسّس على لص ؛ ليقبض عليه . ()
- هـ صديق ينهى الآخرين عن السُّخْرِيَةِ مِنَ النَّاسِ . ()
- و صديقان يتحدّثان عن زميلهما في غيبته بالخير . ()
- ز صديق يتحقّق من الأمور والأخبار قبل أن يظنَّ بالناس سوءًا . ()

نشاط ٨ ماذا تفعل في المواقف التالية ؟

• نقل لك زميلك كلامًا عن زميل آخر .

• رأيت زميلًا لك يتجسّس على زميله .

نشاط ٩ ضع ما يلي في مكانه المناسب من الجدول :

(الغيبة - الإصلاح - السُّخْرِيَةِ - اللَّمَز - التَّعَارُفِ - سوء الظنِّ - التَّجَسُّسِ - شتم الناس)

نَهَانَا اللَّهُ عَنْ :

أَمَرَنَا اللَّهُ وَأَوْصَانَا بِ :

نشاط (٧) : نبّه طفلك أن التجسّس قد يُبَاح في الحرب ضد الأعداء ، أو للإيقاع بالمجرمين الذين يؤذون الناس ، وأن ديننا يدعونا إلى الظنِّ الحسن بالناس ، وإلى دعوة الناس بألقاب يحبونها ؛ فقد نصب الرسول ﷺ بعض أصحابه بـ (الصديق - الفاروق - أمين الأمة - ...) ، وكلها ألقاب محمودة وحسنة .

نشاط (٨ ، ٩) : بعزز طفلك فهمه لمعاني الآيات الكريمات من سورة الحجرات ؛ من خلال تطبيقه لمقاصدها في الأوامر والنواهي في المواقف المختلفة .

الأهداف

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

حَدِيثُ « اتَّقِ اللَّهَ »



نشاط ١) صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

• التَّقْوَى

• الْخَيْرُ مِنَ الْقَوْلِ أَوْ الْفِعْلِ

• الْحَسَنَةُ

• الْإِلْتِزَامُ بِأَوَامِرِ اللَّهِ ، وَالْإِبْتِعَادُ عَمَّا نَهَى عَنْهُ

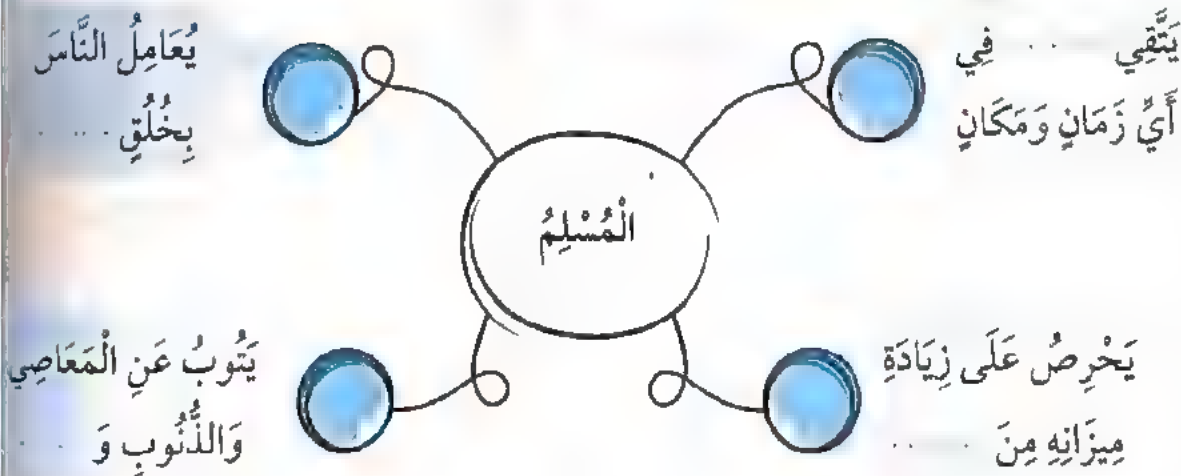
• السَّيِّئَةُ

• مَا تَنْتَجِعُ عَنْهُ أَفْعَالُ الْإِنْسَانِ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ

• الْخُلُقُ

• الشَّرُّ مِنَ الْقَوْلِ أَوْ الْفِعْلِ

نشاط ٢) أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



نشاط (٢، ١) : تعرّف طفلك معاني الكلمات الواردة بالحديث النبوي الشريف بشكل مبسّط ، ويكمل المخطط عن المسألة ببعض تلك الكلمات ؛ تمهيداً لشرح الحديث الشريف ، وما يرشدنا إليه .

الأهداف



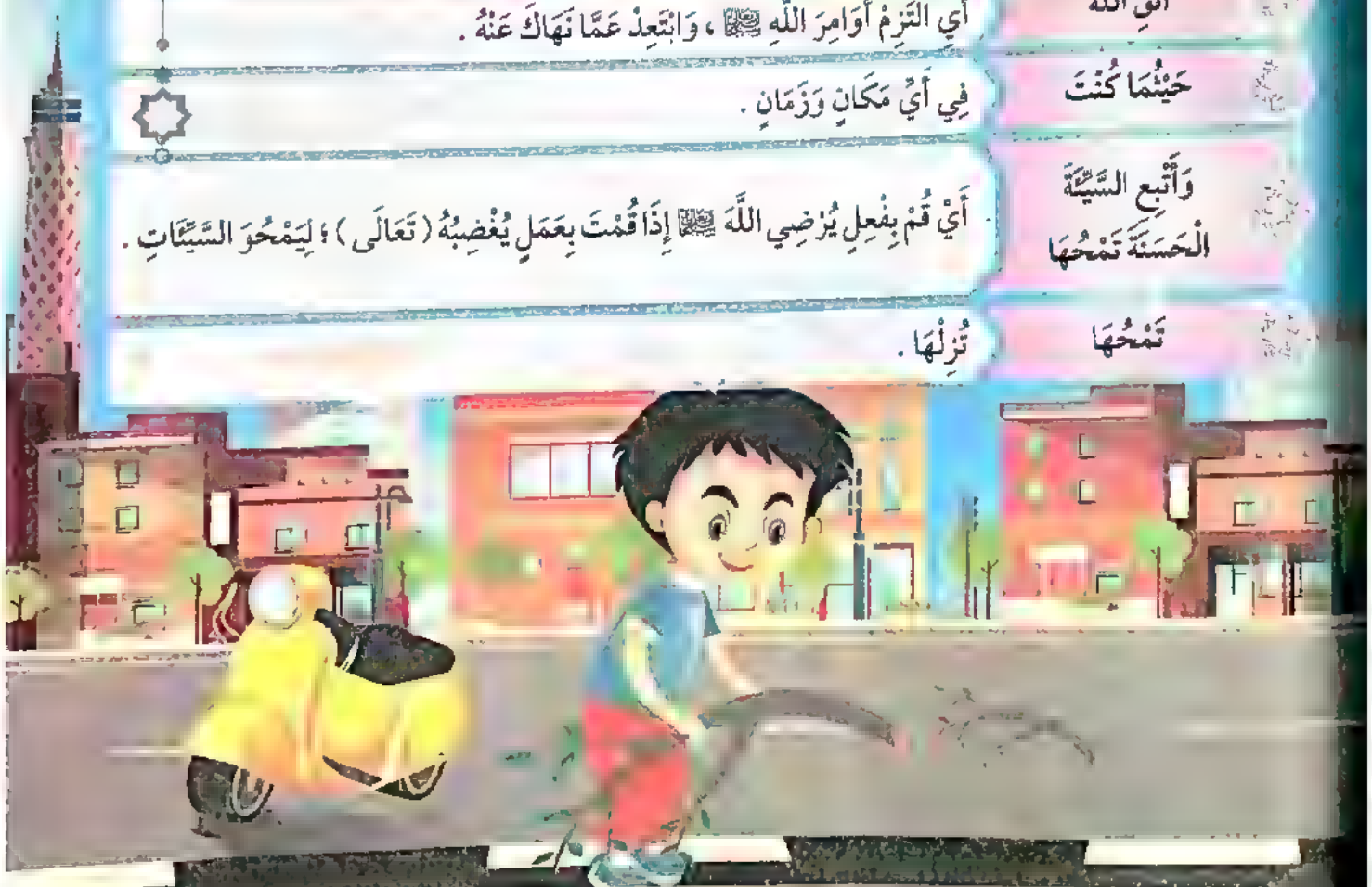
الدَّرْسُ الثَّالِثُ حَدِيثُ « اتَّقِ اللَّهَ »



عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، قَالَ :
« اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا ، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ » .
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

اتَّقِ اللَّهَ	أَيُّ التَّزَمِ أَوْامِرِ اللَّهِ <small>ﷻ</small> ، وَابْتَعِذْ عَمَّا نَهَاكَ عَنْهُ .
حَيْثُمَا كُنْتَ	فِي أَيِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ .
وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا	أَيُّ قُمْ بِفِعْلٍ يُرْضِي اللَّهَ <small>ﷻ</small> إِذَا قُمْتَ بِعَمَلٍ يُغْضِبُهُ (تَعَالَى) ؛ لِيَمْحُوَ السَّيِّئَاتِ .
تَمَحُّهَا	تُرْلَهَا .



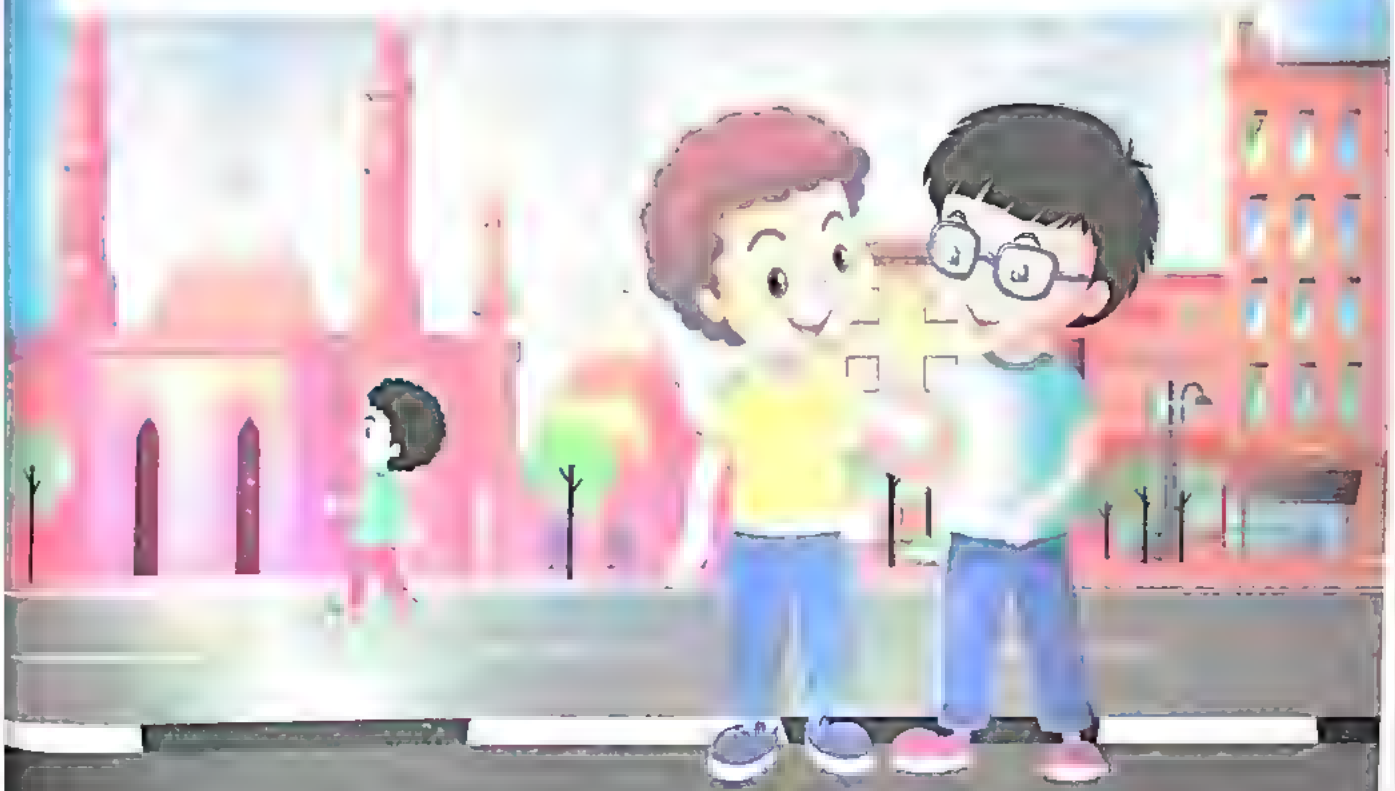
الاهداف - يتعرف مطلقك بعض الأخلاق الحميدة ، كما وردت في سنة الرسول ﷺ .

تَابِعِ الدَّرْسَ الثَّالِثَ : « اتَّقِ اللَّهَ »

يَجْمَعُ هَذَا الْحَدِيثُ بَعْضَ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ ، وَالَّتِي تَدُورُ حَوْلَ عِلَاقَتِنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى) ، وَأُسُسِ التَّعَامُلِ مَعَ أَنْفُسِنَا وَمَعَ الْآخَرِينَ :

- ١ عِلَاقَتُنَا بِاللَّهِ ﷻ ، وَالَّتِي تَتِمُّلُ فِي : **« اللَّهُ حَيْثُمَا كُنْتُ »** : قَالَهُ ﷺ بَرَانَا وَنَسْمَعُنَا أَيْتِمَا كُنَّا ؛ فَنَتَّبِعُ عَنْ كُلِّ مَا نَهَانَا عَنْهُ ، وَنَلْتَزِمُ أَوَامِرَهُ حَتَّى لَوْ كُنَّا بِمُفْرَدِنَا .
- ٢ عِلَاقَتُنَا بِأَنْفُسِنَا ، وَتَتِمُّلُ فِي : **« وَأَتَّبِعِ السَّبِيَّةَ الْحَسَنَةَ فَادْحِجَهَا »** : إِذَا أَخْطَأَ الْمَرْءُ ؛ فَعَلَيْهِ أَنْ يَسْتَغْفِرَ ، وَيَتَّبِعَ الْخَطَأَ الَّذِي قَامَ بِهِ بِفِعْلٍ حَسَنٍ ؛ لِيَمْحُوَ تِلْكَ السَّيِّئَةَ وَذَلِكَ الْخَطَأَ .

- ٣ عِلَاقَتُنَا بِالْآخَرِينَ ، وَتَتِمُّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ : **« وَخَالِقِ النَّاسَ بِحُسْنِ حَسَنِ »** : يَدْعُو الْإِسْلَامُ إِلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ ؛ فَمَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ .



- يتعرّف طفلك حديثاً نبوياً شريفاً يحثّ على حسن الخلق .
- يستنتج معاني الحديث النبوي الشريف .

الأهداف

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط ١ رَتِّبْ جُمْلَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهُ مَكَانَ النُّقْطِ :

اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ

وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنِ

وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا

نشاط ٢ صَلِّ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي :

عَلَّاقَتَنَا بِالْآخِرِينَ

« اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ » ، تَوَضَّحْ

عَلَّاقَتَنَا بِأَنْفُسِنَا

« اتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا » ، تَوَضَّحْ

عَلَّاقَتَنَا بِاللَّهِ

« خَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنِ » ، تَوَضَّحْ

جَمَعَ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ فِي كُتُبِهِ

سَيِّدُنَا مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

سَمِعَ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ حَدِيثَهُ وَرَوَاهُ

الإمام الترمذي

الأهداف

نشاط (١) : يهدف إلى مساعدة تلميذك في حفظ حديث نبوي شريف حتَّى على حسن الخلق .
نشاط (٢) : يوضِّح تلميذك الوصايا التي أوصى بها الرسول ﷺ في حديثه الشريف ، وأثرها في تنظيم علاقتنا بالله ﷻ ، وبأنفسنا ، وبآخرين .

نشاط (٣) اقرأ ، ثم أجب :

عَنْ أَبِي عَبْدِ الرَّحْمَنِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، قَالَ : « اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ ، وَاتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمُّحُهَا ، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقِي حَسَنٍ » . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

١) اختر الصواب مما بين القوسين :

- « اتَّقِ اللَّهَ » مَعْنَاهَا : (نَفَّذْ أَوْامِرَهُ - ابْتَغِ عَنْ نَوَاهِيهِ - نَفَّذْ أَوْامِرَهُ ، وَابْتَغِ عَنْ نَوَاهِيهِ) .
 - « حَيْثُمَا كُنْتَ » مَعْنَاهَا : (فِي كُلِّ زَمَانٍ - فِي كُلِّ مَكَانٍ - فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ) .
 - يَا مُرْنَا الرَّسُولَ ﷺ أَنْ نَفْعَلَ (حَسَنَةً إِذَا أَسَانَا - حَسَنَاتٍ وَسَيِّئَاتٍ - سَيِّئَةً إِذَا أَحْسَنَّا) .
 - « تَمُّحُهَا » مَعْنَاهَا : (تَزَلُّهَا - تُقَلِّلُهَا - تُضَاعِفُهَا) .
 - « خَالِقِ النَّاسَ » مَعْنَاهَا : (أَسْعِدْهُمْ - عَامِلْهُمْ - سَامِخْهُمْ) .
 - عَلَاقَتُنَا بِاللَّهِ تَعَالَى تَتِمُّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ : (اتَّقِ اللَّهَ - اتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ - خَالِقِ النَّاسَ) .
 - عَلَاقَتُنَا بِنَفْسِنَا تَتِمُّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ : (اتَّقِ اللَّهَ - اتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ - خَالِقِ النَّاسَ) .
 - عَلَاقَتُنَا بِالْآخِرِينَ تَتِمُّلُ فِي قَوْلِهِ ﷺ : (اتَّقِ اللَّهَ - اتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ - خَالِقِ النَّاسَ) .
- ب) إلام يُرشدنا الحديث الشريف ؟

ج) اكمل :

• تَقْوَى اللَّهِ تَكُونُ فِي : ، وَالْعَلَن .

• مِنْ أَمَثَلَةِ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ : ، وَ.....

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (X) أمام السلوك الخطأ :

- أ يفعل الخير أمام الناس ، ويصبر على الذنوب إذا ابتعد عن أعينهم . ()
- ب إنسان يتأس من رحمة الله إذا فعل سيئة . ()
- ج يبيع السيئة التي فعلها بفعل يرضي الله . ()
- د يصلي ، ويصوم ، ويقرأ القرآن الكريم ، ولكنه يؤذي جيرانه . ()
- ه يتقرب إلى الله بفعل الحسنات ، ويساعد المحتاج من الناس . ()
- و يعلم أن الله يراه ويسمعه ، ويستغفر لذنوبه إذا أساء . ()

نشاط ٥ اكتب أمام كل موقف من المواقف التالية ما يناسبه من الحديث الشريف :

كنت بمفردك في المنزل ، وتجاهلت الصلاة عندما أذن المؤذن ، ثم تذكرت أن الله يراك ؛ فتوضأت ، وصليت .

لم تفرغ من واجبك المدرسي ، وعندما سألتك أمك عنه أخبرتها بأنك أنهيتها ، ثم شعرت بالندم ؛ فاستغفرت الله ، وأخبرت أمك الحقيقة ، واعتذرت .

كنت جالساً في الحافلة عندما صعدت سيدة عجوز ؛ فوقفت ، وأجلستها مكانك .

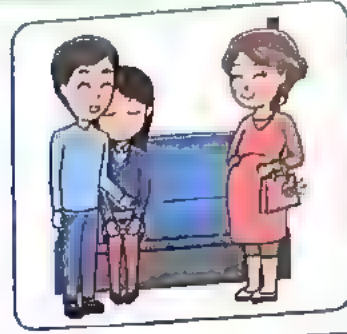
نشاط (٤ ، ٥) : يُميز طفلك ما يطابق الحديث الشريف من مواقف حياتية يومية .

الأهداف

مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ



نشاط (١) عَبَّرَ عَنْ رَأْيِكَ فِي الصُّورَتَيْنِ بِـ (أَوْافِقُ أَوْ لَا أَوْافِقُ) ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :



.....

.....

.....

.....

نشاط (٢) صَنَّفِ الْأَدَابَ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدُولِ كَالْمِثَالِ :

نَقْضُ الْفِرَاشِ

اسْتِخْدَامُ الْيَدِ الْيُمْنَى

عَدَمُ التَّفْرِيقِ بَيْنَ اثْنَيْنِ

التَّوَسُّعُ لِلْقَادِمِ

غَسْلُ الْيَدَيْنِ

وَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى تَحْتَ الْخَدِّ

غَلْقُ الْمَصَابِيحِ

عَدَمُ النَّفْخِ فِيمَا نَأْكُلُهُ

السَّلَامُ عِنْدَ الدُّخُولِ أَوْ الْخُرُوجِ

آدَابُ الطَّعَامِ

آدَابُ النَّوْمِ

آدَابُ الْمَجْلِسِ

عَدَمُ التَّفْرِيقِ بَيْنَ اثْنَيْنِ

نشاط (٢، ١) : يُعَبَّرُ طِفْلُكَ عَنِ الصُّورِ ، وَيُصَنَّفُ الْأَدَابَ الْإِسْلَامِيَّةَ فِي لَجْدُولِ .

نَبْهَةُ طِفْلِكَ أَنَّ تَعَالِيمَ الْمَنْهَجِ الْإِلَهِيِّ فِي دِينِنَا الْحَنِيفِ تُنْظِمُ لَنَا جَمِيعَ أُمُورِ حَيَاتِنَا الدُّنْيَوِيَّةِ وَالْآخِرِيَّةِ ، وَيُثَبِّتُنَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَى لَاتِمْتَرَامِ بِنَاكَ التَّعَالِيمِ .

الأهداف



قَوَائِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا، وَكَانَ حَرِيصًا عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى مَشَاعِرِ
الْإِحْتِرَامِ وَالْأَلْفَةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَحَابَتِهِ؛ فَكَانَ نِعَمَ الْمُعَلِّمِ وَالْقُدْوَةَ لَنَا، وَقَدْ عَلِمْنَا
مِنْ خِلَالِ أَعْمَالِهِ وَأَقْوَالِهِ الْكَثِيرِ مِنَ الْآدَابِ الَّتِي إِذَا التَّرَمَّنَّا بِهَا عَمَّتِ الْأَلْفَةُ وَالْمَوَدَّةُ فِي
مُجْتَمَعَاتِنَا، وَمِنْ تِلْكَ الْآدَابِ آدَابُ الْمَجْلِسِ.



عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ قَالَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ: « لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ
يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

أَنْ يُقِيمَ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ أَيْ أَنْ يُقِيمَهُ مِنْ مَقْعَدِهِ لِيَجْلِسَ هُوَ .
تَفَسَّحُوا تَوَسَّعُوا .



- يتعرّف طفلك قيمة الاحترام في المجالس من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .

الأهداف

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ

١) نَهَى الرَّسُولُ ﷺ صَحَابَتَهُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَنْ : أَنْ يُقِيمَ أَحَدُهُمُ الْآخَرَ مِنْ مَجْلِسِهِ لِيَجْلِسَ مَكَانَهُ ؛ وَذَلِكَ حِفَاطًا عَلَى مَشَاعِرِ الْمَوَدَّةِ وَالْإِحْتِرَامِ ، وَالْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا قَدْ يُسَبِّبُ مَشَاعِرَ الْعَدَاوَةِ بَيْنَهُمْ .

٢) فِي الْحَدِيثِ نَفْسِهِ أَمَرَ ﷺ صَحَابَتَهُ بِالتَّقْشِيعِ فِي الْمَجَالِسِ ، وَيَعْنِي ذَلِكَ أَنَّهُ إِذَا دَخَلَ أَحَدٌ عَلَى مَجْلِسٍ ، وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لَهُ ؛ وَجَبَ عَلَى الْآخَرِينَ أَنْ يُفْسِحُوا لَهُ لِيَجْلِسَ بَيْنَهُمْ ؛ فَيَشْعُرُ الْقَادِمُ بِأَنَّهُ مُرَحَّبٌ بِهِ ؛ فَتَزْدَادُ الْمَوَدَّةُ بَيْنَ الْحُضُورِ .

٣) وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالتَّقْشِيعِ فِي الْمَجَالِسِ بِسُورَةِ الْمُجَادَلَةِ ، وَوَعَدَنَا بِأَنْ يُفْسَحَ لَنَا ، وَفِي ذَلِكَ ثَوَابٌ عَظِيمٌ لِعَمَلٍ يَبْدُو بَسِيطًا ، لَكِنَّهُ يَحْمِلُ أَسْمَى مَعَانِي الْإِحْتِرَامِ وَالْمَوَدَّةِ .
قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفْسَحُوا فِ الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ ﴾

(سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ : آيَةُ ١١)



- يحفظ طفلك حديثًا نبويًا شريفًا عن قيمة الاحترام في المجالس -

الأهداف

أَنْشِطَةٌ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى (مَوَاقِفٌ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ)

نشاط ١ اقرأ الموقِفَ التَّالِيَّ ، ثُمَّ أَجِبْ :

دَخَلْتُ مَجْلِسًا ، وَلَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ ، وَلَمْ يَغْرِضْ عَلَيْكَ أَحَدُ الْجُلُوسِ بِجَانِبِهِ ، فَوَقَفْتُ ، ثُمَّ لَاحَظَ أَحَدُ الْحُضُورِ وَقُوفَكَ ، وَدَعَاكَ إِلَى الْجُلُوسِ بِجَانِبِهِ .
اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا يَتَنَبَّهُ الْقُوسِيُّ :

- فِي الْبِدَايَةِ سَتَشْعُرُ بِـ (السَّعَادَةِ - الْحُزَنِ - الْأَمَلِ) .
- سَتَشْعُرُ تَجَاهَ الشَّخْصِ الَّذِي وَسَّعَ لَكَ بِـ (السَّعَادَةِ - الْحُزَنِ - الْأَمَلِ) .
- أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ إِذَا دَخَلَ أَحَدٌ مَجْلِسًا ، وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا أَنْ :
(نَقُومَ لَهُ - نَتْرُكُهُ - نُوسِّعَ لَهُ) .

نشاط ٢ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ :

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ قَالَ قَالَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ : (لَا الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ فِيهِ ، وَلَكِنْ وَتَوَسَّعُوا) . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

١ اكتب المَخْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

ب اكمل :

- (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) هِيَ دُعَاءُ لِسَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَ
- فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ نَهَى عَنْ
- فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَمَرَ بِـ

نشاط (١) : يُمِيزُ طِفْلُكَ مَا يُطَابِقُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ مِنْ مَوَاقِفٍ يَوْمِيَّةٍ حَيَاتِيَّةٍ .

نشاط (٢) : يَوْضَحُ الْوَصَايَا الَّتِي أَوْصَى بِهَا الرَّسُولُ ﷺ فِي حَدِيثِهِ الشَّرِيفِ .

الاهداف

نشاط (٣) اقرأ ، ثم أجب :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ﴾ . (سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ ، آيَةُ ١١)

١ اكمل مقايين القوليين : (التَّفَسُّحُ - ثَوَابٌ - الْمُجَادَلَةُ - يَعِدُنَا)

• الآية الكريمة السابقة من سُورَةِ ، وَاللَّهُ يَأْمُرُنَا فِيهَا بِ.....

فِي الْمَجَالِسِ ، وَ بِأَنْ يَفْسَحَ لَنَا ، وَفِي ذَلِكَ عَظِيمٌ
مِنَ اللَّهِ

ب اكتب أدباً آخر من آدابِ الْمَجْلِسِ .

ج رَأَيْتُ أَصْدِقَاءَكَ فِي الْمَسْجِدِ يَحْفَظُونَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ، وَقَدْ امْتَلَأَ الْمَكَانُ ، وَلَكِنْ صَدِيقًا
لَكَ يَقِفُ ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدْ مَكَانًا يَجْلِسُ فِيهِ . كَيْفَ تُطَبِّقُ آيَةَ الْكَرِيمَةِ فِي ذَلِكَ الْمَوْقِفِ ؟

نشاط (٤) اقرأ ، ثم أجب :

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ قَالَ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ : « لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ
فِيهِ ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا » . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

١ اكمل : الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ السَّابِقُ يُوضِّحُ لَنَا آدَبًا مِنْ آدَابِ

ب • مَا الْمَعْنَى الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا

فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ﴾ ، وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

• مَا نَتِيجَةُ الْعَمَلِ بِالْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ فِي حَيَاةِ النَّاسِ ؟

الاهداف

نشاط (٣) : يتعرف تطلك قيمة الاحترام في المجالس من القرآن الكريم والسنة النبوية لشريفة .
نشاط (٤) : يذكر اثار قيمة الاحترام في المجالس ؛ اقتداء بالرسول ﷺ ، ويوجب عن الأسئلة ؛ مما يعكس فهمه للحديث النبوي الشريف

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ

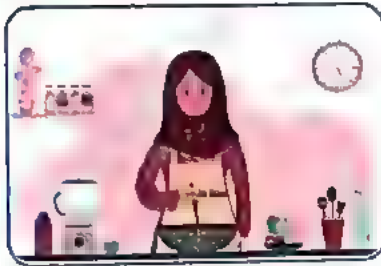


نشاط ١ اقرأ، وفكر، ثم أجب:



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَضْلَ ثُمَّ كَتَبَتْ لِتَلَامِيذِهَا هَذَا
السُّؤَالَ عَلَى السَّبُّورَةِ ، هَلْ تَسْتَطِيعُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ ؟

نشاط ٢ اكتب الدور الذي يمكن لكل فرد في الأسرة أن يقوم به :



نشاط (١) : يُمَيِّزُ طِفْلُكَ مَعْنَى (الْقُدْرَةُ - الْأُسْوَةُ) ، وَيُعْبَرُ عَنْ أَسْوَتِهِ فِي الْحَيَاةِ : مُعَلَّلًا سَبَبَ اخْتِيَارِهِ لَهُ .
نشاط (٢) : يُعْبَرُ عَنْ مَدَى مِشَارَكَتِهِ فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ ، وَمَعَاوَنَتِهِ أَهْلَهُ ، وَآثَرُ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ .

الأهداف

أَخْلَقَ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ



استماع



تَرْيِيد

ضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَنَا أَرْوَاحَ الْأَمْثَلَةِ فِي حُسْنِ عِشْرَتِهِ وَمُعَامَلَتِهِ لِأَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ ،
فَاتَّصَفَ بِصِفَاتِ الْخَيْرِ وَالْمَوْدَةِ وَالرَّحْمَةِ .
وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِالِاقْتِدَاءِ بِهِ ﷺ ، قَالَ (تَعَالَى) :

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝ ﴾

(سُورَةُ الْأَحْزَابِ : الْآيَةُ ٢١)

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَخْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ رَغْمَ التَّزَامَاتِ الْكَثِيرَةِ ، وَمَشَاغِلِهِ الْكَثِيرَةِ .
قَالَتْ عَنْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا : « كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ » .. وَقَالَتْ :
« كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

مِهْنَةُ أَهْلِهِ : خِدْمَةُ أَهْلِهِ ، وَلِأَهْلِ : الزَّوْجَةِ ، وَالْأَوْلَادِ ، وَالْأُمِّ ، وَالْأَبِ .

يَخِيطُ حِذَاءَهُ أَوْ مَا يُلبَسُ بِالْقَدَمِ .

مِهْنَةُ أَهْلِهِ

يَخْصِفُ نَعْلَهُ



- يُوَضِّحُ طِفْلُكَ أَهْمِيَّةَ الْإِقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ .

- يَتَعَرَّفُ أَمْثَلَةٌ مِنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ ، مِنْ : الزَّوْجَةِ ، وَالْأَوْلَادِ ، وَالْأُمِّ ، وَالْأَبِ .

الأهداف



وَعَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه قَالَ : « خَدَمْتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم عَشْرَ سِنِينَ بِالْمَدِينَةِ وَأَنَا غُلَامٌ ،
لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ ، مَا قَالَ لِي فِيهَا أَفْ قَطُّ ، وَمَا قَالَ لِي :
لِمَ فَعَلْتَ هَذَا ؟ أَوْ أَلَا فَعَلْتَ هَذَا » . (زَوَاهُ الأَلْبَانِي فِي ضَحِيح أَبِي دَاوُدَ)

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ



لَا أَقُومُ بِمَا أَوْمَرُ بِهِ عَلَى الرَّجْهِ الْمَطْلُوبِ .

لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي
صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ

قَطُّ

أَبَدًا .

شَرْحُ الْحَدِيثِ

كَانَ صلى الله عليه وسلم حَتُونًا صَبُورًا ، وَقَدْ رَافَقَهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه عَشْرَ سَنَوَاتٍ بِالْمَدِينَةِ ، وَفِي الْحَدِيثِ يُخْبِرُنَا
أَنَسٌ رضي الله عنه عَنْ حُسْنِ مُعَامَلَةِ الرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم لَهُ ، فَلَمْ يُعَاتِبْهُ قَطُّ عَلَى شَيْءٍ فَعَلَهُ أَوْ لَمْ يَفْعَلْهُ ؛ فَهَلْ لَنَا أَنْ نَقْتَدِيَ
بِأَخْلَاقِهِ صلى الله عليه وسلم فِي تَعَامُلَاتِنَا مَعَ آبَائِنَا ، وَإِخْوَتِنَا ، وَأَقْرَبَائِنَا ، وَكُلِّ مَنْ يَقُومُ عَلَى خِدْمَتِنَا ؟





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيزِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط (١) صَلِّ كُلُّ نَصْرٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ :

حديث نبوي شريف يوضح
تواضع الرسول ﷺ، ومعاونته
أهل بيته في أعمال المنزل،
وخدمته لهم.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ
اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝ ﴾ (الأنزاب: ٢١)

آية قرآنية كريمة توضح ضرورة
الافتداء بالرسول ﷺ في
أعماله وأقواله وأحواله لمن
أراد الفوز بالجنة في الآخرة.

قَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا : « كَانَ فِي
مِهْنَةِ أَهْلِهِ ، فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ
إِلَى الصَّلَاةِ .. » وَقَالَتْ : « كَانَ يَخِيطُ
ثَوْبَهُ ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ
الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ » (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ) .

حديث نبوي شريف يوضح
رحمة الرسول ﷺ، وحسن
معامليته الخدم، وتسامحه
معهم.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « خَدَمْتُ
النَّبِيَّ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ بِالْمَدِينَةِ وَأَنَا غُلَامٌ ،
لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ
أَكُونَ عَلَيْهِ ، مَا قَالَ لِي فِيهَا أَفَّ قَطُّ ، وَمَا
قَالَ لِي : لِمَ فَعَلْتَ هَذَا ؟ أَوْ أَلَا فَعَلْتَ
هَذَا » (رَوَاهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ أَبِي دَاوُدَ) .

الأهداف

نشاط (١) : يذكر طفلك الأمثلة على ضرورة الاقتداء بالرسول ﷺ بنصوص متعددة من القرآن الكريم وكتب الحديث

نشاط (٢) اقرأ، ثم أجب :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝ ﴾ . (سُورَةُ الْأَحْزَابِ : ٢١)

١ أَعْمل مَقَامًا يَبَيِّنُ الْقَوَسَيْنِ : (الْجَنَّةُ - مَثَلٌ - أَعْمَالُهُ - الْقِيَامَةُ - حَيَاتِنَا)

• لَنَا فِي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ؛ أَيْ

أَعْلَى وَفُذُوَّةٌ جَيِّدَةٌ فِي أَقْوَالِهِ ،

وَأَحْوَالِهِ ، سَوَاءً كَانَتْ فِي الْعِبَادَاتِ أَوْ فِي كُلِّ شَيْءٍ لَهُ عِلَاقَةٌ

وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ هُوَ مَنْ يَرْجُو لِقَاءَ اللَّهِ وَالْفَوْزَ بِهِ .

يَوْمَ

ب كَانَ الرَّسُولُ ﷺ - مَعَ كُلِّ التَّزَامَاتِ - يُسَاعِدُ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ . اكْتُبْ دَلِيلًا وَاحِدًا .

نشاط (٣) اقرأ، ثم أجب :

قَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ : « كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ ، فَإِذَا خَضَرَتِ الصَّلَاةُ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ » .. وَقَالَتْ : « كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

١ أَعْمل مَقَامًا يَبَيِّنُ الْقَوَسَيْنِ : (الْمَنْزِلُ - خِدْمَةُ - التَّوَاضُّعِ - يَخِيطُ)

• ضَرَبَ لَنَا الرَّسُولُ ﷺ أَزْوَاجَ الْمَثَلِ فِي : فَقَدْ كَانَ فِي أَهْلِهِ ،

وَكَانَ ثَوْبُهُ ، وَيَعْمَلُ مِنْ أَعْمَالِ مَا يَقُومُ بِهِ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ .

ب مَتَى كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَتَوَقَّفُ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ ؟ وَمَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ ذَلِكَ ؟

نشاط (٢) : تعرّف على تفسير المُبَسَّط لأية كريمة من سورة الأحزاب ، وبذلك على رحمة الرسول ﷺ مع أهل بيته .

نشاط (٣) : تعرّف على تفسير المُبَسَّط لحديث السيدة عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عن تواضع الرسول ﷺ ومعارفته أهل بيته .

نشاط ٤ : اقرأ، ثم أجب :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « خَدَمْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَشْرَ سِنِينَ بِالْمَدِينَةِ وَأَنَا غُلَامٌ ، لَيْسَ كُلُّ أَمْرِي كَمَا يَشْتَهِي صَاحِبِي أَنْ أَكُونَ عَلَيْهِ ، مَا قَالَ لِي فِيهَا أَفْ قَطُّ ، وَمَا قَالَ لِي : لِمَ فَعَلْتَ هَذَا ؟ أَوْ أَلَا فَعَلْتَ هَذَا » . (رواه الألباني في صحيح أبي داود)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () • خَدَمَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ ﷺ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي مَكَّةَ .
 - () • اسْتَمَرَّتْ خِدْمَةُ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﷺ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَشْرَ سَنَوَاتٍ .
 - () • كَانَتْ كُلُّ تَصَرُّفَاتِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﷺ عَلَى الْوَجْهِ الْمَطْلُوبِ .
 - () • كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مُتَسَامِحًا مَعَ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﷺ .
- ب ماذا تتعلم من الحديث السابق لأنس بن مالك ﷺ ؟

نشاط ٥ : ماذا تفعل في المواقف التالية ؟

- وَعَدَكَ وَالِدَكَ بِالْخُرُوجِ لِلتَّزَرُّعِ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْعَمَلِ ، وَلَكِنَّهُ رَجَعَ مُتَعَبًا .
- زَارَكُمْ أَقَارِبُ لَكُمْ تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ أَبْنَائِهِمْ ، وَرَأَيْتَ وَالِدَتَكَ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ .
- أَخَذَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ هَدِيَّتَكَ ، وَهُوَ يُرِيدُ رُؤْيَهَا ، فَسَقَطَتْ مِنْ يَدِهِ ، وَانْكَسَرَتْ .

نشاط (٤) : يذكر طفلك بعض الدروس المستفادة من حديث أنس بن مالك ﷺ .

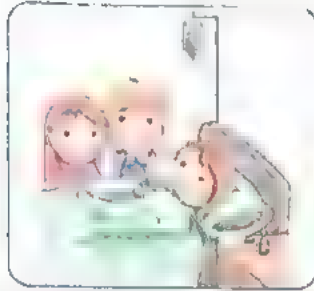
نشاط (٥) : يطبق ما تعلمه من أخلاق الرسول ﷺ في تعاملاته مع أهل بيته .

الأهداف

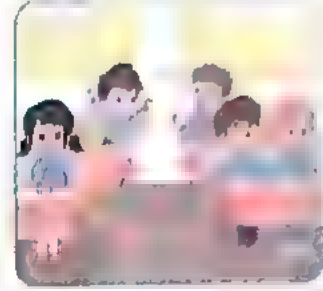
الدرس الثاني

أَخْلَاقُ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ

نشاط ١ : عَبِّرْ عَنْ رَأْيِكَ فِي الصُّورِ بِـ (أَوَّلُ أَوْ لَا أَوَّلُ) ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :



.....



.....



.....



.....

نشاط ٢ : اكْمِلِ الْمُحَظَّطَ الْآتِيَّ عَنْ حُقُوقِ الصَّدَاقَةِ :



نشاط (١) : يُعبّرُ طِفْلُكَ عَنْ رَأْيِهِ فِي التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تُحَقِّقُ الصَّدَاقَةَ وَتُنْفِيهَا ، وَالتَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تُنْفَرُ النَّاسَ مِنَ الْإِنْسَانِ :

فِيضْهِدُونَ فِي مَصَاحِبَتِهِ .

الأهداف

نشاط (٢) : يُعَدِّدُ بَعْضُ حُقُوقِ الصَّدَاقَةِ (النَّصِيحَ بِالْمَعْرُوفِ ، زِيَارَتَهُ إِذَا مَرَضَ ، الْمُبَادَرَةَ بِالْمُسَاعَدَةِ ، النَّصِيحَ بِطُفْطِ ، ...) .

الدُّرُسُ الثَّانِي

أَخْلَقَ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ



استماع

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قُدُوةً لَنَا فِي نَعَامَلَانِيهِ مَعَ صَحَابَتِهِ ؛ فَكَانَ لَطِيفًا مَعَهُمْ رَحِيمًا بِهِمْ ، فَكَانُوا يُحِبُّونَ لِقَاءَهُ وَمُجَالَسَتَهُ وَالِاتِّفَافَ حَوْلَهُ ؛
قَالَ (تَعَالَى) فِي سُورَةِ (آلِ عِمْرَانَ) آيَةُ ١٥٩ :

﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَأْتِ لَمْ يَكُنْ فَمَا عَلَيَّ الْفُتُورُ ﴾

مَقَانِي الْكَلِمَاتِ

فَطَا غَلِيظَ الْقَلْبِ عَنِيفًا فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ .
انْقَضُوا تَرَكَوكَ ، وَتَفَرَّقُوا مِنْ حَوْلِكَ .

تَوَاضَعُهُ ﷺ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَنَالًا لِلتَّوَاضُعِ ؛ فَرَعِمَ عَلُوُّ مَكَانَتِهِ فَإِنَّهُ كَانَ أَبْعَدَ مَا يَكُونُ عَنِ الْكِبَرِ .

رُويَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرِي أَصْحَابِهِ فَيَجِيءُ الْغَرِيبُ فَلَا يَذْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ » . (رَوَاهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَدِيقِ أَبِي دَاوُدَ)

بَيْنَ ظَهْرِي أَصْحَابِهِ بَيْنَهُمْ أَوْ فِي وَسْطِهِمْ .

شَرْحُ الْحَدِيثِ

كَانَ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ أَصْحَابِهِ بَلَا تَكْلُفٍ أَوْ كِبَرٍ ، فَإِذَا جَاءَ غَرِيبٌ إِلَى الْمَجْلِسِ لَمْ يَذْرِ أَيُّهُمْ الرَّسُولُ حَتَّى يَسْأَلَ عَنْهُ .

الاهداف - يُؤمِّنُكَ اللهُ بِأَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ .

الاهداف



تَبَسُّمُهُ ﷺ فِي وُجُوهِ صَحَابَتِهِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا ، وَكَانَ شَدِيدَ الرَّحْمَةِ بِصَحَابَتِهِ ، دَائِمَ التَّبَسُّمِ فِي وُجُوهِهِمْ ، حَتَّى أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ حَارِثٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ عَنْهُ :

« مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ » .

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ ، وَصَحَّحَهُ الأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ التِّرْمِذِيِّ)

تَوَدُّدُهُ ﷺ لِصَحَابَتِهِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَفْرَحُ بِإِلْقَاءِ صَحَابَتِهِ ، وَيُظْهِرُ تَرْجِيَهُ بِهِمْ وَسُرُورَهُ لِرُؤْيِهِمْ .. وَقَالَ عَنْهُ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

« كَانَ إِذَا لَقِيَهِ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَامَ مَعَهُ ، قَامَ مَعَهُ فَلَمْ يَنْصَرِفْ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْصَرِفُ عَنْهُ ، وَإِذَا لَقِيَهِ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاولَ يَدَهُ نَآوَلَهُ إِيَّاهَا فَلَمْ يَنْزِعْ يَدَهُ مِنْهُ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْهُ ، وَإِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاولَ أُذُنَهُ ، نَآوَلَهُ إِيَّاهَا ثُمَّ لَمْ يَنْزِعْهَا حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُهَا عَنْهُ » . (الْمُحَدَّثُ : الأَلْبَانِيُّ ، الْمُقَدَّرُ : صَحِيحُ الخَامِسِ)

مَقَائِلُ الْكَلِمَاتِ

أَمْسَكَ يَدَهُ لِإِصْفَاحِهِ وَسَلَّمْ عَلَيْهِ .

تَنَاوَلَ يَدَهُ



يَنْتَهِي مِنَ الْمَصَافَحَةِ .

يَنْزِعُ يَدَهُ



- يتعرف طفلك أمثلة من أخلاق الرسول ﷺ مع صحابته عليه السلام -

الهدايا

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط (١) أَكْمِلْ بِمَا عَرَفْتَهُ مِنْ خُلُقِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ ، وَالذَّلِيلِ عَلَيْهِ ، وَآثَرِهِ :

مِنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ صَحَابَتِهِ

رَحْمَتُهُ بِهِمْ	تَوَاضَعُهُ مَعَهُمْ	التَّوَدُّدُ لَهُمْ	الذَّلِيلُ
الذَّلِيلُ	الذَّلِيلُ	الذَّلِيلُ	الذَّلِيلُ
قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) :	قَالَ عَبْدُ اللَّهِ	قَالَ عَبْدُ اللَّهِ	قَالَ عَبْدُ اللَّهِ
﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ	ابْنُ حَارِثٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :	ابْنُ حَارِثٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :	ابْنُ حَارِثٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :
لَئِنْ لَمْ يَكُنْ لَوْ كُنْتَ	« مَا رَأَيْتُ أَحَدًا	« مَا رَأَيْتُ أَحَدًا	« مَا رَأَيْتُ أَحَدًا
فَطَا غَلِظَ الْقَلْبُ	أَكْثَرَ تَبَشُّمًا مِنْ	أَكْثَرَ تَبَشُّمًا مِنْ	أَكْثَرَ تَبَشُّمًا مِنْ
لَا تَنْفُضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴿	رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .	رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .	رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .
(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ :	(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)	(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)	(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)
الآيَةُ ١٥٩)			
آثَرُهُ :	آثَرُهُ : زِيَادَةُ	آثَرُهُ : شُعُورُ	آثَرُهُ : شُعُورُ
	حُبِّهِمْ لِلنَّبِيِّ ﷺ ،	صَحَابَتِهِ بِالْبَشَاشَةِ	صَحَابَتِهِ بِأَهَمِّيَّتِهِمْ
	وَأَزْبَاطِهِمْ بِهِ .	وَالِإِزْتِيَّاحِ لَهُ ،	عِنْدَهُ ﷺ وَحُبِّهِمْ
		وَحُبِّ مُلَازِمَتِهِ ﷺ	لَهُ .
		وَمَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ	
		عَنْهُ .	

نشاط (١) : يذكر طملك الأمثلة على رحمة الرسول ﷺ وتواضعه مع أصحابه ، وتبشُّمه في وجوههم ، وودِّه لهم في المعاملة مُستشهادًا بنصوص مُتعدِّدة من القرآن الكريم وكتب الحديث ، وفبيِّنا نتيجة تلك المعاملة .

الاهداف

نشاط (٢) اقرأ، ثم أجب :

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : ﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَشَأْ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ . (آل عمران ، الآية ١٥٩)

- ١ اكْمِلْ مَقَا بَيْنَ الْقَوْلَيْنِ : (تَرْكُوهُ - الْخُلُقِ - لِقَاءَهُ - رَحِيمًا - آل عمران)
- تَبَيَّنُ الْآيَةُ السَّابِقَةُ مِنْ سُورَةِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ بِأَصْحَابِهِ ؛ فَكَانُوا يُحِبُّونَ وَمُجَالَسَتَهُ وَالِاتِّفَافَ حَوْلَهُ ، وَلَوْ كَانَ سَيِّئَ قَاسِيِ الْقَلْبِ لَ وَتَفَرَّقُوا مِنْ حَوْلِهِ .
- ب مَا نَتِيَجَةُ التَّعَامُلِ بِغِلْظَةِ مَعَ النَّاسِ ؟

نشاط (٣) اقرأ، ثم أجب :

- رَوَى عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ : « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ أَصْحَابِهِ فَيَجِيءُ فَلَا يَذَرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى » . (رَوَاهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ أَبِي دَاوُدَ)
- ١ اكْتُبِ الْمَخْذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .
 - ب صَلِّ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

- | | |
|---|--|
| • كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ | • بَيْنَ أَصْحَابِهِ |
| • كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَجْلِسُ | • بِمَلْبَسٍ أَوْ مَرْكَبٍ أَوْ مَجْلِسٍ |
| • كَانَ الرَّسُولُ ﷺ لَا يَتَمَيَّزُ عَنْ أَصْحَابِهِ | • فِي التَّوَاضُّعِ |
| • كَانَ الْغَرِيبُ يَعْرِفُ مَكَانَ الرَّسُولِ ﷺ | • إِذَا سَأَلَ عَنْهُ أَصْحَابُهُ |

نشاط (٢) : يتعرف طُفْلُكَ التفسير المُبسَّط لآية كريمة من سورة آل عمران (١٥٩) ، وعلى أثر الرحمة في التعامل مع الناس .

نشاط (٣) : يُدَلِّلُ عَلَى تَوَاضُّعِ الرَّسُولِ ﷺ بَيْنَ صَحَابَتِهِ .

الأهداف

نشاط ٤ : اقرأ، ثم أجب :

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَارِثٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : « مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ » .

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ ، وَصَحَّحَهُ الْأَلْبَانِيُّ فِي صَحِيحِ شَيْخِ التِّرْمِذِيِّ)

١. ضَعُ عَلَامَةً (✓) أَقَامَ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ ، وَعَلَامَةً (X) أَقَامَ الْعِبَارَةَ الْخَطَأَ :

- تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ . ()
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَبْسُمُ لِقَلَّةٍ مَشَاغِلِهِ . ()
- يَجِبُ عَلَيْنَا الْإِفْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ ﷺ فِي كُلِّ تَصَرُّفَاتِهِ . ()
- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ أَصْحَابِهِ بِلَا تَكْلُفٍ أَوْ كِبَرٍ . ()

ب. مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ السَّابِقِ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ حَارِثٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

نشاط ٥ : اقرأ، ثم أجب :

قَالَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ : « كَانَ إِذَا لَقِيَهِ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَامَ مَعَهُ ، قَامَ مَعَهُ فَلَمْ يَنْصَرِفْ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْصَرِفُ عَنْهُ ، وَإِذَا لَقِيَهِ أَحَدٌ مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاولَ يَدَهُ نَآوَلَهُ إِيَّاهَا فَلَمْ يَنْزِعْ يَدَهُ مِنْهُ حَتَّى يَكُونَ الرَّجُلُ هُوَ الَّذِي يَنْزِعُ يَدَهُ مِنْهُ ، وَإِذَا لَقِيَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ فَتَنَاولَ أَذُنَهُ ، نَآوَلَهُ إِيَّاهَا ثُمَّ لَمْ يَنْزِعْهَا ... » .

(الْمُحَدَّثُ : الْأَلْبَانِيُّ ، الْمَضْمُونُ : صَحِيحُ الْجَامِعِ)

١. اكْتُبْ إِلَى آخِرِ الْحَدِيثِ .

ب. اكْمِلْ :

- الْمَقْصُودُ بِ (تَنَاولَ يَدَهُ) : وَ (يَنْزِعُ يَدَهُ) :
- يُوَضِّحُ الْحَدِيثُ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ كَانَ بِلِقَاءِ ، وَيُرَحِّبُ بِهِمْ .

نشاط (٤) : يُعَدُّ مِثْلُكَ بَعْضُ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ وَأَخْلَاقِهِ .

نَبْهَةُ طِفْلِكَ أَنَّ النَّبِيَّ يَبْشُرُ ، وَكَانَ يَغْضَبُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ ، وَلَكِنْ غَضَبُهُ كَانَ إِذَا انْتَهَكَتْ حُرُمَاتُ اللَّهِ .

نشاط (٥) : يُوَضِّحُ مَا تَعَلَّمُهُ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

الأهداف

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ



نشاط صَلِّ اللَّقَبَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِاسْمِ الصَّحَابِيِّ الَّذِي لُقِّبَ بِهِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

الصَّدِيقُ

أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

الْفَارُوقُ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ذُو النُّورَيْنِ

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

أَبُو الْمَسَاكِينِ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ

الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا

الْغُلَامُ الْمُعَلَّمُ

نشاط : يتذكّر طفلك اللقب الذي لُقِّبَ به كل شخصية مما سبق له دراستها ، ويتعرّف لقب سيدنا جعفر بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

الهدف

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

١١

اِسْتِمَاع

نَسَبُهُ وَإِسْلَامُهُ

جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ، هُوَ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَمِنْ السَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ فِي الْإِسْلَامِ .
وَهُوَ أَخُو سَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

خُلُقُهُ

وَقَدْ لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِالْقَابِ كَثِيرَةً مِنْهَا : أَبُو الْمَسَاكِينِ ؛ وَذَلِكَ لِرَحْمَتِهِ بِهِمْ وَعَطْفِهِ عَلَيْهِمْ .
يَقُولُ عَنْهُ أَبُو هُرَيْرَةَ : « كَانَ جَعْفَرٌ أَخْيَرَ النَّاسِ لِلْمَسْكِينِ ؛ فَكَانَ يَذْهَبُ بِنَا إِلَى بَيْتِهِ فَيُطْعِمُنَا مَا كَانَ فِيهِ » .
كَمَا أَنَّهُ عُرِفَ بِحُسْنِ الْخُلُقِ ؛ فَقَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ : « أَشَبَّهْتَ خَلْقِي وَخُلُقِي » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



- يتعرّف طفلك شخصية جعفر بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- يتعرّف لقب جعفر بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وسبب تسميته به .

الأهداف

هَجْرَتُهُ إِلَى الْحَبَشَةِ

لَمَّا اسْتَدَّ إِذْدَاءُ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ ، فَأَمَرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ ؛ فَكَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَرَوْجَتُهُ مِنْ أَوَّلِ الْمُهَاجِرِينَ . . . وَعِنْدَمَا عَلِمَتْ قُرَيْشٌ بِهَجْرَتِهِمْ أَرْسَلَتْ رَجُلَيْنِ إِلَى النَّجَاشِيِّ مَلِكِ الْحَبَشَةِ الْعَادِلِ ؛ لِيَعُودَا بِالْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ ، وَلَمَّا ذَهَبَا إِلَى النَّجَاشِيِّ أَرَادَ أَنْ يَسْمَعَ عَنْ هَذَا الدِّينِ ، فَاخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ؛ لِيَتَحَدَّثَ نِبَاةً عَنْهُمْ .

شَجَاعَةُ جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ

وَقَفَّ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ بِشَجَاعَةِ أَمَامِ النَّجَاشِيِّ ، وَقَالَ لَهُ : « أَيُّهَا الْمَلِكُ ، كُنَّا قَوْمًا أَهْلَ جَاهِلِيَّةٍ نَعْبُدُ الْأَصْنَامَ ، وَنُسِيءُ الْجَوَارِ ، يَأْكُلُ الْقَوِيُّ الضَّعِيفَ ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) رَسُولًا مِنَّا نَعْرِفُ نَسَبَهُ ، وَصِدْقَهُ ، وَأَمَانَتَهُ ، فَدَعَانَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ ، وَتَرَكْنَا مَا كُنَّا نَعْبُدُ وَأَبَاؤُنَا ، وَأَمَرْنَا بِصِدْقِ الْحَدِيثِ ، وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ ؛ فَصَدَّقْنَاهُ وَأَمْنَاهُ ؛ فَعَدَا عَلَيْنَا قَوْمُنَا وَعَدَبُونَا ، فَلَمَّا فَهَرُونَا خَرَجْنَا إِلَى بَلَدِكَ ، فَاخْتَرْنَاكَ عَلَى مَنْ سِوَاكَ ، وَرَجَوْنَا أَلَّا نُظْلَمَ عِنْدَكَ » . . . ثُمَّ قَرَأَ عَلَيْهِ بَعْضَ آيَاتِ سُورَةِ مَزِيمٍ ؛ فَبَكَى النَّجَاشِيُّ ، وَرَفَضَ تَسْلِيمَهُمْ إِلَى قُرَيْشٍ ، وَهَكَذَا نَجَحَ جَعْفَرُ فِي حِمَايَةِ الْمُسْلِمِينَ بِشَجَاعَتِهِ وَفَصَاحَتِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ .



اهداف - يتعرف طُفلك صفات جعفر بن أبي طالب عليه السلام من خلال دراسة سيرته .

النشطة تسلح التلميد على الدرس الثالث

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- () أسلم جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) في المدينة المنورة .
- () لقب جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) بالفاروق .
- () قال أبو هريرة عن جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) إنه كان إخير الناس للمسكين .
- () نجحت قريش في إعادة المسلمين الذين هاجروا إلى الحبشة .

نشاط ٢ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

- | | | |
|---|-----|--|
| كان سيدنا جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) | () | بأبي المساكين |
| أخو سيدنا جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) | () | من السابقين الأولين في الإسلام |
| لقب سيدنا جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) | () | هو سيدنا علي بن أبي طالب (عليه السلام) |
| هاجر المسلمون إلى الحبشة | () | ليحدث نيابة عنهم |
| اختار المسلمون سيدنا جعفراً (عليه السلام) | () | لأن بها ملكاً عادلاً لا يظلم عنده أحد |

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب :

« أشبهت خلقي وخلقي » .

- ١ من قائل العبارة ؟ ولمن قالها ؟
- ما الفرق بين الخلق والخلق ؟
- ب أكمل : كان سيدنا جعفر (عليه السلام) المنظر والشكل ، و الأخلاق

نشاط (١، ٢، ٣) : يتعرف طفلك شخصية جعفر بن أبي طالب (عليه السلام) .

الأهداف

نشاط ٤ اختر الصواب مما بين القوسين :

- لُقِّبَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام بـ (ذِي الثَّوَرَيْنِ - أَبِي الْمَسَاكِينِ - الْفَارُوقِ) .
- أَشْبَهَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام الرَّسُولَ عليه السلام فِي (شَكْلِهِ فَقَطْ - صِفَاتِهِ فَقَطْ - شَكْلِهِ وَصِفَاتِهِ) .
- كَانَ النَّجَاشِيُّ مَلِكًا عَلَى (الْمَدِينَةِ - الْحَبَشَةِ - مِصْرَ) .
- أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ رَجُلَيْنِ إِلَى النَّجَاشِيِّ ؛ لـ (قِتَالِهِ - تَهْنِئَتِهِ - الْعُودَةِ بِالْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ) .
- تَحَدَّثَ سَيِّدُنَا (مُضْعَبٌ - عُثْمَانُ - جَعْفَرٌ) نِيَابَةً عَنِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَبَشَةِ .
- قَرَأَ سَيِّدُنَا جَعْفَرٌ عَلَى النَّجَاشِيِّ آيَاتٍ مِنْ سُورَةِ (مَرْيَمَ - الْبَقَرَةِ - الْحُجُرَاتِ) .
- (قَبْلَ - رَفَضَ - أَجَلَ) النَّجَاشِيُّ تَسْلِيمَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ .

نشاط ٥ اكتب الصفة المناسبة التي تصف مواقف سيدنا جعفر بن أبي طالب عليه السلام :

الْفَصَاحَةُ وَقُوَّةُ الْحُجَّةِ

التَّضَحُّيَّةُ

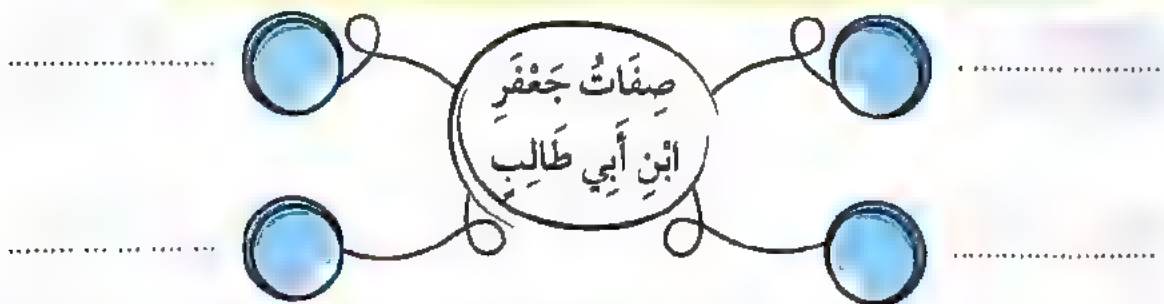
الكَرَمُ

كَانَ يَذْهَبُ بِالْفُقَرَاءِ إِلَى بَيْتِهِ ؛ فَيُطْعِمُهُمْ مَا كَانَ فِيهِ .

اخْتَارَ الْمُسْلِمُونَ جَعْفَرَ بْنَ أَبِي طَالِبٍ ؛ لِيَتَحَدَّثَ نِيَابَةً عَنْهُمْ .

كَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَرَوْجَتُهُ مِنْ أَوَّلِ الْمُهَاجِرِينَ .

نشاط ٦ اكمل المخطط عن صفات سيدنا جعفر بن أبي طالب عليه السلام :



نشاط (١، ٥، ٦) : يتعرف تلامذتك صفات سيدنا جعفر بن أبي طالب عليه السلام ؛ من خلال دراسة سيرته ؛ ليتأسي بها في حياته .

الأهداف

نشاط ٧ اقرأ خطبة جعفر عليه السلام أمام النجاشي، واكتب منها ما يدل على ما يلي كالمثال:

١ قبح عادات الجاهلية.

كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام، وننسيء الجوار، يأكل القوي الضعيف.

٢ أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم وصفاته.

٣ آداب الإسلام وتعاليمه.

٤ اعتداء الكفار على المسلمين.

٥ عدل النجاشي في حكمه.

نشاط ٨ اكتب فقرة لإقناع الآخرين بخطورة التمر:

نشاط (٧): يلاحظ طفلك التفكير المنطقي وحسن العرض في خطبة سيدنا جعفر عليه السلام، ويدل على كل عنصر.
نشاط (٨): يطبق ملاحظاته حول خطبة سيدنا جعفر عليه السلام في مواقف حياتية يومية.

الأهداف

نشاط ٩ : أَكْمِلْ بِمَا عَرَفْتَهُ عَنْ سَيِّدِنَا جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

قَرَابَتُهُ

لِلرَّسُولِ ﷺ

صِفَاتُهُ

وَأَخْلَاقُهُ

لَقَبُهُ

هَجْرَتُهُ

دَوْرُهُ

فِي الْحَبَشَةِ

نشاط ٩ : يُلَخِّصْ مَظْلَكَ مَا عَرَفَهُ عَنْ سَيِّدِنَا جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

أهداف

قِصَّةُ : « إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ عِبَادَهُ الرَّحْمَاءَ »



نشاط : عَبَّرْ عَنْ صُورِ الرَّحْمَةِ كَالْمِثَالِ :



الرحمة بالحيوان



﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ
إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾
سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ : الْآيَةُ (١٠٧)



نشاط : يتعرَّف طفلك معنى الرحمة وصورها .

الأهداف

إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الرَّحَمَاءَ



﴿١﴾ استماع
في أثناء العودة مِنَ الْمَدْرَسَةِ
رَأَى زِيَادُ وَفَرِيدَةُ سَيِّدَةً عَجُوزًا
تَجْلِسُ أَمَامَ بَيْتِهَا ، وَتَبْكِي بُكَاءً شَدِيدًا .. سَأَلَهَا
زِيَادُ : « لِمَ تَبْكِينَ يَا سَيِّدَتِي ؟ » .. قَالَتِ السَّيِّدَةُ :
« ضَاعَ مِنْ رَاتِبِي مَبْلَغٌ ، سَقَطَ مِنْ يَدَي دُونَ أَنْ
أَشْعُرَ ، وَرَاتِبِي صَغِيرٌ لَا يَكْفِينِي » .



قَالَتْ فَرِيدَةُ : « هَيَّا يَا زِيَادُ ، سَنَبْحَثُ عَنِ
النُّقُودِ فِي الشَّارِعِ رُبَّمَا نَجِدُهَا » .. أَخَذَ زِيَادُ
وَفَرِيدَةُ يَبْحَثَانِ عَنِ النُّقُودِ ، وَلَكِنَّهُمَا لَمْ يَعْثُرَا
عَلَيْهَا ؛ فَعَادَا إِلَى السَّيِّدَةِ وَأَخْبَرَاهَا ، فَشَكَرَتْهُمَا ،
وَدَعَتْ لَهُمَا ، ثُمَّ دَخَلَتْ بَيْتَهَا .

هَمَّ زِيَادُ بِالْإِنْصِرَافِ ، لَكِنَّ فَرِيدَةَ أَوْقَفَتْهُ
وَقَالَتْ : « أَلَنْ نُسَاعِدَ هَذِهِ السَّيِّدَةَ ؟ » .. سَأَلَهَا
زِيَادُ : « وَكَيْفَ نُسَاعِدُهَا ؟ » .. أَجَابَتْ فَرِيدَةُ :
« نَصْنَعُ لَافِتَةً وَنَضَعُهَا عَلَى بَيْتِ السَّيِّدَةِ الْعَجُوزِ ؛
رُبَّمَا يَعْثُرُ شَخْصٌ عَلَى النُّقُودِ وَيُعِيدُهَا إِلَيْهَا » .



نشاط (١) : يتعرَّف مطلقك معنى الرحمة .

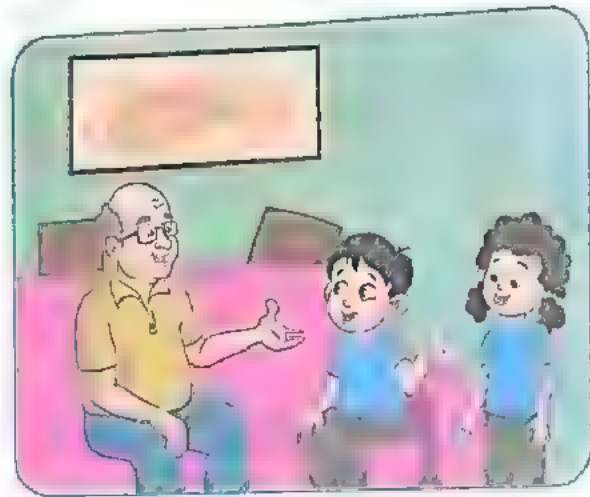
نشاط (٢) : يتعرَّف - من خلال القصة - كيفية تطبيق قيمة الرحمة في حياته اليومية .

الأهداف



صَنَعَتْ فَرِيدَةُ اللَّافِتَّةَ ، وَعَلَّقَهَا زِيَادٌ عَلَى الْمَنْزِلِ ، ثُمَّ وَقَفَا لِيُشَاهِدَا مَا سَيَحْدُثُ .
بَعْدَ قَلِيلٍ ، وَجَدَا شَخْصًا قَرَأَ اللَّافِتَّةَ وَطَرَقَ الْبَابَ ، وَعِنْدَمَا فَتَحَتِ الْعَجُوزُ ؛ أَعْطَاهَا مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ .

فَرِحَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِأَنَّهُمَا سَاعَدَا السَّيِّدَةَ فِي الْعُثُورِ عَلَى مَالِهَا الْمَفْقُودِ ، وَهَمَّا بِالْإِنْصِرَافِ ، فَإِذَا بِهِمَا يُشَاهِدَانِ شَخْصًا آخَرَ يَفْعَلُ الشَّيْءَ نَفْسَهُ .. وَبَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَ آخَرُ وَآخَرُ .



عَادَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ ، وَقَصَّصَا عَلَى جَدِّهِمَا مَا حَدَّثَ ؛ فَأَبْتَسَمَ الْجَدُّ قَائِلًا :
« الرَّحْمَةُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ ، وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِنَّمَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ عِبَادَهُ الرَّحْمَاءُ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

أَيُّ أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) رَحِيمٌ يَرْحَمُ عِبَادَهُ الرَّحْمَاءَ ، وَقَدْ كُتِبَ أَنْتُمْ وَكُلُّ مَنْ قَرَأَ اللَّافِتَّةَ رَحْمَاءَ بِالسَّيِّدَةِ الْعَجُوزِ ، فَجَزَاكُمُ اللَّهُ عَنْ ذَلِكَ خَيْرًا كَثِيرًا .

النَّشِطَةُ بِسَلَاكِ التَّلْمِيزِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط (١) اكتب ثلاث فِكْرٍ أُخْرَى يُمكنُ أَنْ تُسَاعِدَ بِهَا السَّيِّدَةُ الْعَجُوزُ :



نشاط (٢) اختر ممَّا يَأْتِي مَا يَتَّفِقُ مَعَ صُورِ رَحْمَةِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَاطَّعِ مَكَانَ النُّقْطِ :

رَحْمَتُهُ بِالْحَيَوَانِ	رَحْمَتُهُ بِأَعْدَائِهِ	رَحْمَتُهُ بِأُمَّتِهِ	رَحْمَتُهُ بِأَهْلِ الْكِتَابِ	رَحْمَتُهُ بِأَهْلِهِ
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطُولَ فِيهَا ، فَأَسْمَعَ بُكَاءَ الصَّبِيِّ ، فَأَتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي ، كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ . » أَتَجَوَّزُ : أَخَفُّ .	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « اسْتَوْصُوا بِالْأَسَارَى خَيْرًا . » الْأَسَارَى مُفْرَدُهَا : الْأَسِيرُ ، وَهُوَ مَنْ أُخِذَ فِي الْحَرْبِ مِنْ جَيْشِ الْعَدُوِّ ، وَقُبِضَ عَلَيْهِ .	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِخْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ ، وَإِنْ رِيحَهَا لَيُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا . » لَمْ يَرِخْ : لَمْ يَحِذْ	قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا : « كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ . » يَخْصِفُ : يَخِيطُ	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَا تَتَّخِذُوا شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا . » غَرَضًا : هَدَفًا

نشاط (١) : يُطَبِّقُ طِفْلُكَ مَا تَعَلَّمَهُ عَنْ صِفَةِ الرَّحْمَةِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ .

نشاط (٢) : يَذْكُرُ طِفْلُكَ الدَّلِيلَ عَلَى رَحْمَةِ الرَّسُولِ ﷺ .

- ثَبَّةُ طِفْلُكَ أَنَّ رَحْمَةَ الرَّسُولِ ﷺ كَانَتْ لِلْعَالَمِينَ ، وَمِنْ صُورِ رَحْمَتِهِ ﷺ مَعَ أَهْلِ الْكِتَابِ (الْمَعَاقِدِينَ) أَنَّهُ خَذَرَ مِنْ قَتْلِهِمْ أَوْ طَلَبِهِمْ ، وَمِنْ صُورِ رَحْمَتِهِ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ أَنَّهُ كَانَ يَخْفَفُ عَنْهُمْ ، وَكَثِيرًا مَا كَانَ يَخْدُمُ نَفْسَهُ ، وَمِنْ رَحْمَتِهِ ﷺ بِالْحَيَوَانِ أَنَّهُ نَهَى عَنْ اتِّخَاذِ الْحَيَوَانِ هَدَفًا لَتَعْلَمَ الرِّهَابِيَّةُ : لِأَنَّ فِيهِ تَغْذِيَةً لِلْحَيَوَانِ ، وَمِنْ صُورِ رَحْمَتِهِ ﷺ بِأَعْدَائِهِ أَنَّهُ أَوْصَى أَصْحَابَهُ بِحَسَنِ مَعَامَلَةِ الْأَسْرَى .

نشاط ٣ اقرأ ، ثم أجب :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِنَّمَا اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ »

١ اكتب المَحذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

ب أجب :

• مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ ؟

• مَا الدَّورُ الَّذِي قَامَ بِهِ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ لِمُسَاعَدَةِ السَّيِّدَةِ الْعُجُوزِ ؟

نشاط ٤ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

ضَرَبَ الرَّسُولُ ﷺ	•	عِبَادِهِ
مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ	•	أَزْوَاعَ الْأُمَثِلَةِ فِي الرَّحْمَةِ
أَرْسَلَ اللَّهُ نَبِيَّهُ وَرَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ رَحْمَةً	•	الرَّحْمَةُ
يَرْحَمُ اللَّهُ ﷻ الرَّاحِمِينَ مِنْ	•	لِلْعَالَمِينَ

نشاط ٥ ضع علامة (✓) أمام الجُمْلَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الرَّحْمَةِ :

- تُدَاعِبُ الْأُمُّ طِفْلَهَا حَتَّى يَنَامَ .
- حَبَسَتْ أَسْمَاءُ الْقِطَّةَ فِي الْغُرْفَةِ بَعْضَ الْوَقْتِ .
- يَخْرِصُ الْجَدُّ عَلَى إِطْعَامِ حَيَوَانَاتِ مَزْرَعَتِهِ بِنَفْسِهِ .
- تَرَكْتُ إِيمَانُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ دُونَ مَاءٍ حَتَّى مَاتَتْ .
- يَبْكِي مُحَمَّدٌ إِذَا رَأَى إِنْسَانًا مُصَابًا فِي بَدَنِهِ أَوْ عَقْلِهِ .

نشاط (١، ٣) : يتعرف طفلك حديثًا شريفًا عن قيمة الرحمة ، وثواب التزامها .

نشاط (٥) : يتعرف كيفية تطبيق قيمة الرحمة في حياته اليومية .

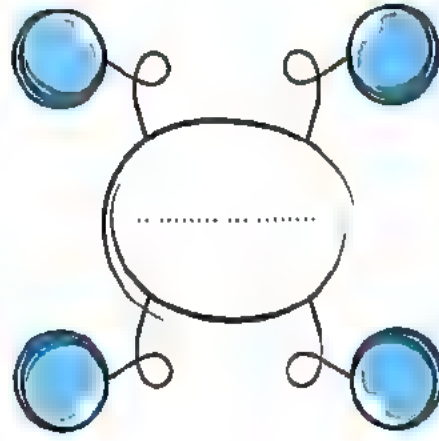
الأهداف

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ آدَابُ وَأَوْقَاتُ الدُّعَاءِ



نشاط (١) اقرأ، وفكر، ثم اكتب اسم العبادة في المخطط الآتي :

عَمَلٌ سَهْلٌ يُرَدِّى بِأَيِّ
زَمَانٍ وَمَكَانٍ وَحَالٍ



قَالَ عَنْهُ الرَّسُولُ ﷺ :
« ... هُوَ الْعِبَادَةُ »

هُوَ التَّوَجُّهُ إِلَى اللَّهِ ﷻ
وَسُؤَالُهُ ، وَالِاسْتِعَانَةُ بِهِ

مِنْ آدَابِهِ اسْتِيقْبَالُ
الْقِبْلَةِ وَرَفْعُ الْيَدَيْنِ

نشاط (٢) صلِّ كُلَّ نَبِيٍّ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِدُعَائِهِ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

• لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ

• سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

• اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي ، وَقِلَّةَ حِيلَتِي

• سَيِّدُنَا يُونُسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

• رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

• سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ

• الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي نَجَّانَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

• سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ
وَسَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ

نشاط (١) : يُخَمِّنُ طِفْلُكَ اسْمَ الْعِبَادَةِ (الدُّعَاءِ) .

نشاط (٢) : يَتَذَكَّرُ دُعَاءَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي رَحْلَةِ الطَّائِفِ ، وَدُعَاءَ سَيِّدُنَا يُونُسَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ ، وَدُعَاءَ سَيِّدُنَا نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَمَا نَجَّاهُ اللَّهُ وَمَنْ مَعَهُ ، وَدُعَاءَ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ وَسَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ وَهُمَا يَسْأَلَانِ اللَّهَ الْقَبُولَ فِي أَثْنَاءِ بِنَاءِ الْكَعْبَةِ .



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ آدَابُ وَأَوْقَاتُ الدُّعَاءِ

الاستماع

تَرْجُمَة

بِسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْخَالِقُ ؛ فَهُوَ (مُبْحَاةٌ) الَّذِي خَلَقَنَا .. وَمِنْ أَسْمَائِهِ
سَمِيَتْ ؛ فَهُوَ رَبُّ هَذَا الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ ؛ وَلِذَا لَا يَدْعُو الْمُسْلِمُ إِلَّا اللَّهَ ، وَلَا
يَتَوَجَّهُ لِأَحَدٍ سِوَاهُ . وَقَدْ عَلَّمَنَا الرَّسُولُ ﷺ ذَلِكَ عِنْدَمَا وَصَّى عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسٍ
قَاتِلًا : إِذْ سَأَلَ عَنْهُ . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

مَعْنَى الدُّعَاءِ

الدُّعَاءُ هُوَ أَنْ اتَّوَجَّهَ إِلَى اللَّهِ (مُبْحَاةً وَتَعَالَى) ، وَاسْتَعَيْنَ بِهِ ، وَأَطْلَبَ مِنْهُ مَا أُرِيدُ .

الدُّعَاءُ هُوَ عِبَادَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) ..

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : الدُّعَاءُ هُوَ عِبَادَةُ . (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الدُّعَاءُ هُوَ اسْتِغْفَارٌ
لِلَّهِ (تَعَالَى) ..

بِمَلَأَ دَعَا يُؤْتَسَّرُ ﷺ وَتَهُ :

﴿ فَكَادَنِي فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ

مُبْحَنَكَ إِنِّي كُنْتُ

مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ .

(سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ : الْآيَةُ ٨٧)

الدُّعَاءُ هُوَ طَاعَةٌ

لِلَّهِ (تَعَالَى) ..

أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنْ نَدْعُوهُ ،

قَالَ ﷺ : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي

أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ .

(سُورَةُ غَافِرٍ : الْآيَةُ ٦٠)



- يحدّد طفلك معنى الدعاء وقضاه .

الأهداف

مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِحْبَابِ الدُّعَاءِ

يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ أَيْنَمَا كَانَ وَفِي أَيِّ وَقْتٍ ،
وَلَكِنَّ هُنَاكَ بَعْضَ الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الدُّعَاءُ ، وَمِنْهَا :



مِنْ آدَابِ الدُّعَاءِ

١ اسْتِيقْبَالُ الْقِبْلَةِ .

٢ الدُّعَاءُ ثَلَاثًا .

٣ رَفْعُ الْأَيْدِي فِي الدُّعَاءِ .

- يتعرّف طفلك بعض أوقات استحباب الدعاء .

- يتعرّف طفلك بعض آداب الدعاء .

الهدف

أَنْشِطَةٌ بِسَلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أكْمِلِ الْفِقْرَةَ عَنْ آدَابِ الدُّعَاءِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِمَّا يَأْتِي :

الْقِبْلَةُ

ثَلَاثَ

الْأَذَانِ

الْيَدَيْنِ

رَمَضَانَ

« مِنْ أَهَمِّ آدَابِ الدُّعَاءِ الْإِخْلَاصُ فِيهِ ، وَالْإِلْحَاحُ بِتَكَرُّارِ الدُّعَاءِ مَرَّاتٍ ، وَخَفْضُ الصَّوْتِ بِالدُّعَاءِ ، وَالصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ ، وَرَفْعُ ، وَاسْتِقْبَالُ ، وَالدُّعَاءُ فِي الْأَوْقَاتِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِيهَا الدُّعَاءُ ، وَمِنْهَا : الثُّلُثُ الْأَخِيرُ مِنَ اللَّيْلِ ، وَيَوْمُ الْجُمُعَةِ ، وَفِي شَهْرِ ؛ خَاصَّةً عِنْدَ الْإِفْطَارِ ، وَيَوْمُ عَرَفَةَ ، وَبَيْنَ وَالْإِقَامَةِ ، وَفِي وَقْتِ السُّجُودِ ؛ لِأَنَّ الْعَبْدَ أَقْرَبُ مَا يَكُونُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ ، وَيَعْدُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ » .

نشاط ٢ صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي :

يَعْنِي مَالِكَ هَذَا الْكُونِ وَمَا فِيهِ

الدُّعَاءُ هُوَ

التَّوَجُّهُ إِلَى اللَّهِ ﷻ وَالِاسْتِعَانَةُ بِهِ

الِاسْتِغْفَارُ

كَانَ دُعَاءَ سَيِّدِنَا يُوسَى فِي بَطْنِ الْحُوتِ

اسْمُ اللَّهِ الْمَلِكُ

مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ

وَقْتُ نَزُولِ الْمَطَرِ

نشاط (٢، ١) : تعرّف طفاك بعض آداب الدعاء ، وبعض الأوقات التي يُسْتَحَبُّ فيها .

الأهداف

نشاط ٣ : اقرأ ، ثم أجب :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ . (سُورَةُ غَافِرٍ ، آيَةُ ٦٠)
١ . بِمَ أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟ وَبِمَ وَعَدَنَا ؟

ب . اكْمَلْ بِالْكِفَاةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ :

(يَسْتَجِيبُ - غَافِرٍ - نَعْبُدُهُ - يُبَيِّنَا)

يُبَيِّنُ الْآيَةَ السَّابِقَةَ مِنْ سُورَةِ أَنَّنَا عِنْدَمَا نَدْعُو اللَّهَ ﷻ ؛ فَإِنَّهُ لَيْسَ فَقَطْ
دُعَاءَنَا ، بَلْ عَلَى دُعَائِنَا ؛ لِأَنَّنا عِنْدَمَا نَدْعُوهُ .

نشاط ٤ : اقرأ ، ثم أجب :

وَصَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَيِّدَنَا عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسٍ ؓ قَائِلًا : (إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ) .
(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

١ . ضَعِ عَلَاقَةَ (✓) أَقَامَ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ ، وَعَلَاقَةَ (X) أَقَامَ الْعِبَارَةَ الْخَطَأَ :

- ① نَسْأَلُ اللَّهَ ؛ لِأَنَّهُ مَالِكُ الْكَوْنِ وَمَا فِيهِ . ()
 - ② لَا يَدْعُو الْمُسْلِمُ إِلَّا اللَّهَ ، وَفِي ذَلِكَ إِخْلَاصٌ فِي عِبَادَتِهِ ﷻ . ()
 - ③ نَتْرُكُ الدُّعَاءَ إِذَا دَعَوْنَا اللَّهَ وَلَمْ يَسْتَجِبْ لَنَا . ()
 - ④ يُبَيِّنُنَا اللَّهُ ﷻ عَلَى الدُّعَاءِ ؛ لِأَنَّنا اسْتَجَبْنَا لِأَمْرِهِ . ()
 - ⑤ دُعَاءُ يُؤْتَسَّرُ عَلَيْهِ ﷻ وَهُوَ فِي بَطْنِ الْحَوْتِ فِيهِ تَوْحِيدٌ وَتَسْبِيحٌ وَاسْتِغْفَارٌ . ()
- ب . اكْتُبْ حَدِيثًا شَرِيفًا يُبَيِّنُ فَضْلَ الدُّعَاءِ .

الدرس الثاني : أذعية المُسلم في اليوم والليلة

نشاط ١ فكر ، كيف يَنابُ المُسلمُ طيلةَ اليوم ، وإن كان يُؤدِّي أعمالَ اليوم المعتادة :



نشاط ٢ صل كُلَّ ذِكْرٍ بِالمَوْقِفِ الَّذِي تَقُولُهُ فِيهِ :

- | | |
|--|---|
| • مِنْ الْأَذْكَارِ بَعْدَ الصَّلَاةِ | • السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ |
| • تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ | • عِنْدَ سَمَاعِكَ شَخْصًا يَعْطِشُ |
| • يَرْحَمُكَ اللَّهُ | • عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْوُضُوءِ |
| • أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ،
وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ | • اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ ،
تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ |

نشاط (١) : يتعرّف طفلك أهمية ذكر الله تعالى في كل الأوقات .
نشاط (٢) : يتذكّر بعض الأذكار التي درسها من قبل .

للهادف



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَدْعِيَةُ الْمُسْلِمِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ



١ دُعَاءُ
الاسْتِيقَاطِ مِنَ النَّوْمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا
بَعْدَ أَنْ أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ التَّشَوُّرُ.

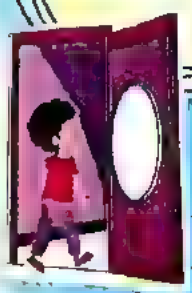


عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَذْكَارِ وَالْأَدْعِيَةِ نَدْعُو بِهَا فِي الْيَوْمِ
وَاللَّيْلَةِ، وَمِنْهَا الْأَدْعِيَةُ التَّالِيَةُ:

٢ دُعَاءُ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
أَقْدِمُ الرَّجُلَ الْيُسْرَى، وَأَقُولُ:
«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ
الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ».



٣ دُعَاءُ
الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
أَقْدِمُ الرَّجُلَ الْيُمْنَى
وَأَقُولُ: «غُفْرَانُكَ».



٤ دُعَاءُ
قَبْلِ الْأَكْلِ
اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ،
وَأَطْعِمْنَا خَيْرَ أَمْنَةٍ.



الاهداف - يتعرف طفلك أهمية ذكر الله (تعالى) في كل الأوقات.



١٠٠

أَقَامَ عَلَى الْجَنُوبِ الْآيَمِينَ
وَأَقُولُ : « بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا » .



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَطْعَمَنِي هَذَا ، وَرَزَقَنِيهِ
مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي
وَلَا قُوَّةَ .

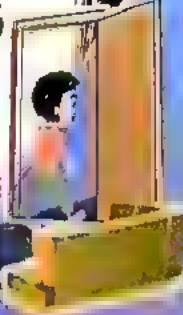


دُعَاءُ
دُخُولِ الْمَنْزِلِ

بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا ، وَبِسْمِ اللَّهِ
خَرَجْنَا ، وَعَلَى اللَّهِ
رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا .



دُعَاءُ
الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ
بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ،
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ
إِلَّا بِاللَّهِ .



دُعَاءُ
رُكُوبِ السَّيَّارَةِ

بِسْمِ اللَّهِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ ،
سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا
وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ، وَإِنَّا
إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ .



يُنَدَّبُ طِفْلُكَ عَلَى بَعْضِ أَذْكَارِ وَأَدْعِيَةِ الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ .

الْأَهْدَافُ

أَذْكَارُ الصَّلَاةِ

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَقُولَ بَعْدَ التَّسْلِيمِ مِنَ الصَّلَاةِ :
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) ، ثُمَّ نَقُولُ :

١

اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ
وَمِنْكَ السَّلَامُ ،
تَبَارَكْتَ يَا ذَا الْجَلَالِ
وَالْإِكْرَامِ .

٢

سُبْحَانَ اللَّهِ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً) ،
الْحَمْدُ لِلَّهِ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً) ،
اللَّهُ أَكْبَرُ
(ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ مَرَّةً) .

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ ،
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ
وَهُوَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ .



يَتَعَرَّفُ طِفْلُكَ وَيَحْفَظُ أَذْكَارَ الصَّلَاةِ .

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّأْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط (١) صَلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِالدُّعَاءِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا
بَعْدَ أَنْ أَمَاتَنَا ، وَإِلَيْهِ النُّشُورُ .



بِسْمِ اللَّهِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ ،
سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا
وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ ، وَإِنَّا إِلَى
رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ .



اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ ،
وَارْزُقْنَا خَيْرًا مِنْهُ .



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ .

نشاط (١) : يتعرف طيفك أهمية ذكر الله حين في كل الأوقات .

الأهداف

نشاط ٢ : اكتب الدعاء المناسب أمام كل صورة :

.....

.....

.....



.....

.....

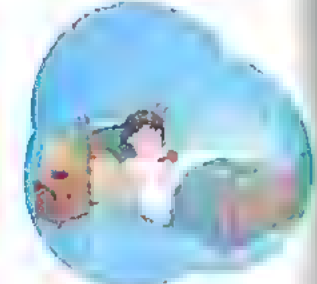
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



نشاط (٢) : يتدرّب طفلك على بعض أدعية وأذكار اليوم والليلة .

اهداف

قِصَّة

« وَلَئِكَ بِمِثْلِهِ »



نشاط ١ اختر الكلمة المناسبة ؛ لتكمل المخطط عن وسائل نشر الحب بين الناس :

السلام

المحتاج

التكبر

المعاملة

في وجوه الناس

إفشاء

عدم

مُساعدة

وسائل نشر
الحب بين الناس

حسن

التبسم

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ) . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

• بِمَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَدْعُو لِأَصْدِقَائِكَ ؟

• بِمَاذَا تُحِبُّ أَنْ يَدْعُو لَكَ أَصْدِقَاؤُكَ ؟

• مَا تَتَّيَجُهُ دُعَاءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِالْخَيْرِ ؟

نشاط (١) : يذكر طفلك بعض الأشياء التي تنشر الحب بين المسلمين ، ومنها : إفشاء السلام .

نشاط (٢) : يُعبّر عن حبه لأصدقائه ، ويُبين أثر الدعاء بالخير بينهم .

- ثبته طفلك إلى أنه من صفات المسلم : حبه لأخيه المسلم ، ومن ذلك : الدعاء له بالخير ، وأن ذلك من كمال الإيمان .

الأهداف

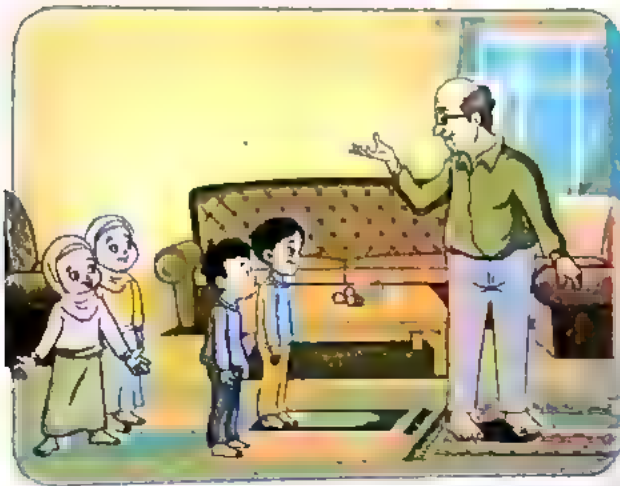


قِصَّة وَلَدٍ يَمِثُلُ

﴿١﴾

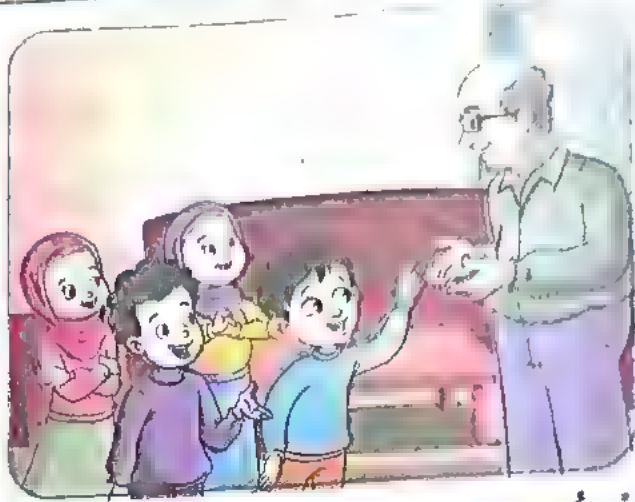
اِسْتِمَاع

الْيَوْمُ هُوَ يَوْمُ الْخَمِيسِ ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي
يَضْطَحِبُ فِيهِ الْجَدُّ الْأَوْلَادَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ،
وَيَيْنَمَا هُمْ مَارُونَ بِأَحَدِ الْمَحَالِّ لَاحَظَ زِيَادُ
لَا فِتَّةً وَقَدْ كَتَبَ عَلَيْهَا صَاحِبُهَا « لَا تَنْسُونِي
مِنْ دُعَائِكُمْ » ؛ فَقَالَ زِيَادُ : « انْظُرُوا مَاذَا كَتَبَ
الرَّجُلُ عَلَى اللَّافِتَةِ » .. وَقَرَأَ الْأَوْلَادُ مَا كَتَبَهُ
صَاحِبُ الْمَحَلِّ ؛ وَتَعَجَّبُوا كَثِيرًا !

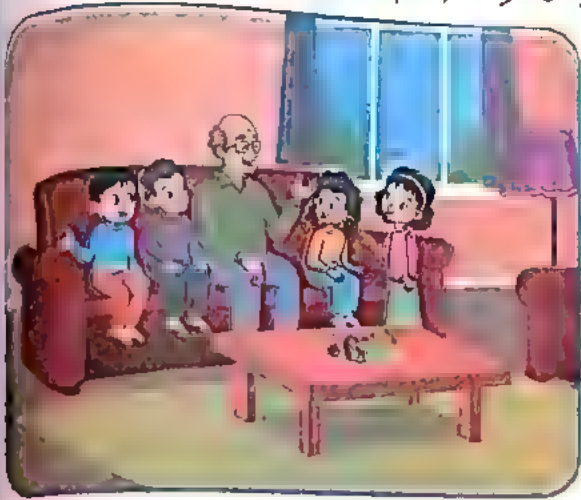


بَعْدَ الْغَدَاءِ قَامَ الْأَوْلَادُ ؛ لِيَسْتَعِدُّوا لِصَلَاةِ
الْعَصْرِ فِي جَمَاعَةٍ ، وَلَكِنَّ الْجَدَّ التَفَتَ إِلَيْهِمْ
فَنَجَّاهُ ، وَقَالَ : « لَا تَنْسُوا صَاحِبَ الْمَحَلِّ فِي
دُعَائِكُمْ » .. قَالَتْ مَرْيَمُ : « وَيَمَاذَا سَتَدْعُو لَهُ
يَا جَدِّي ؟ » .. قَالَ الْجَدُّ : « لِيُخْبِرَنِي كُلُّ مَنْكُمْ
بِمَا يُحِبُّ أَنْ يَدْعُو بِهِ لِنَفْسِهِ » .

فَكَرَّ الْأَوْلَادُ قَلِيلًا ، ثُمَّ رَدَّتْ مَرْيَمُ : « أَحِبُّ أَنْ أَدْعُو لِنَفْسِي بِالتَّوْفِيقِ » .. قَالَ زِيَادٌ : « وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَدْعُو لِنَفْسِي بِالصَّحَّةِ » .. وَقَالَتْ فَرِيدَةُ : « أَمَّا أَنَا فَأَحِبُّ أَنْ أَدْعُو لِنَفْسِي بِأَنْ يَحْفَظَ اللَّهُ لِي أَسْرَتِي » .. أَمَّا عُمَرُ فَقَالَ : « وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَدْعُو لِنَفْسِي بِدَوَامِ النِّعَمِ » .. فَرَدُّ

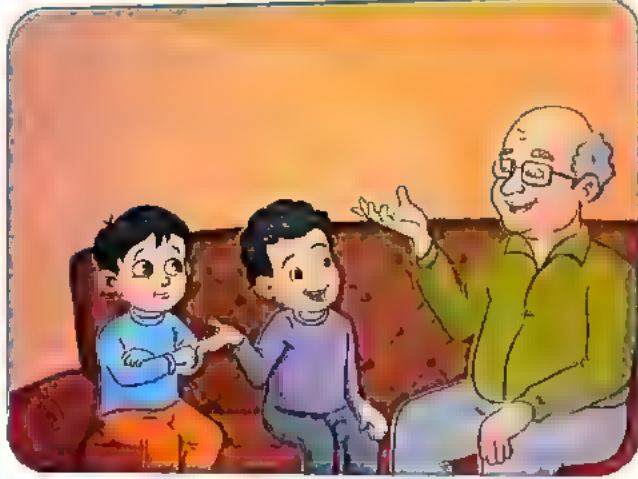


الْجَدُّ : « بَعْدَ الصَّلَاةِ ادْعُوا لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ بِمَا تُحِبُّونَ لِأَنْفُسِكُمْ » .



بَعْدَ الصَّلَاةِ جَلَسَ الْجَدُّ مَعَ الْأَوْلَادِ ، وَقَالَ : « لَقَدْ فَعَلْتُمْ خَيْرًا ؛ بِأَنْ دَعَوْتُمْ لِأَخِ دَعَوَاتِ طَيِّبَةٍ بِظَهْرِ الْغَيْبِ » .. سَأَلَ عُمَرُ : « مَا مَعْنَى بِظَهْرِ الْغَيْبِ يَا جَدِّي ؟ » .. أَجَابَ الْجَدُّ : « بِظَهْرِ الْغَيْبِ ؛ أَيُّ فِي غِيَابِ مَنْ نَدْعُو لَهُ ، وَفِي سِرِّكَ ؛ لِتَكُونَ أَكْثَرُ إِخْلَاصًا » .

سَأَلَ زِيَادٌ : « هَلْ يُثَابُّ مَنْ يَدْعُو لِغَيْرِهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ يَا جَدِّي ؟ » .. فَأَجَابَ الْجَدُّ : « إِنَّ الدُّعَاءَ لِلْغَيْرِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ لَهُ ثَوَابٌ كَبِيرٌ ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ : وَلَكَ بِمِثْلٍ » (رَوَاهُ مُسْلِمٌ) » .. قَالَتْ مَرْيَمُ : « سَأَدْعُو



لِكُلِّ أَصْدِقَائِي مِنَ الْيَوْمِ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ » .. فَأَبْتَسَمَ الْجَدُّ ، وَقَالَ : « إِذَا أَرَادَ أَحَدُ أَجْدَادِنَا أَنْ يَدْعُو لِنَفْسِهِ دَعَا لِأَخِيهِ الْمُسْلِمِ بِتِلْكَ الدُّعْوَةِ ؛ لِأَنَّهَا تُسْتَجَابُ ، وَيَخْدُثُ لَهُ مِثْلُهَا » .. أَجَابَ الْأَوْلَادُ : « وَنَحْنُ سَنَفْعَلُ يَا جَدِّي » .

- يتعرَّفُ طفلك حديثًا شريفًا عن فضل الدعاء للآخرين بظَهْرِ الْغَيْبِ .

الأهداف

النَّشِطَةُ سِلَاحُ التَّلْمِيزِ عَلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ اكتب الدعاء الذي تُحبُّ أن تدعُو به لِكُلِّ مَنْ :

أَخِيكَ وَأُخْتِكَ

أَبِيكَ وَأُمُّكَ

أَبْنَاءِ وَطَنِكَ

صَدِيقِكَ



نشاط ٢ أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

• لِمَاذَا طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ أَحْفَادِهِ الدُّعَاءَ لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ فِي صَلَاتِهِمْ ؟

• بِمَاذَا سَيَدْعُو الْأَحْفَادُ لِصَاحِبِ الْمَحَلِّ وَهُمْ لَا يَعْرِفُونَهُ ؟

• مَاذَا كَانَتْ أَدْعِيَةُ الْأَحْفَادِ فِي صَلَاتِهِمْ ؟

• مَا مَعْنَى (الدُّعَاءُ بِظَهْرِ الْغَيْبِ) ؟

نشاط (١) : يتدرَّب طُفْلُكَ عَلَى الدُّعَاءِ لِلآخَرِينَ .
نشاط (٢) : يُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ؛ مِمَّا يَعْكُسُ مَدَى فَهْمِهِ لِمُضْمُونِ الدَّرْسِ وَالْهَدَفِ مِنْهُ .

الاهداف

نشاط ٣ : اقرأ ، ثُمَّ أَجِب :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَا مِنْ عَبْدٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ إِلَّا قُلُوبُ : وَلَكَ بِمِثْلِ » .

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

- ١ اكتب المَحذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .
- ب • إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُونَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ السَّابِقُ ؟

• مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ عِبَارَةِ : « وَلَكَ بِمِثْلِ » ؟

نشاط ٤ : صَلِّ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي :

- | | | | |
|--|-------|---|-------|
| • الدُّعَاءُ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مَعْنَاهُ | • () | • يَجْعَلُهُ أَكْثَرَ إِخْلَاصًا | • () |
| • الدُّعَاءُ فِي السِّرِّ أَفْضَلُ ؛ لِأَنَّهُ | • () | • الدُّعَاءُ لِشَخْصٍ فِي غِيَابِهِ | • () |
| • الدُّعَاءُ بَعْدَ الصَّلَاةِ مِنَ الْأَوْقَاتِ | • () | • يَقُولُ لَهُ مَلَكٌ : « وَلَكَ بِمِثْلِ » | • () |
| • إِذَا دَعَا الْمُسْلِمُ لِأَخِيهِ ؛ فَإِنَّ جَزَاءَهُ أَنْ | • () | • الْمُسْتَحَبَّةُ لِلدُّعَاءِ | • () |

نشاط ٥ : صَغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُعْبَرُ عَنِ الرَّحْمَةِ :

- () يَأْمُرُنَا دِينُنَا أَنْ نَدْعُو لِإِخْوَانِنَا بِالْخَيْرِ .
- () الدُّعَاءُ بِظَهْرِ الْغَيْبِ لَا يَكُونُ إِلَّا لِشَخْصٍ نَعْرِفُهُ .
- () نَحْرِصُ عَلَى الدُّعَاءِ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؛ لِأَنَّهُ مُسْتَحَبٌّ .
- () الْحِرْصُ عَلَى الدُّعَاءِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ يُحَقِّقُ الْخَيْرَ لِصَاحِبِهِ ، وَلِمَنْ يَدْعُو لَهُ .



قِيَمُ طِفْلِكَ !?

نشاط ١ أكمل بالكلمات المناسبة مكان النقط :

- عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَقُولَ بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ : « اللَّهُمَّ أَنْتَ وَ السَّلَامُ ، يَا ذَا الْجَلَالِ » .
- إِذَا قَابَلَ الْإِنْسَانُ الْإِسَاءَةَ بِالْإِحْسَانِ ، وَعَفَا عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ الْحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ .
- الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ وَ
- تَحِيَّةُ الْمُسْلِمِ عِنْدَ دُخُولِهِ أَيَّ مَكَانٍ أَنْ يَقُولَ :

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْخَطَا :

- ١. الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فِي الدِّينِ . ()
- ب. الْإِسْتِهْزَاءُ مَقْبُولٌ إِذَا كُنَّا نَمْزُحُ مَعَ أَصْدِقَائِنَا . ()
- ج. اللَّمَزُ هُوَ تَتَبُّعُ خَفَايَا النَّاسِ وَأَسْرَارِهِمْ . ()
- د. الْمُتَّقُونَ هُمُ الْمُكْرَمُونَ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى . ()
- هـ. نَهَانَا اللَّهُ ﷻ عَنْ دَعْوَةِ النَّاسِ بِلِقَبٍ يُحِبُّونَهُ . ()
- و. السُّخْرِيَّةُ وَاللَّمَزُ وَالتَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ تَشْرِعُ الْعَدَاوَةَ . ()

نشاط ٣ صَلِّ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي :

- | | |
|--|--|
| • التَّزِمُ أَوَامِرَ اللَّهِ ، وَابْتِعَادَ عَمَّا نَهَانَا عَنْهُ | • حَيْثُمَا كُنْتَ |
| • اتَّبِعِ الْخَطَا بِعَمَلٍ يُرْضِي اللَّهَ ﷻ ؛ لِيَغْفِرَ ذَنْبَكَ | • اتَّقِ اللَّهَ |
| • فِي أَيِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ | • اتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا |

نشاط ٤ : اختر المناسب من بين الأقواس :

- رَأَيْتُ عَجُوزًا تُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ . (تَرْكُهَا - تَأْمُرُهَا بِسُرْعَةِ الْعُبُورِ - تُسَاعِدُهَا)
- وَجَدَ عَلِيٌّ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ . (يَأْخُذُهُ لِنَفْسِهِ - يُعْلِنُ عَنْهُ - يُنْفِقُهُ عَلَى أَصْحَابِهِ)
- ضَاقَ أَحْمَدُ زَمِيلَهُ . (يَعْتَذِرُ لَهُ وَيَسْتَغْفِرُ اللَّهَ - يَتَكَبَّرُ وَيُعَانِدُ - يَتْرُكُهُ وَيَنْصَرِفُ)

نشاط ٥ : أكمل بالكلمة المناسبة :

- أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِالتَّقَشُّحِ فِي سُورَةِ الْمُجَادَلَةِ ، وَوَعَدَنَا بِأَنْ لَنَا ، وَفِي ذَلِكَ ثَوَابٌ عَظِيمٌ لِعَمَلٍ يَبْدُو بَسِيطًا ، وَلَكِنَّهُ يُعَلِّمُنَا
- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ مِنْ مَقْعَدِهِ ، ثُمَّ فِيهِ ، وَلَكِنْ وَ » .
- « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرَيَّ أَصْحَابِي ، فَيَجِيءُ الْغَرِيبُ ؛ فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ » . يُبَيِّنُ الْحَدِيثُ صِفَةَ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ ، وَهِيَ صِفَةٌ
- مَعْنَى : « بَيْنَ ظَهْرَيَّ أَصْحَابِي » :

نشاط ٦ : أجب عما يأتي :

- كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُسَاعِدُ أَهْلَ بَيْتِهِ ؟

- مَتَى كَانَ الرَّسُولُ ﷺ يَتَوَقَّفُ عَنْ مُسَاعَدَةِ أَهْلِ بَيْتِهِ ؟

- قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ . إِلَامَ تُرْشِدُنَا الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ ؟

- كَمْ سَنَةً رَافَقَ سَيِّدُنَا أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ ﷺ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ ؟ وَمَاذَا لَاحَظَ عَلَيْهِ فِيهَا ؟

نشاط ٧ : ضع الكلمات التالية في الأماكن الصحيحة ، ثم أجب :

(قِطْعُمَنَا - أَخِيرَ - يَذْهَبُ)

يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : « كَانَ جَعْفَرُ النَّاسِ لِلْمِسْكِينَ ، فَكَانَ

بِنَا إِلَى بَيْتِهِ مَا كَانَ فِيهِ » .

• مَا اللَّقَبُ الَّذِي اشتهر به جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟ وَلِمَاذَا ؟

• لِمَاذَا هَاجَرَ جَعْفَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَرَوْجَتَهُ وَبَغِضَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ ؟

نشاط ٨ : ظلل الدائرة أمام المعلومة الصحيحة عن جَعْفَرِ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

يُشَبِّهُ الرَّسُولَ ﷺ خَلْقًا وَخُلُقًا

☐

ابْنُ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ

☐

عُرِفَ بِالْفَصَاحَةِ وَالشَّجَاعَةِ

☐

ثَالِثُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ

☐

لُقِّبَ بِسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوبِ

☐

كَانَ قَوِيَّ الْحُجَّةِ أَمَامَ النَّجَاشِيِّ

☐

نشاط ٩ : صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

• عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ ، أَقْدَمُ رِجْلِي الْيُمْنَى ، وَأَقُولُ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ .

• دُعَاءُ مَا بَعْدَ الْأَكْلِ : اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ ، وَأَطْعِمْنَا خَيْرًا مِنْهُ .

• دُعَاءُ الْإِسْتِيقَاطِ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا ، وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ .

• دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ : بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .

• دُعَاءُ النَّوْمِ : بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا ، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا ، وَعَلَى اللَّهِ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا .

نشاط ١٠ اكتب حديثاً شريفاً يدعو إلى الرِّحْمَةِ في التَّعَامُلِ مَعَ مَنْ حَوْلَنَا :

نشاط ١١ اكمل العبارات الآتية بما يُناسِبُها :

- مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِجَابِ الدُّعَاءِ : ، و.....
- آدَبُ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ :
- دُعَاءُ النَّوْمِ :

نشاط ١٢ اكتب مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي دَرَسْتَهَا مِنْ سُورَةِ الْحُجُرَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَلِي

• الْأَمْرُ بِالْإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ :

• النَّهْيُ عَنِ الشَّخْرِيةِ ، وَعَدَمُ نِدَاءِ أَحَدٍ بِمَا يَكْرَهُ :

نشاط ١٣ صل مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُناسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي :

- | | |
|------------------------------------|---|
| • لَا يَدْعُو الْمُسْلِمُ | • يَعْنِي أَنَّ اللَّهَ اسْتَجَابَ الدُّعَاءَ لَكَ وَلَمْ يَدْعُوكَ |
| • « وَلَكَ بِمِثْلِ » | • مِنْ أَوْقَاتِ اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ |
| • بَيْنَ الْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ | • إِلَّا اللَّهَ ، وَفِي ذَلِكَ دَلِيلٌ عَلَى الْإِخْلَاصِ |
| • مَعْنَى الدُّعَاءِ | • وَوَعَدْنَا بِالْإِسْتِجَابَةِ |
| • أَمَرْنَا اللَّهَ بِالْدُّعَاءِ | • التَّوَجُّهُ إِلَى اللَّهِ ﷻ ، وَالِاسْتِعَانَةُ بِهِ |

المَحْزُورُ الرَّابِعُ

التَّوَّاضُّعُ



المِخْوَرُ الرَّابِعُ التَّوَاضُّعُ



عزيزي وَلِيِّ الأَمْرِ :

يتضمَّن محور (التواضُّع) في هذا الكتاب ثلاثة أجزاء ، وتتناول هذه الأجزاء ثلاثة مجالات ، هي : العقيدة ، والسَّيَر والشخصيات ، والعبادات ، (بالإضافة إلى مجال الأخلاق والآداب المتضمَّن في الأجزاء الثلاثة) .

■ **أولاً (العقيدة) :** تتناول دروس العقيدة في هذا المحور اسم الله تعالى (العَفْوُ) ، وتُشير إلى المعنى العام لكلمة العفو ، وحث الإسلام عليه عبرَ نصوص الكتاب والسُّنة ، وأثر نشره بين الناس ، كما تتناول وصفًا للجنة وصفات أهلها ، وجزاء الكافرين ؛ وذلك من خلال درس الجنة والنار ، وأيضًا مكانة مكة المكرمة وصفات أصحاب الميمنة ، وصفات أصحاب المشأمة ؛ من خلال سورة البلد ، وأيضًا التحديات التي واجهت الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله ﷻ ، وكيف تغلَّب عليها من خلال مواقف من حياة الرسول ﷺ .

■ **ثانيًا (السَّيَر والشخصيات) :** تتناول دروس السَّيَر والشخصيات في هذا المحور قصة سيدنا سليمان عليه السلام ، والنَّعم التي أنعم الله ﷻ بها عليه ، وموقفه مع النملة ، والهدهد ، وملكة سبأ ، كما تتناول سيرة الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه سفير الإسلام (مَنْ هو ؟ - إسلامه - دوره في نشر دين الإسلام في المدينة) .

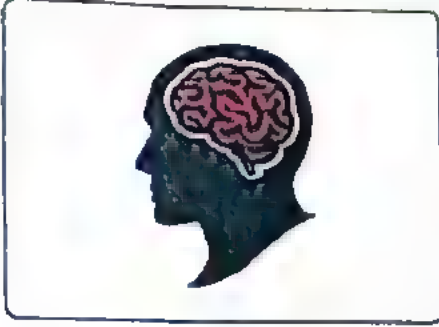
■ **ثالثًا (العبادات) :** تتناول دروس العبادات في هذا المحور موضوع الصَّوْم ، يتعرَّف الطفل فيها : (معنى الصوم ، وفضله ، وآدابه ، وكيفية الصوم ، ودعاء الإفطار) .

■ **رابعًا (قِصَص الأخلاق والآداب) :** تتناول قِصَص الأخلاق والآداب في هذا المحور بعض الأخلاق منها : خُلُق العفو ؛ من خلال موقف الرسول ﷺ مع أهل الطائف ، وأيضًا خُلُق الأمانة ؛ خاصَّةً أمانة الكلمة ، ومعرفة صفات المنافق ، وكيفية تصحيح الخطأ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الْجَنَّةُ وَالنَّارُ



نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ اكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :



• نِعْمَةُ الْعَقْلِ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي مَيَّزَ اللَّهُ بِهَا الْإِنْسَانَ عَلَى جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ .

• وَحَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ اسْتِخْدَامِنَا لِنِعْمَةِ الْعَقْلِ ، وَأَنَّا إِذَا اسْتِخْدَمْنَاهُ كَمَا يَنْبَغِي ؛ فَسَتَكُونُ الْعَاقِبَةُ هِيَ الْجَنَّةُ الَّتِي نَحْلُمُ بِهَا جَمِيعًا .

• ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ . (سُورَةُ يُسُفَ الْآيَةُ ٢)

• ﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ . (سُورَةُ الْبَقَرَةِ الْآيَةُ ٢٤٢)

(الْجَنَّةُ - دُنْيَاهُ - الْعَقْلُ - يَنْفَعُهُ)

« هُوَ الْأَدَاءُ الَّتِي يُوظِّفُهَا الْإِنْسَانُ لِمَعْرِفَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَعِبَادَتِهِ ، وَبِهِ يُدْرِكُ أُمُورَ دِينِهِ وَ ، وَبِالْعَقْلِ يُمَيِّزُ الْإِنْسَانُ بَيْنَ مَا وَمَا يَضُرُّهُ ؛ إِلَى أَنْ يَصِلَ فِي النَّهَايَةِ لِحُسْنِ الثَّوَابِ مِنَ اللَّهِ وَالْفَوْزِ بِ » .

نشاط ٢ أَغْمِضْ عَيْنَيْكَ ، وَفَكِّرْ فِي الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَجِدَهَا فِي الْجَنَّةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :

• هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ أُمْنِيَاتِكَ سَتَحَقُّقُ فِي الْجَنَّةِ بِمُجَرَّدِ التَّفَكُّيرِ فِيهَا ؟!

نشاط (١) : يتعرَّفُ طفلك نعمة العقل ، وأنه ذُكِرَ في القرآن الكريم كثيرًا ؛ وذلك للإشارة إلى أهمية استخدامه .
نشاط (٢) : مهَّدْ لطفلك أن نعيم الجنة الذي أعدَّه الله يفوق ما تراه العين وتسمعه الأذن وما يخطر على قلب أي إنسان .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ الْجَنَّةُ وَالنَّارُ

﴿١﴾

استماع

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِنْسَانَ ، وَمَيَّزَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ بِالْعَقْلِ ؛ لِيَعْبُدَ اللَّهَ ﷻ ،
وَيُعَمِّرَ الْأَرْضَ .. وَمِنْ رَحْمَتِهِ ﷻ بَنَّا أَنْ أَرْسَلَ لَنَا الرُّسُلَ يَدْعُونَنَا إِلَى عِبَادَتِهِ ﷻ ،
وَالِإِى فِعْلِ الْخَيْرَاتِ ، وَيَنْهَوْنَنَا عَنْ فِعْلِ مَا نَهَانَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَنْهُ .



وَجَعَلَ اللَّهُ ﷻ الدُّنْيَا لِلْعَمَلِ

وَالْعِبَادَةِ ، وَجَعَلَ الْآخِرَةَ دَارَ الْجَزَاءِ ، يَقُورُ فِيهَا
الْمُؤْمِنُ الَّذِي عَمِلَ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْجَنَّةِ ..
أَمَّا النَّارُ فَهِيَ جَزَاءُ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ (تَعَالَى)
وَعَصَاهُ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وَصْفِ الْجَنَّةِ :

« قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : أَغْدَدْتُ لِعِبَادِيَ الصَّالِحِينَ
مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ
بَشِيرٍ » (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ) ، وَفِي هَذَا بَيَانٌ لِمَا أَغْدَهُ
اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْمُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ فِي الْجَنَّةِ مِنْ نَعِيمٍ
دَائِمٍ لَمْ يَرَهُ الْإِنْسَانُ مِنْ قَبْلُ ، وَلَمْ يَسْمَعْ بِهِ
بَلْ لَمْ يَخْطُرْ عَلَى بَالِهِ .

- يتعرّف طملك الجنة والنار .

- يتعرّف أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) خَلَقَ الْجَنَّةَ لِلطَّائِعِينَ ، وَالنَّارَ لِلْعَاصِينَ .

- يتعرّف وَصْفًا للجنة كما جاء في القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة .

الاهداف

أنشطة بسلامة التلميذ على الدرس الأول

نشاط ١ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

- (يُعَمَّر - عِبَادَة - نَهَانَا - الْعَقْل - الْخَيْرَات - الرُّسُل)
- خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ ، وَمَيَّزَهُ عَلَى جَمِيعِ خَلْقِهِ بِنِعْمَةٍ ؛ لِيَقُومَ الْإِنْسَانُ بِعِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَ الْأَرْضِ .
 - أَرْسَلَ اللَّهُ يَدْعُونَنَا لـ اللَّهِ ﷻ ، وَفِعْل ، وَابْتَعِدْ عَنِ فِعْلٍ مَا اللَّهُ عَنْهُ .

نشاط ٢ صل من السطر الأول ما يناسبه من السطر الثاني :

الدُّنْيَا	الْآخِرَةُ	الْجَنَّةُ	النَّارُ
هِيَ دَارُ الْجَزَاءِ	هِيَ دَارُ الْعَمَلِ	هِيَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ	هِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- الْجَنَّةُ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِكُلِّ النَّاسِ . ()
- مَنْ يَفْعَلِ الْخَيْرَاتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ . ()
- فِي الْجَنَّةِ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ . ()
- خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ ؛ لِعِبَادَتِهِ وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ . ()
- أَرْسَلَ اللَّهُ الرُّسُلَ ؛ لِدَعْوَةِ النَّاسِ لِعِبَادَتِهِ وَخَدَهُ . ()

نشاط (١، ٢، ٣) : يتعرف تطلك الجنة والنار، وأن الله (تعالى) خلق الجنة للطالعين والنار للعاصين .

الأهداف

نشاط ٤ : اقرأ ، ثم أجِب :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وَصْفِ الْجَنَّةِ : قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : « أَغْدَدْتُ لِعِبَادِي مَا لَا عَيْنٌ ، وَلَا أُذُنٌ ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبٍ ... »

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

• اكتب المَحذوف من كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

نشاط ٥ : اقرأ المَوَاقِفَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ لَوْنِ دَائِرَةَ مَنْ يُعْمَلُ عَقْلُهُ • وَمَنْ لَا يُعْمَلُ عَقْلُهُ :

تُسَامِحُ زَمِيلَتَهَا الَّتِي أَسَاءَتْ إِلَيْهَا

يَنْشَغِلُ بِاللَّعِبِ عَنْ مُذَاكَرَتِهِ

يَنْشَغِلُ بِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ عَنِ الصَّلَاةِ

يُوفِي بِوَعْدِهِ بِأَنْ يَكُونَ صَادِقًا

تُسَاعِدُ أُخْتَهَا الصَّغِيرَةَ فِي الْمَذَاكِرَةِ

يُضِدِّرُ ضَوْضَاءَ تُوْذِي الْجِيرَانِ

نشاط ٦ : اكتب كيف تُعْمَلُ عَقْلُكَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

التَّصَرُّفُ

المَوْقِفُ

١ سَقَطَ زَمِيلُكَ مِنْ سُلَّمِ الْمَدْرَسَةِ ، وَكُسِرَتْ سَاَقُهُ .

٢ أَسَارَ عَلَيْكَ زَمِيلُكَ بِالْخُرُوجِ مِنَ الْمَثَرِلِ دُونَ إِذْنِ وَالِدِكَ .

٣ رَفَضَ زَمِيلُكَ اللَّعِبَ مَعَكَ .

نشاط (٤) : يتعرّف طفلك وَضْعًا لِلْجَنَّةِ كَمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ .

نشاط (٥ ، ٦) : يتعرّف كيفية إعمال العقل في مواقفه الحياتية .. وضح لطفلك المقصود بـ : (يُعْمَلُ عَقْلُهُ) : أي يفكر فيها يفعل قبل أن يقول أو يفعل .

الأهداف



نشاط (٧) اكتب وارسم ما تعلمته عن الجنة :

.....

.....

.....

اكتب أسماء من تتمنى
أن تراهم في الجنة

.....

.....

.....

ارسم أشياء تتمنى أن
تحصل عليها في الجنة



.....

.....

.....

اكتب أعمالاً صالحة تنوي الحفاظ
عليها ؛ لتكون سبباً في دخولك الجنة

.....

.....

.....

اكتب دعاء

نشاط (٧) : يميز طفلك ما تعلمه عن الجنة .

الأهداف

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْبَلَدِ



نشاط (١) صَلِّ كُلَّ مَسْجِدٍ بِالْمَدِينَةِ الْمَوْجُودِ فِيهَا :

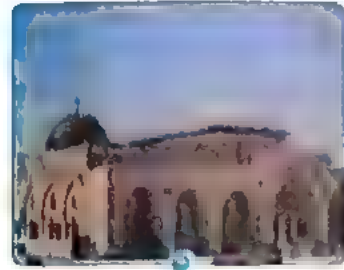
الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى



مَكَّة

الْقُدْسُ

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

نشاط (٢) اكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الدُّنْيَا - الْيَوْمَ - الْآخِرَةُ - النَّارَ - مَكَّةَ - قَلْبَ - الْجَنَّةِ)

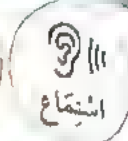
- هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدَ بِهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .
- تَقَعُ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ فِي الْعَالَمِ .
- الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْآخِرِ .
- مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ يَدْخُلُ ، وَمَنْ يَكْفُرْ بِهِ يَدْخُلُ
- يَضْرِبُ الْمُسْلِمُ عَلَى الْمَشَقَّةِ فِي الْحَيَاةِ ؛ لِيَرْتَاحَ فِي

نشاط (١): يتعرف طفلك مكان أهم ثلاثة مساجد في الإسلام: (المسجد الحرام بمكة، والمسجد النبوي بالمدينة، والمسجد

الأقصى بالقدس).

نشاط (٢): يُكْمِلُ الجُفْلَ بمعرفته السابقة.

الأهداف

الآيَاتُ
٢٠

سُورَةُ الْبَلَدِ

تَرْجُمَتُهَا
٩٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ② وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا
الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ④ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا بَدَأَ
⑥ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ⑦ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ⑧ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ⑨
وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ⑩ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ⑪ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ⑫ فَكُ رَقَبَةً ⑬
أَوْ إِطْعَمَهُ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ⑭ لَبِيمًا ذَا مَقَرَبَةٍ ⑮ أَوْ مَسَكِينًا ذَا مَتَرَبَةٍ ⑯ ثُمَّ
كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ⑰ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمُنْمَنَةِ ⑱
وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَائِبُنَا لَهُمُ أَصْحَابُ الْمَشْئَمَةِ ⑲ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ⑳ ﴾

مَقَائِي الْكَلِمَاتِ

مَجَاعَةٌ شَدِيدَةٌ

مَسْغَبَةٌ



مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

الْبَلَدِ

فَقْرٌ شَدِيدٌ

مَتَرَبَةٌ



مَشَقَّةٌ وَتَعَبٌ

كَبَدٍ

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ

أَصْحَابُ الْمُنْمَنَةِ



كَثِيرًا

لُبَدًا

أَصْحَابُ النَّارِ

أَصْحَابُ الْمَشْئَمَةِ



طَرِيقَ الْخَيْرِ وَطَرِيقَ الشَّرِّ

النَّجْدَيْنِ

شَرْحُ آيَاتِ سُورَةِ الْبَلَدِ

تبدأ سورة البلد بالقسمة بالبلد الحرام : أي مكة المكرمة ..

﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ وَأَنْتَ حِلُّ الْبَلَدِ ۝ يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى)
بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؛ دَلَالَةً عَلَى الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ لِمَكَّةَ لِإِقَامَةِ الرَّسُولِ بِهَا .
﴿ وَاللِّدِّ وَمَا وَلَدَ ۝ يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَوَّلِ الْخَلْقِ
وَذُرِّيَّتِهِ .

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۝ : خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي شِدَّةٍ
وَعَنَاءٍ بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا .

ثُمَّ تَتَخَذُ السُّورَةُ عَنِ الْكُفَّارِ الَّذِينَ عَرَّثَهُمْ مَوْتَهُمْ وَعَلَوْهُ مَكَانَتِهِمْ ،
فَقَانَدُوا الْحَقَّ وَكَذَّبُوا الرَّسُولَ وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ ؛ ظَانِّينَ أَنَّ أُمُورَهُمْ
سَتُنَجِّيهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) .

﴿ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝ : أَيْظُنُّ الْإِنْسَانُ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى)
لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ ۝ ؟

﴿ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبَدًا ۝ : يَقُولُ الْإِنْسَانُ لَقَدْ أَنْفَقْتُ مَا لَا كَثِيرًا .
﴿ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۝ : أَيْظُنُّ أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) لَا يَرَاهُ أَوْ لَا يَعْلَمُ
مَا يَقُومُ بِهِ ۝ ؟

ثُمَّ يَذْكُرُ اللَّهُ (تَعَالَى) مَا أَلْعَمَ بِهِ (سَبَّخْتَهُ) عَلَى الْإِنْسَانَ :
﴿ أَلَمْ تَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝ : أَلَمْ تَجْعَلْ لِلْإِنْسَانِ
عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِهِمَا ، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ يَنْطِقُ بِهِمَا .
﴿ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝ : أَيَّ بَيْتًا لِلْإِنْسَانِ طَرِيقِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ .

- يحفظ طفلك آيات سورة البلد .

- يتعرف بعض معاني سورة البلد .

الأهداف

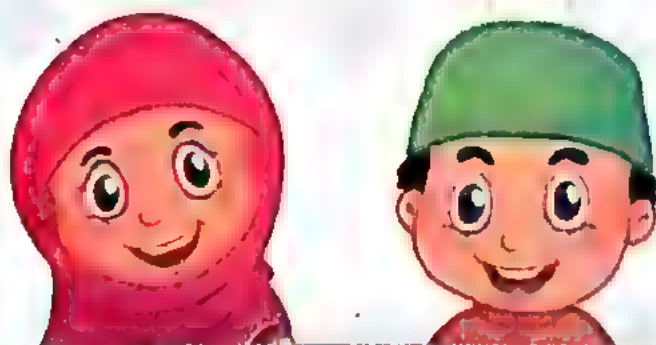
لَكِنَّ الْإِنْسَانَ لِمَ يَاجْهَدْ نَفْسَهُ لِيُنْجُو مِنْ عَذَابِ النَّارِ وَيَفُورَ
بِالْجَنَّةِ بِفَعْلِ الْخَيْرَاتِ .. وَمِنْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ :

﴿ إِطْعَمَ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴾ (١٤) يَنْبِغَا ذَا مَقْرَبَةٍ (١٥) أَوْ مَسْكِينًا ذَا
مَرْبَةٍ : أَيِ إِطْعَامِ الْيَتِيمِ وَالْفَقِيرِ حِينَ يَشْتَدُّ الْجُوعُ .
﴿ شَرَّكَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَةِ ﴾ : أَيِ
أَنْ تُؤْمِنَ لِلَّهِ (تَعَالَى) ، وَتُوصِيَ بَعْضُنَا بِالصَّبْرِ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ
(تَعَالَى) وَالتَّرَاحُمِ فِيمَا بَيْنَنَا .



ثُمَّ يُبَيِّنُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْفَرْقَ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْكَافِرِ ، وَجَزَاءَ
كُلِّ مِنْهُمْ :

﴿ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴾ : هَؤُلَاءِ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتِلْكَ الْأَعْمَالِ
الصَّالِحَةِ ، وَيُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) ، وَيَفُوزُونَ بِالْجَنَّةِ .
﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴾ (١٦) عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ :
أَمَّا الْكَافِرُ فَيُعَذَّبُونَ فِي النَّارِ .



عَلَّقْتَنِي سُورَةَ الْبَلَدِ :

أَنْ أَكُونَ قَوِيَّ الْإِرَادَةِ ، وَأَضِيرَ عَلَى الصُّعُوبَاتِ ؛ وَأَنْ أَتَذَكَّرَ
دَوْمًا أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَرَانِي ؛ وَأَنْ أَكُونَ رَحِيمًا وَعَظُوفًا ، أَسَاعِدُ
كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ .

- يتعرّف طفلك شرح بعض آيات سورة البلد ، وما تتناوله من موضوعات .

- يحفظ آيات سورة البلد .

الاهداف

أنشطة يسلح التلميد على الدرس الثاني



نشاط ١

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(الشَّرُّ - يَقْدِرُ - شِدَّةٌ - الْعَقَبَةُ - مَكَّةُ - الْجَنَّةُ - الْغُرُورُ - الْخَيْرُ)

- يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِـ الْمُكْرَمَةِ عَلَى أَنَّ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ كُلِّهَا وَعَنَاءُ
- يُصِيبُ بَعْضُ النَّاسِ ، وَيَتَطُّونَ أَنَّهُمْ لَنْ عَلَيْهِمْ أَحَدٌ
- أَرْشَدَنَا اللَّهُ إِلَى طَرِيقٍ ؛ لِنَسْلُكَهُ وَنَبْتَعدَ عَنْ طَرِيقٍ
- مَشَقَّةُ الْآخِرَةِ هِيَ ، وَتَجَاوَزُهَا الْإِنْسَانُ بِإِنْفَاقِ مَالِهِ ؛ فَيَأْمَنُ وَيَقْرَأَ

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب :

- قَالَ تَعَالَى : ﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ② وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْدِيرٍ ④ أَيْخَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدَرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑤ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا بَدَأَ ⑥ أَيْخَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ⑦ ﴾
- بِمِ أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَاتِ ؟
- كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ الْمُسْلِمُ الْمَالَ لِلرِّضَى رَبِّهِ ؟
- صل العبارة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

- | | |
|--|---|
| • بَيْنَ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ | • بِإِنْفَاقِهِ فِي الشَّرِّ |
| • يَهْلِكُ الْإِنْسَانُ مَالَهُ | • سَبِيلِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ |
| • الَّذِينَ أَخْلَصُوا الْإِيمَانَ لِلَّهِ | • يَتَوَاصَوْنَ بِالصَّبْرِ وَالرَّحْمَةِ بِالْخَلْقِ |

نشاط (١) : بعد قراءة معاني الآيات والشرح مع طفلك ، يستطيع أن يكمل الجمل بالكلمات المناسبة .
نشاط (٢) : يُعَبِّرُ طِفْلُكَ عَنْ فَهْمِ مَعَانِي سُورَةِ الْبَلَدِ ، وَمَا تَقْنَأُوهُ مِنْ مَوْضُوعَاتٍ ، وَمَا تُرْشِدُنَا إِلَيْهِ .

الأهداف

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب :

قَالَ تَعَالَى : ﴿الَّذِينَ جَعَلُوا رِبَاً عَيْنَيْنِ﴾ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩) وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ (١٠) فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ (١١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ (١٢) فَكُ رَقَبَةً (١٣) أَوْ إِطْعَمْتُ يَوْمَ ذِي مَسْغَبٍ (١٤) يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ (١٥) أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبٍ (١٦) ﴿

١. مَا التَّعَمُّ الَّتِي وَهَبَنَا اللَّهُ إِيَّاهَا فِي الْآيَاتِ ؟
٢. مَا الْمَقْصُودُ بِالنَّجْدَيْنِ ؟
- ب. اكْتُبْ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ﴾ (٢٠) .

ج. صَلِّ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُفَسِّرُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

﴿ فَكُ رَقَبَةً ﴾ (٨) (٩) إِطْعَامُ الْيَتِيمِ صَاحِبِ الْقَرَابَةِ وَكَفَالَتُهُ وَرِعَايَتُهُ

﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ (١٤) (١٥) إِنْفَاقُ الْمَالِ لِتَحْرِيرِ عَبْدٍ مِنَ الْعَبْدِ

﴿ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبٍ ﴾ (١٦) (١٧) عِنْدَمَا تَنْتَشِرُ الْمَجَاعَةُ ، وَتَكُونُ الْجَمِيعُ جَائِعِينَ

﴿ يَوْمَ ذِي مَسْغَبٍ ﴾ (١٨) (١٩) شَدِيدَ الْفَقْرِ ، لَا بَيْتَ لَهُ ، وَلَا شَيْءَ يَقِيهِ مِنَ التُّرَابِ

نشاط (٣) : يُعَبِّرُ طِفْلُكَ عَنْ قَهْمٍ مَعْنَاهُ سُورَةُ الْبَقَرَةِ ، وَمَا تُرِيدُنَا إِلَيْهِ ، وَيُوضِّحُ الْخُطُوبَاتِ الَّتِي يَفْعَلُهَا الْإِنْسَانُ لِمُجَاهَدَةِ النَّفْسِ وَتَحْقِطِي الصَّغَابِ الَّتِي تَوَاجَهُ فِي الْحَيَاةِ .

الأهداف

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۖ (١٧) أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۖ (١٨) وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَنَبَّهْنَ ۖ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۖ (١٩) عَلَيْهِمْ نَارُ مُؤَصَّدَةٍ ۖ (٢٠) ۝ قَارِئِينَ صَفَاتِ أَصْحَابِ الْمَيْمَنَةِ وَصِفَاتِ أَصْحَابِ الْمَشْأَمَةِ :

صِفَاتُ أَصْحَابِ الْمَشْأَمَةِ

صِفَاتُ أَصْحَابِ الْمَيْمَنَةِ

١. الَّذِينَ

١. الَّذِينَ

٢. وَلَمْ يَتَوَاصَوْا

٢. وَتَوَاصَوْا

٣. وَلَمْ يَتَوَاصَوْا

٣. وَتَوَاصَوْا

ب. اكتب بعض الأعمال التي تجعلك من أصحاب الميمنة .

ج. اكتب كيف تستخدم نعم الله عليك لتكون من أهل الجنة :

نِعْمَةُ الْبَصَرِ

نِعْمَةُ السَّمْعِ

نِعْمَةُ الْكَلَامِ

نشاط (٤) : يتعرف طفلك شرح آيات سورة البلد ، وما تتناوله من موضوعات ، وما تُرشدنا إليه ، ويتعرف صفات أصحاب الميمنة ، ويُعدّد أفعال الخير التي يقوم بها ، ويستخدم ما أنعم الله به عليه في طاعته .

الأهداف



الدَّرْسُ الثَّالِثُ اسْمُ اللَّهِ الْعَفْوُ

نشاط ١ : ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ :



رَدُّ الْفِعْلِ الَّذِي تُجِبُهُ مِنْ
وَالِدِكَ :

التَّسَامُحُ

الْعِقَابُ

التَّوْبِيخُ

الْحَدِّثُ :

كَسَّرْتَ هَاتِفَ وَالِدِكَ
دُونَ قَصْدٍ



الْفِعْلُ الَّذِي سَتَقُومُ بِهِ :

الصَّدْقُ

الْكَذِبُ

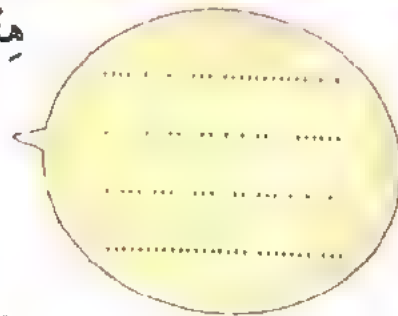
الْهُرُوبُ

نشاط ٢ : اقْرَأ الْمَوْقِفَ التَّالِيَّ ، وَتَخَيَّلِ الْحَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ مَرْيَمَ وَهِنْدَ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ :

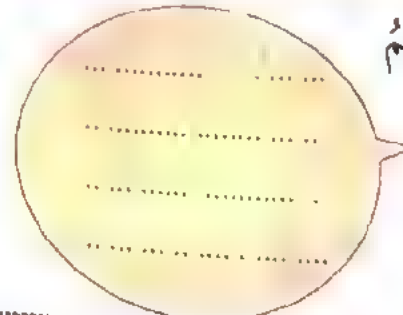
مَرْيَمَ وَهِنْدُ تَلْمِيزَتَانِ بِالصَّفِّ الثَّالِثِ ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ سَخِرَتْ هِنْدُ مِنْ مَلَابِسِ مَرْيَمَ ، فَبَكَتْ مَرْيَمُ مِنْ كَلَامِ زَمِيلَتِهَا هِنْدَ ، وَحِينَهَا شَعَرَتْ هِنْدُ بِالْخَجَلِ مِمَّا فَعَلَتْهُ ، وَاعْتَذَرَتْ لِمَرْيَمَ ، فَسَامَحَتْهَا .



هِنْدُ



مَرْيَمُ



نشاط (١) : يَخْتَارُ طِفْلُكَ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْمَوْقِفِ .
نشاط (٢) : يَكْتُبُ حَوَارًا مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ مَرْبِيهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَسْتَطِيعَ تَخَيُّلَهُ .

الْأَهْدَافُ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ اسْمُ اللَّهِ الْعَفْوُ

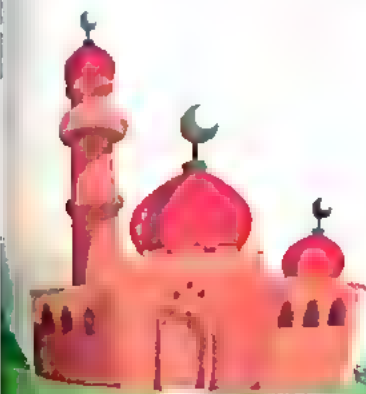
الْعَفْوُ هُوَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ، وَمَعْنَاهُ أَنَّ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) يَمْحُو ذُنُوبَ عِبَادِهِ وَلَا يُعَاقِبُهُمْ عَلَيْهَا .

﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا نَفَعَلُونَ ﴾

(سُورَةُ الشُّورَى ، الْآيَةُ ٢٠)

عِنْدَمَا سَافَرَ الرَّسُولُ إِلَى الطَّائِفِ لِيَدْعُو أَهْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ ، فَكَذَّبُوهُ وَسَخِرُوا مِنْهُ وَأَذَوْهُ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَغْضَبْ ، وَإِنَّمَا عَفَا عَنْهُمْ قَائِلًا : « اللَّهُمَّ اخْذِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ » ، وَسَأَلَ اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَجْعَلَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤَحِّدُهُ وَيُؤْمِنُ بِهِ .

وَإِذَا كَانَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) هُوَ الْعَفْوُ
وَالرَّسُولُ أَسْوَتُنَا ؛ فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ هَذَا ، وَنَتَّقِيَ
عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْنَا ؛ فَيَعْفُو اللَّهُ (تَعَالَى) عَنَّا .



-يَتَعَرَّفُ طِفْلُكَ مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ الْعَفْوُ .

الأهداف

-يُمَيِّزُ بَعْضَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ وَالآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ الْعَفْوُ .

مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ لِكَيْ
يَعْفُوَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَنْهُ ؟

إِذَا أَخْطَأَ الْمُسْلِمُ فَعَلَيْهِ

عَدَمُ
الرَّجُوعِ لِلْخَطَا

الِاسْتِغْفَارُ
بِأَنْ يَقُولَ :
« أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ »

الِاعْتِرَافُ
بِخَطِيئِهِ

كَيْفَ يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ بِاسْمِهِ الْعَفْوُ ؟

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا سَأَلْتُهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ عَنْ أَفْضَلِ الدُّعَاءِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ، فَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ : « اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي » . (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)



- يتعرف طفاك كيفية الدعاء باسم الله العفو .
- يتعرف كيف يطبق اسم الله العفو في حياته اليومية .
- يتعرف كيف يستحق عفو الله (سبحانه وتعالى) .

الأهداف

أنشطة سلاح التلميز على الدرس الثالث



نشاط ١ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(الطائِف - صديق - كذبوه - العفو - الذنوب - يذكرونا)

- من أسماء الله الحسنى ، وَمَعْنَاهُ أَنَّ اللَّهَ يُزِيلُ وَيَمْحُو
- وَالْخَطَايَا ، وَلَا يُعَاقِبُ عَلَيْهَا لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ .
- قَدْ يُسَامِحُنَا أخطأنا في حقّه ، وَلَكِنْ بَعْدَ فِتْرَةٍ
- سَافَرَ الرَّسُولُ إِلَى لِيَدْعُوَ أَهْلَهَا لِلْإِسْلَامِ ، وَلِكِنَّهُمْ
- بِهَذَا الْخَطَا وَسَخِرُوا مِنْهُ وَأَذَوْهُ

نشاط ٢ اقرأ ، ثُمَّ أَجِب :

قَالَ (تعالى) : ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾
(سورة الشورى : ٢٥)

١ اكمل الجمل الآتية كما فهمت من الآية :

- الله يرانا ، وَيَعْلَمُ مَا
- الله يقبلُ توبة إِذَا
- إلى طاعته ، وَيَعْفُو عَنْ

ب اكمل الشكل التالي :



عَدَمُ الرُّجُوعِ

الِاسْتِغْفَارُ
بِأَنْ يَقُولَ

الِاغْتِرَافُ
بِ.....

شُرُوطُ تَوْبَةِ الْمُسْلِمِ

نشاط (١) : يتعرف طفاك معنى اسم الله العفو .
نشاط (٢) : يتعرف مراحل التوبة من الذنب .



نشاط ٣ اقرأ ، ثم أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة :

قال رسول الله ﷺ : « اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي ؛ فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ » .

قصَدَ رسول الله ﷺ في هذا الدعاء أهل ؛ لأنهم

و عندما دعاهم إلى الإسلام ، ولم رسولنا الكريم ﷺ ، ولم

يتَّقيهم منهم ، بل إن رسولنا الكريم ﷺ سأل الله ﷻ أن يجعل منهم من

وهذا الدعاء يدل على صفة عند سيدنا محمد ﷺ .

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ لكي ننال عفو الله لا بد أن نتخلق فيما بيننا بخلق العفو . ()

ب عندما يأتي صديقي مُعتذراً لا أعفو عنه . ()

ج العصب يُحسن العلاقات بين الناس . ()

د العفو عند المقدرة ثوابه عظيم عند الله . ()

ه العفو يُنقي القلب ، ويزيد المحبة والمودة بين الناس . ()

و رَحِبَ أهل الطائف بسيدنا محمد ﷺ عندما سافر إليهم . ()

نشاط ٥ اكتب دعاء تدعو فيه الله باسمه العفو .

.....

.....

.....

.....

- نشاط (٣) : يتعرف طفلك كيف يطبق اسم الله (العفو) ؛ اقتداءً بموقف سيدنا محمد ﷺ مع أهل الطائف .
- نشاط (٤) : يُميز طرق تطبيق العفو في الحياة اليومية ؛ من خلال بعض الجمل .
- نشاط (٥) : يحفظ دعاء يدعو به الله باسمه العفو .

الأهداف

نشاط ٦ : فَكِّرْ ، وَاجِبْ عَنِ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

أَخَذْتُ أَخْتُكَ قَلَمَكَ دُونَ اسْتِئْذَانِكَ ، ثُمَّ ضَاعَ مِنْهَا فِي الْمَدْرَسَةِ .
• مَاذَا يَجِبُ عَلَى الْأَخْتِ أَنْ تَفْعَلَ ؟



• مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ ؟

لَكَ صَدِيقٌ يُضَايِقُكَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ ، وَقَدْ بَيَّهْتَهُ مَرَّاتٍ عَدِيدَةً ، حَتَّى فَرَّرَتْ أَنْ تَتَجَبَّهَ .
• مَاذَا يَجِبُ عَلَى الصَّدِيقِ أَنْ يَفْعَلَ ؟



• مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ ؟

نشاط (٦) : يتعرَّفُ طفلك كيف يُطَبِّقُ اسم الله العَظِيمَ في حياته اليوميَّة .

الأهداف

مَوَاقِفُ مِنْ

حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ



نشاط ١ : ظَلَّلِ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا الرَّسُلُ :

الْأَمَانَةُ

التَّكَبُّرُ

الصَّدْقُ

الْعَزِيمَةُ

الصَّبْرُ

التَّضَحُّيَةُ

الْأَنَانِيَّةُ

الْمَسْئُولِيَّةُ

نشاط ٢ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرَّسُلِ خَمْسَةٌ ، اذْكُرْهُمْ .

لِمَاذَا سُمِّيَ هَؤُلَاءِ الرَّسُلُ بِأُولِي الْعَزْمِ ؟

نَحْمَلُ الْأَنْبِيَاءَ الْكَثِيرَ مِنَ الصَّعَابِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ؛ فَمَثَلًا ظَلَّ
سَيِّدُنَا نُوْحٌ ﷺ يَدْعُو قَوْمَهُ سِنِينَ طَوِيلَةً .

نشاط (١) : ناقش طفلك في صفات الرسل التي درسها من قبل : (الصَّدْقُ ، الْأَمَانَةُ ، الصَّبْرُ ، الْعَزِيمَةُ ، الْمَسْئُولِيَّةُ ، التَّضَحُّيَةُ) .
نشاط (٢) : ذَكِّرْ طفلك بأولي العزم من الرسل : (نوح - إبراهيم - موسى - عيسى - محمد) ، وقد سَمَّوْا بِذَلِكَ ؛ لِأَنَّهُمْ صَبَرُوا عَلَى
أَقْوَامِهِمْ ، وَتَحَمَّلُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْأَذَى ، وَاسْتَمَرُّوا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ .

مَوَاقِفُ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

١١

اشتغاف

مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ بِتَحَدِّيَاتٍ وَصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ ، لَكِنَّهُ صَبَرَ وَثَابَرَ حَتَّى حَقَّقَ هَدَفَهُ وَبَلَّغَ الرِّسَالَةَ .

التَّحَدِّي الأول



قَاذًا فَعَلَ
الرَّسُولُ ﷺ ؟



أَمَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) نَبِيَّهُ بِأَنْ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ ، وَتَرْكِ دِينِ آبَائِهِمْ وَأَجْدَادِهِمْ وَهُوَ عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ .

بَدَأَ ﷺ بِدَعْوَةِ الْمُقَرَّبِينَ إِلَيْهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) سِرًّا ، ثُمَّ جَهَرَ بِالْدَّعْوَةِ ، فَذَهَبَ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَنَادَى فِي أَهْلِ مَكَّةَ يُبَلِّغُهُمْ رِسَالَةَ اللَّهِ ؛ فَسَخِرُوا مِنْهُ ، وَرَفَعُوا ذَلِكَ اسْتِغْرَارًا لِلرَّسُولِ ﷺ فِي الدَّعْوَةِ بِهِمَّةٍ وَإِضْرَارٍ .

التَّحَدِّي الثاني



قَاذًا فَعَلَ
الرَّسُولُ ﷺ ؟

وَأَمَامَ ثَبَاتِ الرَّسُولِ ﷺ وَإِضْرَارِهِ عَلَى تَبْلِيغِ رِسَالَةِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) ، اسْتَدَّ إِيدَاءُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ لَهُ وَلِمَنْ آمَنَ مَعَهُ .

أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِتَرْكِ مَكَّةَ وَالْهَجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ ؛ حِفَاطًا عَلَى دِينِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ مِنَ الْعَذَابِ . بَقِيَ ﷺ بِمَكَّةَ فَهَدَّدَتْ قُرَيْشُ النَّبِيَّ بِالْقِتَالِ إِذَا لَمْ يَتْرُكِ الدَّعْوَةَ ، فَقَالَ ﷺ : « وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسَ فِي يَمِينِي ، وَالْقَمَرَ فِي شِمَالِي ، عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا تَرَكْتُهُ ، حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ ، أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ » .



هَذَا الْأَمْرُ : الدَّعْوَةُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) .

يُظْهِرُهُ اللَّهُ : يَنْصُرُ اللَّهُ دِينَهُ .

أَهْلِكَ دُونَهُ : أَنْ أَمُوتَ فِي سَبِيلِهِ .

يَتَعَرَّفُ طِفْلُكَ مَعْنَى قِيَمَةِ الْمَثَابَةِ : مِنْ خِلَالِ مَوَاقِفِ مِنَ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الْمُطَهَّرَةِ .

الْأَهْدَافُ



الرسالة الثالث



اجتمع أهل قريش وقرروا مقاطعة المسلمين في مكة ، والإمتناع عن التعامل معهم أو الشراء منهم والبيع لهم ، وكتبوا صحيفة بذلك علّقوها داخل الكعبة .. وذاق المسلمون في تلك الفترة كل أنواع الأذى والظلم .

لم يستسلم الرسول ﷺ والمسلمون ، وازدادوا تمسكاً بدينهم ، حتى قرّر بعض رجال قريش إنهاء الحصار .. ثم استمر الرسول في السعي لتحقيق هدفه ونشر الإسلام ؛ فخرج إلى الطائف ، وهي بلدة قريبة من مكة ؛ لعله يجد فيها من ينصره ويصدق رسالته .

ماذا فعل
الرسول ؟



الدروس المستفادة

- **المثابرة** : الإصرار على تحقيق الهدف مهما كثرت التحديات .
- **الصبر والتبات** : الصبر على الصعاب ، مع الثبات على المبدأ .

- يتعرف طفلك أهمية قيمة المثابرة لتحقيق الهدف .

الأهداف

النشاط ١ : أنشيطه بسلح التلميد على مواقف من حياة الرسول ﷺ

نشيط ١ : أنحل الشكل التالي بالكلمات المناسبة :

قرئش

إيداء

الله

الكعبة

الحبسة

الرسول ﷺ

الصفاء

المقرئين

التحذيات التي مر بها النبي ﷺ في دعوته إلى الله

التحذ الأول

التحذ الثاني

التحذ الثالث

دعوة الناس لعبادة الواحد
وترك عبادة الأصنام .

اشتد الكفار للرسول ﷺ ومن معه ؛ بسبب ثبات ولاضرار الرسول ﷺ على تبليغ الرسالة .

امتنع أهل عن التعامل مع المسلمين وقاطعوهم ، وكتبوا صحيفة بذلك علقوه داخل

كيف تغلب عليه الرسول ﷺ

كيف تغلب عليه الرسول ﷺ

كيف تغلب عليه الرسول ﷺ

بدأ بدعوة إليه سراً ، ثم جهر بالدعوة في أهل مكة من جبل

أمر النبي ﷺ المسلمين بالهجرة إلى حفاظا على دينهم وأنفسهم من العذاب .

لم يستسلم والمسلمون إلى أن قرأ بعض رجال قرئش إنهاة الحصار

نشيط (١) : يميز خلفك بعض التحذيات التي تعرض لها النبي ﷺ ، ويعترف كيف تغلب عليها .

الأهداف

نشاط ٢ : اقرأ ، ثم أجب :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ « وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا الشَّمْسُ فِي يَمِينِي ، وَالْقَمَرُ فِي يَسَارِي ، عَلَى أَنْ أَتْرُكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا تَرَكْتُهُ ، حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ ، أَوْ أَهْلِكَ دُونَهُ » .

١ وضح المقصود بالآتي :

• هَذَا الْأَمْرُ : ، يُظْهِرُهُ اللَّهُ :

• أَهْلِكَ دُونَهُ :

• مَا الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي قَالَ فِيهَا الرَّسُولُ ﷺ هَذَا الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ ؟

نشاط ٣ : صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

• بِهَمَّةٍ وَإِصْرَارٍ حَتَّى حَقَّقَ هَدَفَهُ

• الْمُثَابَرَةُ هِيَ الْإِصْرَارُ عَلَى

• تَحْقِيقُ الْهَدَفِ مَهْمَا كَثُرَتْ التَّحَدِّيَّاتُ

• ظَلَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو

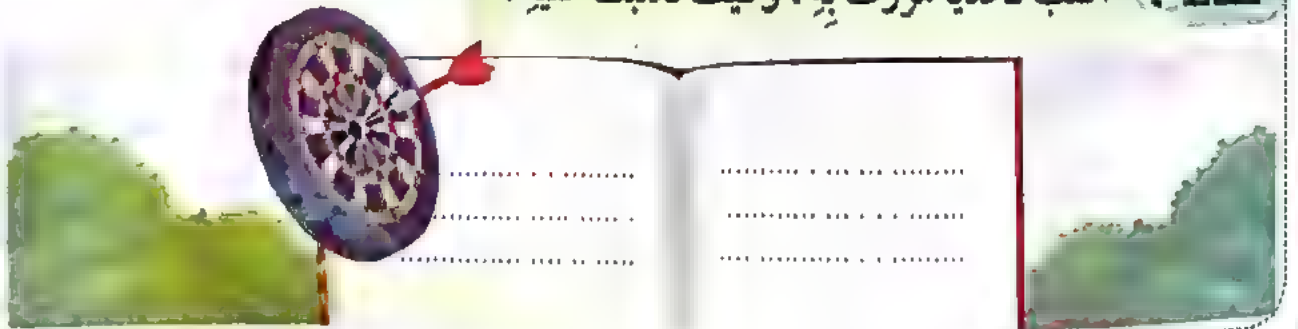
• الْمُثَابَرَةُ ، وَالصَّبْرُ ، وَالثَّبَاتُ

• خَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى

• الطَّائِفِ ؛ لَعَلَّهُ يَجِدُ فِيهَا مَنْ يُصَدِّقُ رِسَالَتَهُ

• مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ

نشاط ٤ : اكتب تحدياً مررت به ، وكيف تغلبت عليه :



نشاط (٢) : يُمَيِّزُ طِفْلُكَ الصِّفَاتِ الَّتِي أَتَّصَفُ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ لِتَغْلِبَ عَلَى مَا تَعْرِضُ لَهُ مِنْ تَحَدِّيَّاتٍ .

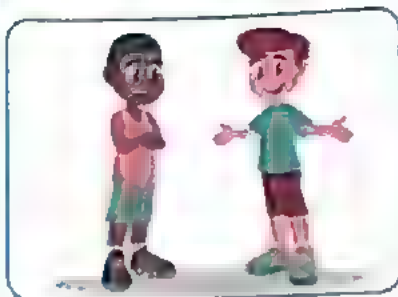
نشاط (٣) : يَتَعَرَّفُ مَعْنَى الْمُثَابَرَةِ وَأَهَمِّيَّتِهَا فِي تَحْقِيقِ الْهَدَفِ .

نشاط (٤) : يُطَبِّقُ مَعْنَى قِيَمَةِ الْمُثَابَرَةِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ .

الأهداف

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ - سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ (١)

نشاط : تَأْمَلِ الصُّورَ ، ثُمَّ أَجِب :



١ اخْتَر :

• وَسِيلَةُ التَّوَاصُلِ الْأُولَى بَيْنَ النَّاسِ (الصُّحُفُ - اللُّغَةُ - الْإِنْتَرْنِت) .

ب فَكَّر ، وَاكْتَب :

• هَلْ تَتَوَاصَلُ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ بَعْضِهَا ؟

• هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَفْهَمَ لُغَةَ الْحَيَوَانَاتِ ؟

فِي هَذَا الدَّرْسِ سَتَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَنْعَمَ عَلَى نَبِيِّهِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِنِعْمَةٍ فَهَمُ
لُغَةُ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ ، وَنِعَمٌ أُخْرَى .

نشاط : يتأمل طفلك الصور ، ويستنتج أن اللغة هي وسيلة التواصل بين الناس ، وكذلك بين الحيوانات ، فلهيوانات لغتها الخاصة التي تفهم بعضها بها ، ولا يستطيع الإنسان فهمها إلا من أنعم الله عليه بتلك النعمة .

الأهداف

مِنْ قَصَصِ الْقُرْآنِ - سُلَيْمَانُ (١)

نَسَبُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ،
وَالَّذِي يَنْتَهِي نَسَبُهُ إِلَى سَيِّدِنَا يَعْقُوبَ ابْنِ سَيِّدِنَا إِسْحَاقَ ابْنِ
سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

١١
سُلَيْمَانُ

إِبْرَاهِيمُ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

إِسْحَاقُ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

يَعْقُوبُ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

دَاوُدُ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

سُلَيْمَانُ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

مُلْكُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

وَلَقَدْ آغَطَى اللَّهُ (تَعَالَى) سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ مُلْكًا عَظِيمًا ، وَاخْتَصَمَهُ بِمَزَابَا فَرِيدَةٍ لَمْ تَكُنْ لِنَبِيِّ غَيْرِهِ ؛ فَقَدْ
مَنَحَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحِكْمَةَ ، وَفَهَمَهُ لُغَةَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرِ ، وَسَخَّرَ لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ ، وَخَشَدَ لَهُ
جُنُودًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْحَيَوَانِ ، وَكَانَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَثِيرَ الشُّكْرِ لِلَّهِ (تَعَالَى) عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي
أَنْعَمَ بِهَا عَلَيْهِ .

- يتعرَّف طفلك نَسَبَ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

- يتعرَّف مُلْكُ النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

الأهداف

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالنَّمْلَةُ

مَرَّ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَجَيْشُهُ - ذَاتَ مَرَّةٍ - عَلَى وَادٍ لِلنَّمْلِ ، وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ سَمِعَ سُلَيْمَانُ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَمْلَةً تَأْمُرُ بَقِيَّةَ النَّمْلِ بِسُرْعَةٍ دُخُولِ مَسَاكِينِهِمْ ، حَتَّى لَا يَخْطِمَهُمْ سُلَيْمَانُ وَجَيْشُهُ الْعَظِيمُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ، فَابْتَسَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِعْجَابًا بِرَحْمَةِ وَإِبْجَابِيَّةِ النَّمْلَةِ ، وَشَكَرَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَى مَنِّهِ هَذِهِ النِّعْمَةَ الْعَظِيمَةَ ، وَهِيَ نِعْمَةٌ فَهَمَّ لُغَةً مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ (تَعَالَى) .

قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ وَخَشَرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنْ آلِيْنِ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴾ (١٧) حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ (١٨) فَابْتَسَمَ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالدَّعَى وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ (١٩) . (سُورَةُ النَّمْلِ)

أنشطة سِلاح التَّلمِيذ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ أَكْمِلْ نَسَبَ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

« نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَالَّذِي يَنْتَهِي نَسَبُهُ إِلَى سَيِّدِنَا ابْنِ سَيِّدِنَا إِسْحَاقَ ، ابْنِ سَيِّدِنَا عَلَيْهِ السَّلَامُ » .

نشاط ٢ ظَلَّلِ الْجُمَلَ الَّتِي تَذُلُّ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي اخْتَصَّ بِهَا اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

فَهَمَهُ اللَّهُ لُغَةً
الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرِ

حَشَدَ اللَّهُ لَهُ جُنُودًا مِنْ
الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْحَيَوَانِ

جَعَلَ اللَّهُ لَهُ الْحَدِيدَ لَيِّنًا

مَنَحَهُ اللَّهُ الْحِكْمَةَ

سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ الرِّيحَ
تَجْرِي بِأَمْرِهِ

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ نِعْمَةٍ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي مَنَحَهَا اللَّهُ ﷻ لِسُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَا تَعْنِيهِ :

أَيُّ : تَخْرِيكُهَا بِأَمْرِهِ

الْحِكْمَةُ

رَجَاحَةُ الْعَقْلِ ، وَالتَّفَكُّيرُ الصَّائِبُ

تَسْخِيرُ الرِّيحِ

يَعْنِي سَمَاعَهَا وَفَهْمَهَا وَمُخَاطَبَتَهَا .

جُنُودُ الْجِنِّ

رَأَاهُمْ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَمَرَهُمْ بِإِدَاءِ الْخَيْرِ

التَّوَاصُلُ مَعَ الْحَيَوَانِ وَالطَّيْرِ

نشاط (١) : يتعرَّف طِفْلُكَ نَسَبَ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
نشاط (٢، ٣) : يُعَدُّ النِّعَمَ الَّتِي اخْتَصَّ بِهَا اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَا تَعْنِيهِ .

الأهداف

نشاط ٤ : أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(إيجابية - ملكا - لغة - الثمل - دؤد)

- سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام هُوَ ابْنُ سَيِّدِنَا عليه السلام
- أَعْطَى اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ عليه السلام عَظِيمًا .
- مَرَّ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام وَجَنِّشُهُ عَلَى وَادٍ
- تَبَسَّمَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام إِعْجَابًا بِرَحْمَةِ وَ النَّمْلَةِ .
- شَكَرَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ فَهَم الْحَيَوَانَاتِ .

نشاط ٥ : صل كل صفة من صفات سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عليه السلام بِالموقف المناسب لها :

- | | |
|--|----------------|
| العِرْقَانِ بِنِعَمِ اللَّهِ ، وَشُكْرُهُ عَلَيْهَا ؛
خَاصَّةً نِعْمَةِ فَهَمِ لُغَةِ الْحَيَوَانَاتِ | • التّواضّع |
| عَدَمُ التّفَاخُرِ بِالنِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا | • الإِمتِنَانُ |

نشاط ٦ : صل كل صفة من صفات النَّمْلَةِ بِالموقف المناسب لها :

- | | |
|---|-------------------|
| تَفَكِيرُهَا بِأَنَّ سُلَيْمَانَ وَجُودَهُ لَا يَشْعُرُونَ
بِوُجُودِهِمْ ؛ لِصِغَرِ حَجْمِهِمْ | • الإِيجَابِيَّةُ |
| حِرْصُهَا عَلَى مَصْلَحَةِ الْمَجْمُوعَةِ ،
وَسُرْعَةُ تَفَكِيرِهَا فِي الْمَصْلَحَةِ الْعَائِدَةِ | • حُسْنُ الظَّنِّ |

نشاط (٤) : يكمل طفلك الجمل بما يعبر عن فهمه لقصة سيدنا سليمان عليه السلام .
نشاط (٥ ، ٦) : يُمَيِّز الصفات التي تميز بها سيدنا سليمان عليه السلام ، والصفات التي اتصفت بها النملة .

الأهداف

الدَّرْسُ الثَّانِي : مِنْ قِصَصِ

الْقُرْآنِ - سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ (٢)



نشاط (١) صَلِّ صُورَةَ الْمَلِكِ بِالْكُرْسِيِّ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ أَجِبْ :



يُسَمَّى كُرْسِيُّ الْمَلِكِ بِـ (الْمَقْعَدِ - الطَّائِلَةِ - الْعَرْشِ) .
مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ كَانُوا مُلُوكًا (إِبْرَاهِيمُ - سُلَيْمَانُ - مُحَمَّدٌ) عَلَيْهِ السَّلَامُ .

نشاط (٢) صَلِّ صُورَةَ كُلِّ طَائِرٍ بِالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ لَهُ :

يَتَمَيَّزُ بِتَاجٍ مِنَ الرَّيشِ وَيَمْنَقَارِهِ الطَّوِيلِ .



أَلْوَانُهُ زَاهِيَةٌ ، وَيَسْتَطِيعُ تَقْلِيدَ بَعْضِ الْأَصْوَاتِ .



طَائِرٌ صَغِيرٌ أَبْيَضُ الْخَدَّيْنِ ، وَيَتَمَيَّزُ بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ .



نشاط (١) : يُعَمِّزُ طِفْلُكَ كُرْسِي الْمَلِكِ وَاسْمَهُ (الْعَرْشِ) .
نشاط (٢) : يُعَمِّزُ طَائِرَ الْهَدِيدِ مِنْ بَيْنِ الطَّيُورِ .

الأهداف



الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ - سُلَيْمَانُ (٢)

١١

اسْتِمَاع

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عليه السلام وَالْهُدْهُدُ

حِينَ كَانَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عليه السلام يَتَفَقَّدُ جُنُودَهُ مِنَ الطَّيْرِ لَمْ يَجِدِ الْهُدْهُدَ فِي مَوْضِعِهِ ؛ فَغَضِبَ بِشِدَّةٍ .
 قَالَ (تَعَالَى) : ﴿ وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَدْ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْفَاكِيسِ كَلَّا لَا أَغْنِي عَنْكَ غَدَابَا شَدِيدًا أَوْ لَا أَدْبَحْنَهُ أَوْ لِيَأْتِنِي سُلْطَانٌ مُبِينٌ ﴾ . (سُورَةُ النَّمْلِ)
 وَعِنْدَمَا عَادَ الْهُدْهُدُ ؛ أَخْبَرَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام بِأَنَّهُ رَأَى قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ بِمَمْلَكَةٍ تُسَمَّى سَبَأَ ،
 نَحْكُمُهَا امْرَأَةٌ لَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ ..
 أَمَرَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عليه السلام الْهُدْهُدَ بِالْعُودَةِ إِلَى مَلِكَةِ سَبَأَ ، وَأَرْسَلَ مَعَهُ رِسَالَةً يَدْعُوهَا وَقَوْمَهَا إِلَى عِبَادَةِ
 اللَّهِ الْوَاحِدِ .



جَمَعَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ وَزَرَائِعَهَا ؛ لِاسْتِشَارَتِهِمْ فِي رِسَالَةِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانُ عليه السلام ، فَذَكَرُوا بِقُوَّتِهِمْ وَقُدْرَتِهِمْ
 عَلَى قِتَالِهِ ، لَكِنَّهَا رَأَتْ أَنَّهَا لَنْ تَقْدِرَ عَلَى مُحَارَبَتِهِ ، وَاقْتَرَحَتْ أَنْ تُرْسَلَ إِلَيْهِ وَقَدْ مُحْمَلًا بِالْهَدَايَا الثَّمِينَةِ ؛
 فَإِنْ قَبِلَهَا فَهُوَ مَلِكٌ طَامِعٌ فِي خَيْرَاتِ بِلَدِهَا ، وَإِنْ لَمْ يَقْبَلْهَا فَهُوَ صَادِقٌ فِي دَعْوَتِهِ .

نَبِيُّ اللَّهِ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَلِكَةُ سَبَأَ



رَفَضَ النَّبِيُّ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْهَدَايَا، وَرَوَى الْوَفْدُ مَا رَأَوْا مِنْ نِعَمٍ وَثَرَاءٍ، وَكَيْفَ حَذَّرَهُمْ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لِدَعْوَتِهِ، وَهَذَا قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ زِيَارَتَهُ.

قَرَّرَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يُرِيَ مَلِكَةَ سَبَأَ مَا لَمْ تَرِ مِنْ نِعَمٍ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهَا بَشَرٌ؛ فَطَلَبَ مِنْ أَحَدِ الْجَانِّ أَنْ يَأْتِيَهُ بِعَرْشِهَا فَقَعَلَ، ثُمَّ قَامَ بِتَغْيِيرِ شَكْلِهِ، وَعِنْدَمَا آتَتْ مَلِكَةَ سَبَأَ سَأَلَهَا عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَنْتِ عِزَّةُ سَبَأَ؟» فَقَالَتْ مُتَعَجِّبَةً: «نَافِثَةُ هُوَ!»، فَكَيْفَ لِسُلَيْمَانَ أَنْ يَبَيِّنَ عَرْشًا كَعَرْشِهَا الْعَظِيمِ دُونَ أَنْ يَرَاهُ؟!

ثُمَّ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تَدْخُلَ الصَّرْحَ، وَهُوَ قَصْرٌ شَفَافٌ يَجْرِي الْمَاءُ مِنْ تَحْتِهِ، وَمَا إِنْ دَخَلَتْهُ حَتَّى رَفَعَتْ رِدَاءَهَا؛ كَيْ لَا يَبْتَلَّ، فَأَخْبَرَهَا عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ السَّطْحَ صُلْبٌ، وَلَنْ يَمَسَّهَا الْمَاءُ.

رَأَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ مِنَ الْعَجَبِ مَا يُدَلِّلُ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَعَلَى أَنَّ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَبِيُّ؛ فَتَرَكَتْ عِبَادَةَ الشَّمْسِ، وَآمَنَتْ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

- يتعرف طفلك قصة النبي سليمان عليه السلام ومملكة سبأ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ



التَّفَكُّرُ وَالْإِعْتِرَافُ بِالخَطَا

رَغِمَ مُلْكُهَا ؛ فَكَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ
فِيمَا رَأَتْهُ مِنْ مُعْجَزَاتٍ وَدَلَالٍ
عَلَى صِدْقِ مَا يَدْعُو إِلَيْهِ سَيِّدُنَا
سُلَيْمَانُ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ
الْأَحَدِ ؛ فَامْتَنَتْ بِهِ ، وَاعْتَرَفَتْ
بِخَطِيئَتِهَا ، وَلَمْ تَتَكَبَّرْ ، وَقَالَتْ :
﴿ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي
وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴾ (سُورَةُ النَّمْلِ)



الْأَقَانَةُ

أَظْهَرَ الْهَذْمُ إِخْلَاصَهُ
وَحُبَّهُ عِنْدَمَا أَبْلَغَ سَيِّدَنَا سُلَيْمَانَ
عَلَيْهِ السَّلَامُ بِمَلِكَةِ سَبَأَ وَقَوْمِهَا
الَّذِينَ يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ مِنْ دُونِ
اللَّهِ (تَعَالَى) ، فَأَرْسَلَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ
بِرِسَالَتِهِ الَّتِي يَدْعُوهَا فِيهَا إِلَى
الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (سُبْحَانَهُ) ؛ فَكَانَ
خَيْرَ سَفِيرٍ لِسُلَيْمَانَ ؛ فَقَدْ حَافَظَ
عَلَى الرُّسَالَةِ ، وَكَانَ أَمِينًا عَلَيْهَا
حَتَّى أَوْصَلَهَا ، وَتَسَلَّمَهَا مَلِكَةُ
سَبَأَ .



الشُّعُورُ بِالْمَسْئُولِيَّةِ ، وَالشَّجَاعَةُ

قَامَتِ النَّمْلَةُ بِدَوْرِهَا كَقَائِدَةٍ
لِسِرْبِ النَّمْلِ عِنْدَمَا أَمَرَتْ بَقِيَّةَ
النَّمْلِ بِسُرْعَةِ دُخُولِ بُيُوتِهِنَّ ؛
حَتَّى لَا يَخْطِئَنَّهُنَّ سُلَيْمَانُ
وَجُنُودُهُ ..

وَفِي هَذَا دَلَالَةٍ عَلَى
إِجَابَتِهَا وَشُعُورِهَا بِالْمَسْئُولِيَّةِ
تَجَاهَهُنَّ ، فَعِنْدَمَا رَأَتْ خَطَرًا
يُؤَاجِهُ قَوْمَهَا أَسْرَعَتْ بِاتِّخَاذِ
الَّذِي لَزِمَ ؛ لِحِمَايَتِهِنَّ ، وَالْحِفَاطِ
عَلَيْهِنَّ .

.. يستنتج طفاك الدروس المستفادة من قصة سيدنا سليمان عليه السلام .

الأهداف

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(سَبَأٌ - وَزَرَاءُهَا - اللَّهُ - الْهَظْهَدُ - قِتَالٌ - الشَّمْسُ)

- غَضِبَ سُلَيْمَانُ (ع) ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدِ فِي مَوْضِعِهِ بَيْنَ الْجُنُودِ .
- أَخْبَرَ الْهَظْهَدُ سُلَيْمَانَ (ع) أَنَّهُ رَأَى قَوْمًا يَعْبُدُونَ بِمَمْلَكَةٍ .
- أَرْسَلَ سُلَيْمَانُ (ع) الْهَظْهَدَ بِرِسَالَةٍ لِمَلِكَةٍ سَبَأَ يَدْعُوهَا وَقَوْمَهَا لِعِبَادَةِ
- اسْتَشَارَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ فِي الرِّسَالَةِ الْمُرْسَلَةِ مِنْ سُلَيْمَانَ (ع) .
- كَانَ رَأْيُ وَزَرَاءِ مَلِكَةٍ سَبَأَ أَنَّهُمْ يَمْلِكُونَ الْقُوَّةَ لـ سُلَيْمَانَ (ع) .

نشاط ٢ اكْتُبْ سَبَبَ الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ مِنْ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ (ع) مَعَ مَلِكَةٍ سَبَأَ كَالْمِثَالِ :

السَّبَبُ	المَوْقِفُ
• لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدِ الْهَظْهَدَ فِي مَوْضِعِهِ .	• غَضِبَ سُلَيْمَانُ (ع) عِنْدَ تَفَقُّدِهِ لِلْجُنُودِ .
•	• إِرْسَالُ سُلَيْمَانَ (ع) رِسَالَةً لِمَلِكَةٍ سَبَأَ .
•	• اجْتِمَاعُ مَلِكَةٍ سَبَأَ مَعَ وَزَرَائِهَا .
•	• رَفُضُ مَلِكَةٍ سَبَأَ قِتَالِ سُلَيْمَانَ (ع) .
•	• أَمْرُ سُلَيْمَانَ (ع) بِإِخْضَارِ عَرْشِ مَلِكَةٍ سَبَأَ .
•	• تَرْكُ مَلِكَةٍ سَبَأَ عِبَادَةَ الشَّمْسِ ، وَالْإِيْمَانُ بِاللَّهِ .

نشاط (١) : يتعرّف طفلك قصة نبي الله سليمان (ع) مع ملكة سبأ .

نشاط (٢) : يكتب سبب كل موقف من المواقف في قصة سيدنا سليمان (ع) ؛ ممّا يؤكّد فهمه لها .

الأهداف

نشاط ٣ : رَتِّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ ؛ وَفَقًا لِأَحْدَاثِ قِصَّةِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

- ☐ رَفَضَ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هَدِيَّةَ مَلِكَةِ سَبَأَ ، وَتَوَعَّدَ قَوْمَهَا بِالْحَرْبِ .
- ☐ تَعَجَّبَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ عِنْدَمَا رَأَتْ عَرْشًا كَعَرْشِهَا .
- ☐ تَفَقَّدَ سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ جُنُودَهُ مِنَ الطَّيْرِ ، فَلَمْ يَجِدِ الْهُدُودَ .
- ☐ رَأَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) ؛ فَأَمَّنَتْ بِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
- ☐ قَرَّرَتْ مَلِكَةُ سَبَأَ زِيَارَةَ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
- ☐ رَأَى الْهُدُودُ قَوْمًا يَعْبُدُونَ الشَّمْسَ ، وَتَحْكُمُهُمْ امْرَأَةٌ .

نشاط ٤ : صِلْ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِمَا فَعَلَتْهُ فِي الْقِصَّةِ :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> مَلِكَةُ سَبَأَ | <input type="radio"/> وَصَّلَ الرِّسَالَةَ بِأَمَانَةٍ إِلَى مَلِكَةِ سَبَأَ |
| <input type="radio"/> الْهُدُودُ | <input type="radio"/> أَمَّنَتْ بِاللَّهِ ، وَلَمْ تَتَكَبَّرْ عَلَى رِسَالَةِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ |
| <input type="radio"/> سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ | <input type="radio"/> تَصَرَّفَتْ بِمَسْئُولِيَّةٍ ، وَنَصَحَتْ النَّمْلَ بِدُخُولِ مَسَاكِينِهِمْ |
| <input type="radio"/> النَّمْلَةُ | <input type="radio"/> كَانَ نَبِيًّا مَلِكًا ، وَدَعَا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ |

نشاط (٣) : يَرْتَّبِ طِفْلُكَ الْأَحْدَاثَ فِي قِصَّةِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .
نشاط (٤) : يَحْدُدُ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي قِصَّةِ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَدَوْرَ كُلِّ مِنْهَا .

الاهداف

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُضَرَّبُ بْنُ عَمِيرٍ سَفِيرُ الْإِسْلَامِ



نشاط (١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

• مَا أَهَمُّ ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ فِي حَيَاتِكَ ؟

• أَيُّ مِنْ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ يُمَكِّنُ التَّضَحِّيَةَ بِهِ ؟

• مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي ضَعَى بِهَا الْمُسْلِمُونَ فِي بَدْءِ الدَّعْوَةِ ؟

نشاط (٢) اقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ مُعَلِّمَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ اخْتِيَارَ أَحَدِ الطُّلَّابِ لِلتَّحَدُّثِ أَمَامَ
أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ عَنِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا أَثْنَاءَ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، فَوَقَعَ اخْتِيَارُ
الْمُعَلِّمَةِ عَلَى الطَّالِبِ أَحْمَدَ ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ يُجِيدُ التَّحَدُّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَيَمْتَنِّزُ
بِحُسْنِ الْخُلُقِ ، وَأَخْبَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَحْمَدَ ، وَقَالَتْ لَهُ : أَنْتَ سَتَكُونُ سَفِيرًا عَنْ فَضْلِنَا .

• لِمَاذَا اخْتَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَحْمَدَ؟ اكْتُبِ رَأْيَكَ فِي أَسْبَابِ الْإِخْتِيَارِ .

نشاط (١) : يتعرَّفُ طفلك معنى التضحية .

نشاط (٢) : يتعرَّفُ معنى (سفير) ، وأسباب اختيار السفير من دون غيره .

الاهداف



مُضْعَبُ بْنُ عُقَيْرٍ السَّافِرُ الْإِسْلَامِ

استماع



مَنْ مُضْعَبُ بْنُ عُقَيْرٍ ؟

وُلِدَ مُضْعَبُ فِي قُرَيْشٍ ، وَنَشَأَ فِي أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ ،
وَرَغِمَ أَنَّهُ كَانَ أَكْثَرَ شَبَابٍ مَكَّةَ تَذَلُّيلًا ، فَإِنَّهُ كَانَ
حَسَنَ الْخُلُقِ ، وَمَعْرُوفًا بِرَجَاحَةِ عَقْلِهِ .

إِسْلَامُ مُضْعَبِ بْنِ عُقَيْرٍ

سَمِعَ مُضْعَبُ بِدَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ مِثْلَمَا
سَمِعَ أَهْلُ مَكَّةَ بِهَا ، وَعَلِمَ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يَجْتَمِعُونَ
سِرًّا بِدَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ يَتْلَقُونَ تَعَالِيمَ
الْإِسْلَامِ مِنْ نَبِيِّهِمُ الْكَرِيمِ .. لَمْ يَتَرَدَّدْ مُضْعَبُ كَثِيرًا ،
وَقَرَّرَ الذَّهَابَ لِيَسْمَعَ بِنَفْسِهِ مَا يَقُولُهُ مُحَمَّدٌ ، وَمَا
لَيْتَ أَنْ سَمِعَ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَتَّى انْتَشَرَ قَلْبُهُ
لِلْإِسْلَامِ ، وَآمَنَ بِهِ .

هَاجَرَ مُضْعَبُ إِلَى الْحَبَشَةِ ، وَعَاشَ بِهَا حَيَاةً
صَعْبَةً بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ ، تَحْمَلُهَا بِصَبْرٍ ، حَتَّى عَادَ إِلَى
مَكَّةَ لِيَبْدَأَ مَرَحَلَةَ جَدِيدَةٍ مِنْ حَيَاتِهِ .

.. يتعرف طفلك قصة مضعب بن عمير رضي الله عنه .

الأهداف

سَفِيرُ الْإِسْلَامِ

فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ جَاءَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ ؛ لِيُعْلِنُوا إِسْلَامَهُمْ أَمَامَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَأَرَادَ الرَّسُولُ أَنْ يُرْسِلَ مَعَهُمْ إِلَى الْمَدِينَةِ سَفِيرًا لَهُ يُفَقِّهُهُمْ فِي أُمُورِ الْإِسْلَامِ ، وَيَدْعُو أَهْلَهَا إِلَيْهِ ، فَاخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ مُضْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ ؛ لِحِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ ، فَسَافَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ لِيَكُونَ أَوَّلَ سَفِيرٍ لِلْإِسْلَامِ .

مَكَثَ مُضْعَبٌ فِي الْمَدِينَةِ عَامًا يُبَلِّغُ الرِّسَالَةَ ، وَيَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ الْإِسْلَامِ . وَفِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي ، تَوَجَّهَ إِلَى مَكَّةَ مِنَ الْمَدِينَةِ سَبْعُونَ رَجُلًا يَقُودُهُمْ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ أَغْلَنُوا بَيْعَتَهُمْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

سَعِدَ الرَّسُولُ بِمُضْعَبٍ وَفَرِحَ بِمَا حَقَّقَهُ ؛ فَقَدْ حَمَلَ أَمَانَةَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِهِمَّةٍ وَإِخْلَاصٍ .

أَذِنَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ ، وَمِنْ بَيْنِهِمْ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ ، بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ فَهَاجَرَ مُضْعَبُ ، وَعَاشَ بِالْمَدِينَةِ ؛ لِيُكْمِلَ مَا بَدَأَ ، وَيَسْتَمِرَّ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) ، حَتَّى مَاتَ شَهِيدًا مُدَافِعًا عَنْ رَأْيَةِ الْمُسْلِمِينَ .



- يُعْرَفُ مَلَفُكُ لِقَبِّ مُضْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ ﷺ ، وَسَبَبُ تَسْمِيَّتِهِ بِهِ .

الهدف

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلمِيزِ عَلَى الدَّرَجَةِ الثَّالِثِ

نشاط (١) أكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ بِالكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

صَعْبَةٌ	الْمَدِينَةُ	الْحَجَّ	الْمُسْلِمُونَ	عَاشَ	شَهِيدًا	سَبْعِينَ	قَلْبُهُ
مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ							
إِسْلَامُهُ	هَجْرَتُهُ إِلَى الْحَبَشَةِ	اخْتِيَارُهُ سَفِيرًا	عَوْدَتُهُ إِلَى مَكَّةَ	هَجْرَتُهُ إِلَى الْمَدِينَةِ			
ذَهَبَ مُضْعَبٌ لِدَارِ الْأَرْقَمِ ابْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ الَّتِي يَجْتَمِعُ فِيهَا سِرًّا مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَسَمِعَ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَانْشَرَحَ لِلْإِسْلَامِ، وَآمَنَ بِهِ.	هَاجَرَ مُضْعَبٌ إِلَى الْحَبَشَةِ؛ تَنْفِيزًا لِأَوَامِرِ الرَّسُولِ ﷺ؛ لِيُخْتِمِيَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ مِنْ إِذْيَاءِ الْكُفَّارِ، وَعَاشَ فِيهَا حَيَاةً بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ.	جَاءَ ١٢ رَجُلًا مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ لِيُغْلِنُوا إِسْلَامَهُمْ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ، فَأَرْسَلَ مَعَهُمْ مُضْعَبًا سَفِيرًا لَهُ يَفْقَهُهُمْ فِي أُمُورِ الْإِسْلَامِ.	مَكَثَ مُضْعَبٌ فِي عَامًا يَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ الْإِسْلَامِ، وَفِي مَوْسِمِ الْحَجِّ التَّالِي عَادَ إِلَى مَكَّةَ مَعَ رَجُلًا؛ لِيُغْلِنُوا إِسْلَامَهُمْ أَمَامَ الرَّسُولِ ﷺ.	أَذِنَ الرَّسُولُ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ، وَمِنْ بَيْنِهِمْ مُضْعَبٌ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ فَهَاجَرَ مُضْعَبٌ وَ..... بِهَا؛ لِيُكْمَلَ مَا بَدَأَ، وَيُسْتَبْرَأَ فِي الدَّعْوَةِ حَتَّى مَاتَ			

نشاط (١) : يُمَيِّزُ طِفْلُكَ أَهَمَّ الْأَحْدَاثِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْخَاصَّةِ بِمُضْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

الْأَهْدَافُ

نشاط ٢ اكتب الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَصِفُ مَوَاقِفَ مُضْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

الْأَمَانَةُ / رَجَاحَةُ الْعَقْلِ / الشَّجَاعَةُ / الْمُثَابَرَةُ

اغْتِنَاقُ الْإِسْلَامِ ، وَعَدَمُ التَّكْبُرِ أَوْ التَّمَسُّكِ بِدِينِ أَهْلِهِ .

تَحْمُلُ الصَّعَابِ وَالْمَشَقَّةِ الَّتِي وَاجَهَتْهُ فِي الْحَبَشَةِ بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهِ .

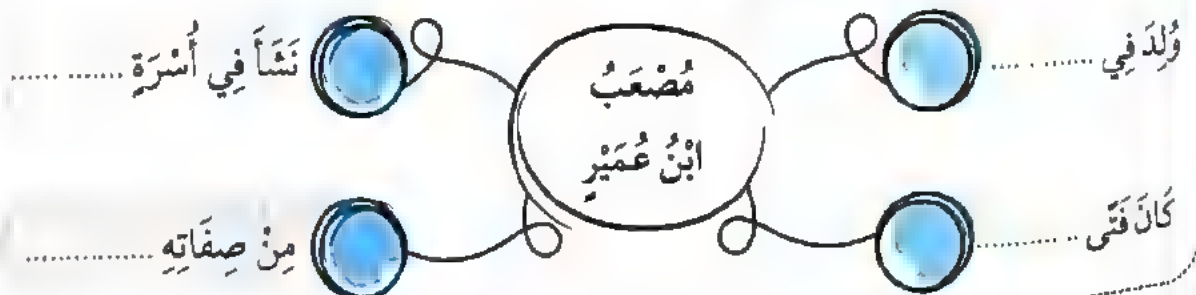
نَقْلُهُ تَعَالِيمِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ كَمَا عَلَّمَهُ إِيَّاهَا الرَّسُولُ ﷺ .

مَوْتُهُ شَهِيدًا مُدَافِعًا عَنِ الْإِسْلَامِ .

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- لُقِّبَ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ بـ (ذِي الثَّوَرَيْنِ - سَفِيرِ الْإِسْلَامِ - الْفَارُوقِ) .
- كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ سِرًّا بِدَارِ (ابْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ - ابْنِ عُمَرَ - الرَّسُولِ ﷺ) .
- اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ الْهَجْرَةَ إِلَى الْحَبَشَةِ ؛ لِأَنَّ بِهَا (مَبَاكَ - صَحَابِيًّا - قَرِيبًا) عَادِلًا .
- اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ مُضْعَبًا سَفِيرًا ؛ لِـ (حِكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ - ثَرَايِهِ - قُوَّتِهِ) .
- سَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ بِمُضْعَبٍ ، وَفَرِحَ بِمَا حَقَّقَهُ ؛ لِأَنَّهُ دَعَا إِلَى اللَّهِ بِـ (هِمَّةٍ وَإِخْلَاصٍ - ضَعْفٍ) .

نشاط ٤ اكمل الشكل التالي :



- نشاط (٢) : يُعَيِّرُ طُفْلُكَ الصِّفَاتِ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؛ مِنْ خِلَالِ الْمَوَاقِفِ .
- نشاط (٣) : يَتَعَرَّفُ قِصَّةَ مُضْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- نشاط (٤) : يَتَعَرَّفُ نَشَأَةَ مُضْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

لأهداف

قِصَّةُ

« أَمَانَةُ الْكَلِمَةِ »



نشاط أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

• مَا الْمُهَمَّةُ الَّتِي كَلَّفَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ ﷺ الْهُذْهَدَ بِهَا ؟

• لِمَاذَا أَرْسَلَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ ﷺ هَذِهِ الرِّسَالَةَ إِلَى مَلِكَةِ سَبَأَ ؟

• هَلْ أَدَّى الْهُذْهَدُ مُهِمَّتَهُ بِنَجَاحٍ ؟ وَبِمَ تَصِفُهُ ؟

• مَا الْمُهَمَّةُ الَّتِي كَلَّفَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ مُضْعَبَ بْنِ عُمَيْرٍ ؟

• هَلْ أَدَّى مُضْعَبُ ﷺ مُهِمَّتَهُ بِنَجَاحٍ ؟

• بِمَ تَصِفُ مُضْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ ﷺ ؟

كُلُّ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ كَانَتْ فِي الْمَاضِي ، وَلَكِنَّهَا تَتَحَدَّثُ عَنْ أَخْلَاقٍ وَصِفَاتٍ
يَجِبُ أَنْ تَتَحَلَّى بِهَا فِي حَيَاتِنَا الْآنَ ؛ أَلَا وَهِيَ : أَمَانَةُ الْكَلِمَةِ .

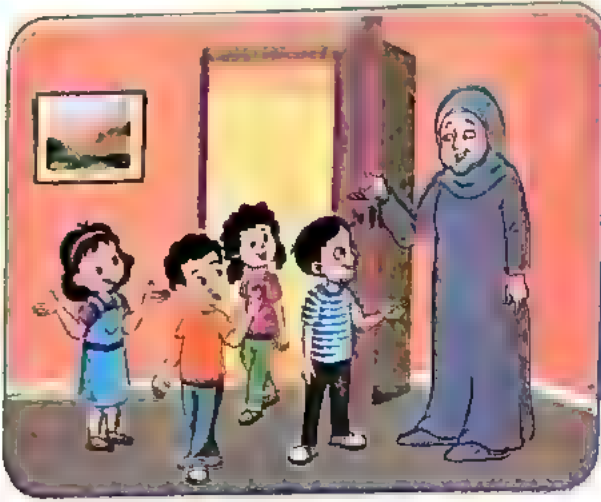
نشاط : يُعَيِّرُ طِفْلُكَ امثلةً تُعَبِّرُ عَنِ الْإِتِّزَامِ بِأَمَانَةِ الْكَلِمَةِ ؛ مِنْ خِلَالِ مَعْلُومَاتٍ دَرَسَهَا مِنْ قَبْلُ .

الْأَهْدَافُ

قِصَّةُ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ

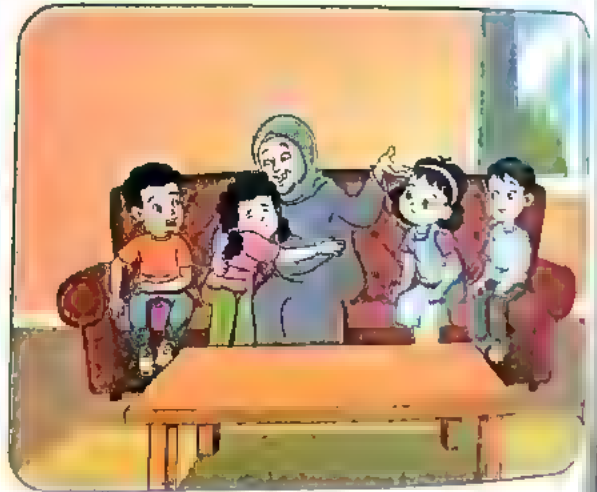
السلامة
والثقة

١٢١
السلامة



ذَهَبَ الْأَخْفَادُ كَعَادَتِهِمْ مَسَاءَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِمْ ، لَكِنَّهُمْ فُوجِئُوا بِجَدَّتِهِمْ تَفْتَحُ الْبَابَ ، وَعِنْدَ مَا سَأَلُوا عَنْهُ أَخْبَرَتْهُمْ بِأَنَّهُ اضْطُرَّ بِالسَّفَرِ . وَقَالَتْ : « لَا تَحْزَنُوا ؛ فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي أَنْ أَخْبِيَ لَكُمْ حِكَايَةَ الْيَوْمِ » ، ثُمَّ ضَحِكَتْ وَقَالَتْ : « أَعْرِفُ أَنَّنِي لَنْ أَكُونَ فِي بَرَاعَةِ جَدِّكُمْ ، لَكِنَّ أَمَانَةَ نُلْزِمُنِي بِأَنْ أَقُومَ بِمَا طَلَبَهُ مِنِّي » .

« لِنَبْدَأْ حِكَايَةَ الْيَوْمِ ، وَالَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ . مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ قِصَّةَ هَذَا النَّبِيِّ سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟ » .. فَرَدَّ عُمَرُ : « أَرْسَلَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ الْهَذَا بِرِسَالَةٍ لِمَلِكَةِ سَبَأَ ، فَقَامَ بِعَمَلِهِ بِمُسْتَهْيِ الْأَمَانَةِ » .. قَالَتِ الْجَدَّةُ : « أَحْسَنْتَ يَا عُمَرُ » .. ثُمَّ نَظَرَتْ إِلَى فَرِيدَةَ ، وَسَأَلَتْهَا : « مَاذَا

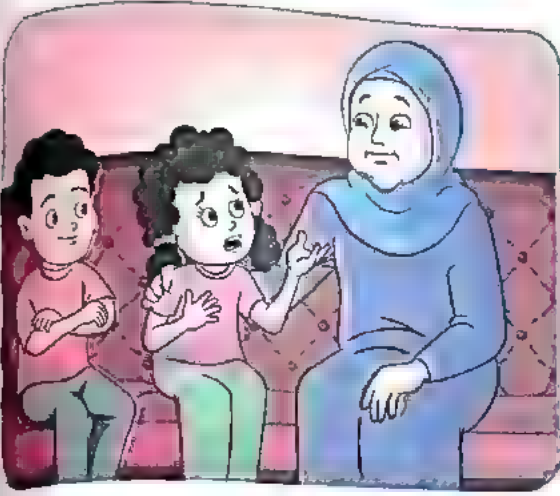


بِكِ يَا فَرِيدَةُ ؟ » .. وَهُنَا بَكَتْ فَرِيدَةُ ؛ فَاحْتَضَنْتَهَا جَدَّتُهَا ، وَقَالَتْ لَهَا : « هَوْنِي عَلَيْكِ يَا حَبِيبَتِي ؛ فَكُلُّ مُشْكِلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ » .

- يتعرف طفلك معنى أمانة الكلمة .

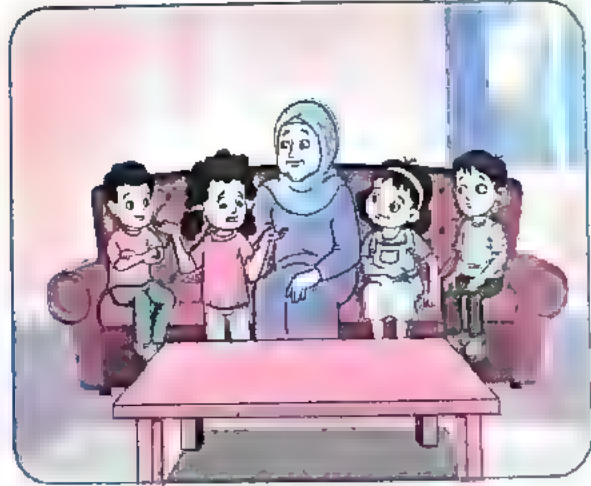
- يتعرف أثر الالتزام بقيمة الأمانة في حياته اليومية ، عليه وعلى من حوله .

الأهداف



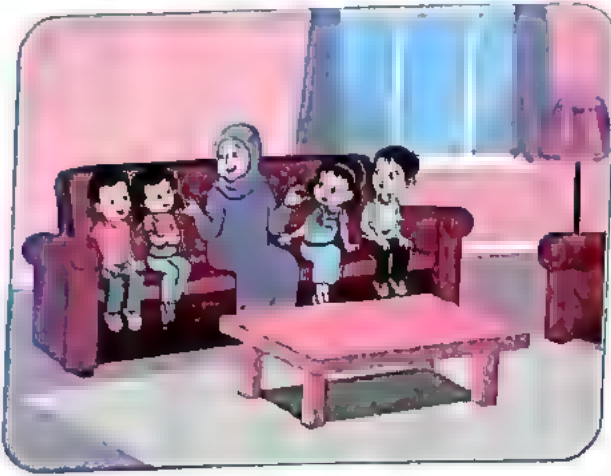
قَالَتْ فَرِيدَةُ لِجَدَّتِهَا: « أَذْرَكْتُ مِنَ الْحَدِيثِ
عَنْ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ الْخَطَأَ الَّذِي ارْتَكَبْتُهُ الْيَوْمَ ؛
فَقَدْ تَغَيَّيْتُ صَدِيقَتِي عَلِيَاءَ بِالْأَمْسِ عَنْ
الْمَدْرَسَةِ ، وَكَانَتْ قَدْ أَوْصَتَنِي بِأَنْ أُبَلِّغَ رِسَالَةَ
بِشْأَنِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ لِمُعَلِّمِنَا الْأُسْتَاذِ
أَحْمَدَ ، لَكِنِّي نَسِيتُ ، وَالتَّيَجُّهُ أَنَّ عَلِيَاءَ
وَقَعَتْ فِي مُشْكَلَةٍ كَبِيرَةٍ الْيَوْمَ . »

قَالَتْ فَرِيدَةُ: « وَكَيْفَ نَسِيتُ حَدِيثَ رَسُولِ
اللَّهِ ﷺ حِينَ قَالَ: « آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ إِذَا
حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا أُوتِيَ
خَانَ » ؟ . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



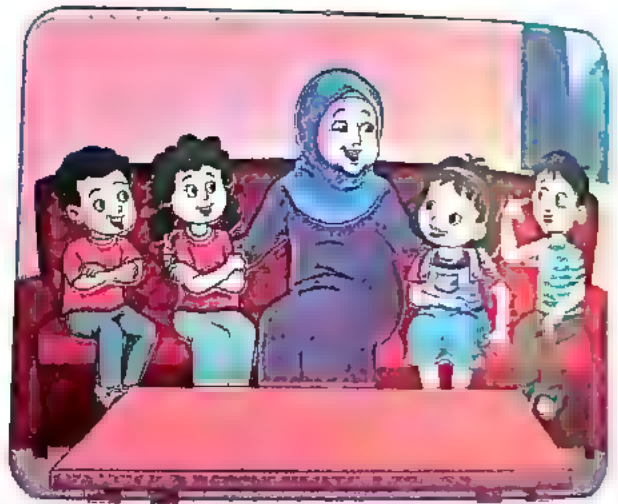
- يتعرَّف طفلك حديثاً نبوياً شريعياً يعبر عن أهمية الأمانة .

الأهداف



رَدَّتْ جَدَّتُهَا قَائِلَةً : « كُلُّنَا نَخْطِئُ ، لَكِنَّ
الصَّوَابَ أَنْ نُصَحِّحَ هَذَا الْخَطَأَ سَرِيعًا » .. قَالَ
عُمَرُ : « نَعَمْ ، أَرَى أَنْ تَذْهَبِي غَدًا إِلَى الْأُسْتَاذِ
أَخْمَدَ ، وَتُخْبِرِيهِ بِمَا حَدَثَ ، وَأُظَنُّهُ سَيَتَمَهَّمُ
الْأَمْرَ » .. رَدَّتْ مَرْيَمُ : « أَمَّا عَلَيَاءُ فَسَتَسَامِحُكَ
خَتْمًا بَعْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا » .

قَالَتِ الْجَدَّةُ : « أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي ، فَأَمَانَةُ
الْكَلِمَةِ أَمْرٌ مُهِمٌّ كَمَا رَأَيْنَا مِمَّا حَدَثَ مَعَ فَرِيدَةَ ،
وَمِنْ حَدِيثِهِ ﷺ ، أَمَّا أَنْتِ يَا مَرْيَمُ فَسَتَتَّالِينَ ثَوَابًا
عَظِيمًا لِلصُّلَحِ بَيْنَ فَرِيدَةَ وَعَلَيَاءَ ؛ وَالْآنَ هَلْ
أَبْدَأُ فِي الْحِكَايَةِ الَّتِي أَوْصَانِي جَدُّكُمْ بِحِكْمِهَا
لَكُمْ ؟ » .. قَالَ الْأَخْفَادُ : « نَعَمْ يَا جَدَّتِي ، كُلُّنَا
أَذَانٌ صَاغِيَةٌ ! » .





أنشطة بسلامة التلميذ على القصة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

قال رسول الله ﷺ : « آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان » . (رواه البخاري)

• أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة :

الكاذب

الخائن

المنافق

مخلف الوعد

هو الشخص الذي يظهر الإيمان ، ويخفي الكفر .

هو الشخص الذي يقول غير الحق ، ولا يصدق الحديث .

هو الشخص الذي يعد غير شيء ، ثم لا يفي بوعدِهِ .

هو الشخص الذي لا يحفظ الأمانة سواءً مادية أو شفوية .

نشاط ٢ اختر الشخصية الصحيحة أمام الجملة التي تبين موقفها :

(فريدة - عمر - الجدة - مريم)

• هذأت فريدة بحنان شديد ، ولم تلمها ، ونصحتها بتصحيح الخطأ . ()

• نصح فريدة بالخطوات اللازمة لتصحيح الخطأ . ()

• ستحدث إلى علياء ، وتصلح بينها وبين فريدة ؛ فتعم المحبة . ()

• فتاة رقيقة الحس شعرت بخطئها سريعاً ، وستقوم بحل المشكلة . ()

نشاط (١) : تعرّف طفاك حديثاً نبوياً يعبر عن أهمية الأمانة ، ثم يميز صفات المنافق .
نشاط (٢) : يدرك أهمية أمانة الكلمة ، والآثار السلبية المترتبة على عدم الالتزام بها .

الأهداف

نشاط (٣) أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

خُطُواتُ تَصْحيحِ الخَطَا

عَدَمُ
إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى



تَصْحيحُهُ بِـ
وَمُحاوَلَةُ عِلاجِهِ



الإِعْتِرافُ
بِالْخَطَا

نشاط (٤) حَدِّدْ فِي كُلِّ مِثَالٍ الصِّفَةَ الَّتِي نَهَانَا عَنْهَا الرَّسُولُ ﷺ :

وَعَدَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ عَلِيًّا بِأَنَّهُ لَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمُبَارَاةِ مِنْ دُونِهِ ، لَكِنَّهُ ذَهَبَ حِينَ دَعَاهُ صَدِيقُهُمَا بِلَالٌ إِلَيْهَا ، وَعِنْدَمَا سَأَلَهُ عَلِيٌّ ؛ قَالَ لَهُ أَحْمَدُ إِنَّهُ لَمْ يَذْهَبَ .



أَوْصَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بِأَنْ تُخْبِرَ جَارَتَهُمُ الْجَدَّةَ نُورَ بِأَنَّهُا لَنْ تَسْتَطِيعَ الذَّهَابَ مَعَهَا لِلطَّيِّبِ ؛ لِتَأْخُذَ بِهَا فِي الْعَمَلِ ، لَكِنَّ الْبِنْتَ لَمْ تَفْعَلْ ، وَظَلَّتِ الْجَدَّةُ نُورُ فِي انْتِظَارِ الْأُمِّ حَتَّى فَاتَهَا مَوْعِدُ الطَّيِّبِ .



نشاط (٣) : بِتَعَرُّفِ مَلْفِكَ خُطُواتِ تَصْحيحِ الخَطَا .
نشاط (٤) : يُمَيِّزُ امْتَلَأْ تَعْبِيرَ عَنْ عَدَمِ الْإِتِمَامِ بِأَمَانَةِ الْكَلِمَةِ .

الأهداف



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

١٢٦

نشاط ١ : لَوْنُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بِاللُّونِ ، وَأَرْكَانُ الْإِيمَانِ بِاللُّونِ :

إِقَامُ الصَّلَاةِ

الْإِيمَانُ بِاللَّهِ

الشَّهَادَتَانِ

الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ

الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ

الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ

حَجُّ الْبَيْتِ

نشاط ٢ : أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

• مَا الْعِبَادَةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي شَهْرِ هِجْرِي كَامِلٍ ، وَتُعَدُّ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ ؟

• مَا اسْمُ الشَّهْرِ الَّذِي يُؤَدَّى فِيهِ الْمُسْلِمُونَ هَذِهِ الْعِبَادَةَ ؟

نشاط (٢٠١) : يُعَيِّرُ طِفْلُكَ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ وَأَرْكَانَ الْإِيمَانِ ، ثُمَّ يَسْتَنْتِجُ إِجَابَةَ السُّؤَالَيْنِ (الصَّوْمُ - شَهْرُ رَمَضَانَ) .

الأهداف

مِنْ مَضَائِلِ الصَّوْمِ



الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الَّتِي لَا يَكْتَمِلُ إِسْلَامُ الْمَرْءِ إِلَّا بِهَا ، وَالْمُسْلِمُ يَصُومُ عِنْدَ رُؤْيَا هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ ؛ فَيَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .

وَلِلصَّوْمِ مَضَائِلُ كَثِيرَةٌ ، مِنْهَا :

استماع

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
« قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) : كُلُّ عَقْلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ ؛ فَإِنَّهُ لِي ، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ » . (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أَجْزِي بِهِ أَقْدَرُهُ ، وَأَحَدُ ثَوَابِهِ .



اِخْتَصَّ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) الصَّوْمَ دُونَ الْعِبَادَاتِ الْأُخْرَى ؛ مِثْلَ الصَّلَاةِ ، وَالزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ بِالثَّوَابِ الْعَظِيمِ الَّذِي لَا يَعْلَمُهُ وَلَا يَقْدَرُهُ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى) ؛ فَالصَّلَاةُ ، وَالزَّكَاةُ ، وَالْحَجُّ عِبَادَاتٌ يَرَانَا غَيْرَنَا وَنَحْنُ نَقُومُ بِهَا .. أَمَّا الصَّوْمُ فَإِنَّهُ يَكُونُ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ ؛ فَالْمُسْلِمُ يَلْتَزِمُ بِصَوْمِهِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ بِمُفْرَدِهِ ؛ فَتُبِيهُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى إِخْلَاصِهِ وَطَاعَتِهِ ثَوَابًا عَظِيمًا .

- يتعرّف طفلك معنى الصوم ، وأنه من أركان الإسلام الخمسة .

الأهداف

تَابِعِ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ - مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

ثَوَابُ الصَّوْمِ

إِذَا صَامَ الْمُسْلِمُ وَأَخْلَصَ فِي صَوْمِهِ ؛ كَانَ ذَلِكَ سَبِيلًا مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِهِ الْجَنَّةِ ، وَقَدْ اخْتَصَّ اللَّهُ (تَعَالَى) بَابًا فِي الْجَنَّةِ لَا يَدْخُلُ مِنْهُ سِوَى الصَّائِمِينَ ، يُسَمَّى بَابُ الرَّيَّانِ .

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :

فِي الْجَنَّةِ ثَمَانِيَةُ أَبْوَابٍ ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى الرَّيَّانَ لَا يَدْخُلُهُ إِلَّا الصَّائِمُونَ . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

دُعَاءُ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ

مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ أَنَّ دُعَاءَ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ ؛ فَإِذَا دَعَا الْمُسْلِمُ عِنْدَ الْإِفْطَارِ ؛ فَسَيَسْتَجِيبُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ .

الصَّوْمُ سَبَبٌ فِي تَكْفِيرِ الذُّنُوبِ

الصَّوْمُ كَسَائِرِ الْعِبَادَاتِ ؛ إِذَا قَامَ بِهِ الْعَبْدُ مُخْلِصًا لِلَّهِ (تَعَالَى) كَانَ ذَلِكَ تَكْفِيرًا لِلذُّنُوبِ .

- يتعرف طفاك بعض فضائل الصوم .

الأهداف



أنشطة يسلح التلميذ على الدرس الأول



نشاط ١ أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

(الإسلام - الفجر - الأعمال - رمضان - الطعام)



- الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ رُؤْيَةِ هِلَالِ شَهْرِ
- فِي الصَّوْمِ يَمْتَنِعُ الْمُسْلِمُ عَنِ وَالشَّرَابِ .
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .
- الصَّوْمُ مِنْ أَفْضَلِ وَأَحَبِّ إِلَى اللَّهِ .

نشاط ٢ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « قَالَ تَعَالَى : كُلُّ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا
فَإِنَّهُ لِي ، وَأَنَا بِهِ » . (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

أ اكتب المَحذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

ب لِمَاذَا اخْتَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الصَّوْمَ بِهَذَا الثَّوَابِ الَّذِي لَا يَعْلَمُهُ وَلَا يَقْدَرُهُ إِلَّا اللَّهُ ؟

ج ضع علامة (✓) أقام الصَّوْمَ ، وعلامة (x) أقام الخطأ :

- الصَّوْمُ يَكُونُ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ وَالنَّاسِ . ()
- يُسَبِّحُ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمَ عَلَى إِخْلَاصِهِ فِي صَوْمِهِ . ()
- عِنْدَمَا يَصُومُ الْمُسْلِمُ يَعْرِفُ كُلُّ مَنْ يَرَاهُ بِصَوْمِهِ . ()

نشاط (١): يتعرف طفاك معنى الصوم ، وأنه من أركان الإسلام .

نشاط (٢): يتعرف طفاك حديثاً نبوياً شريفاً يعبر عن فضل الصوم .



نشاط ٣ : اكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ

دُعَاءُ الصَّائِمِ

سَبَبٌ فِي تَكْفِيرِ

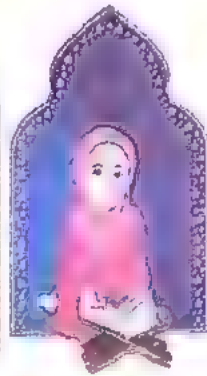
سَبَبٌ فِي دُخُولِ

نشاط ٤ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « فِي الْجَنَّةِ أَبْوَابٌ ، فِيهَا بَابٌ يُسَمَّى
 لَا يَدْخُلُهُ إِلَّا »
 ١ اكْتُبِ الْمَحذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ .

ب

لِمَنْ خَصَّصَ اللَّهُ ﷻ بَابَ الرِّيَّانِ ؟



أَيْنَ بَابُ الرِّيَّانِ ؟

ج صِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي :

عِنْدَ الْإِفْطَارِ .

إِذَا صَامَ الْمُسْلِمُ وَأَخْلَصَ فِي صَوْمِهِ :

يُحَدِّدُهُ وَيَقْدُرُهُ اللَّهُ .

دُعَاءُ الصَّائِمِ مُسْتَجَابٌ :

كَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي دُخُولِهِ الْجَنَّةِ .

ثَوَابُ الصَّوْمِ :

نشاط (٣) : بتعرف طفاك فضائل الصوم .

نشاط (٤) : بتعرف باب الريان في الجنة .

الأهداف



الدَّرْسُ الثَّانِي كَيْفَ أَصُومُ ؟

نشاط : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١. لِلصَّائِمِ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ . اكْتُبِ الدُّعَاءَ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَدْعُو بِهِ .



.....

.....

.....

.....

ب. ضَعْ عِلَاقَةً (✓) أَقَامَ الصَّوَابِ ، وَعِلَاقَةً (X) أَقَامَ الْخَطَأَ :

- () مَنِ يَأْكُلُ مُتَعَمِّدًا قَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ صِيَامُهُ صَحِيحٌ .
- () بَابُ الرِّيَّانِ فِي الْجَنَّةِ يَدْخُلُ مِنْهُ الصَّائِمُونَ .
- () الصَّوْمُ هُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ .

ج. ضَعْ عِلَاقَةً (✓) أَقَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعِلَاقَةً (X) أَقَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأَ :



يَبْتَغِدُ عَنْ أَغْيَنِ النَّاسِ ؛ لِيَأْكُلَ
فِي نَهَارِ رَمَضَانَ دُونَ عَذْرِ .



أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ يَدْعُونَ اللَّهَ
وَقْتَ الْإِفْطَارِ .

نشاط : يُمَيِّزُ طِفْلُكَ الصَّوْمَ الصَّحِيحَ .

الْأَهْدَافُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ أَصُومُ ؟

﴿١﴾

اسْتَمِعْ

كَيْفَ أَصُومُ ؟

أَمْتَنِعْ عَنِ الطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ
الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ
الشَّمْسِ .



أَسْتَبْقِظُ قَبْلَ أَذَانِ
الْفَجْرِ ، لِأَتَدَوَّلَ
السَّحُورَ .



أَتُوبِي الصَّوْمَ ،
وَالنِّيَّةَ مَحَلُّهَا
الْقَلْبُ .



أَتَتَاوَلُ الْإِفْطَارَ عِنْدَ سَمَاعِ
أَذَانِ الْمَغْرِبِ ، وَأَقُولُ دَاعِيًا :
« اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ ، وَعَلَى
رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ ، ذَهَبَ الظَّمَأُ
وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ ، وَبَتَّ الْأَجْرُ
إِنْ شَاءَ اللَّهُ » .



أَكْثِرُ مِنَ الْعِبَادَاتِ ،
كَالصَّلَاةِ وَالِدُّعَاءِ ،
وَمِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ ،
كَالصَّدَقَةِ وَمُسَاعَدَةِ
الْغَيْرِ .



أَكُونُ حَسَنَ الْخُلُقِ ، فَلَا
أَغْضَبُ وَلَا أَرُدُّ إِسَاءَةً
مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ ، بَلْ أَقُولُ :
« اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ » .



.. يتعرّف منك كيفية الصوم .

.. يتعرّف دعاء الإفطار .

الأهداف

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط ١ اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

السُّحُورُ	الصَّوْمُ	النِّيَّةُ
.....	هِيَ الْعَزْمُ عَلَى فِعْلِ شَيْءٍ ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ .	
.....	تَنَاوُلُ الطَّعَامِ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ ، وَلَهُ فَوَائِدُ وَبَرَكَاتٌ .	
.....	الِإِفْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ، مَعَ الْإِلْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ .	

نشاط ٢ رَتِّبْ خُطُواتِ الصَّوْمِ مِنْ قَبْلِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ .

أَقُولُ دَاعِيًا عِنْدَ الْإِفْطَارِ :

« اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ ، ذَهَبَ الظَّمَأُ ، وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ ، وَثَبَّتَ الْأَجْرُ إِِنْ شَاءَ اللَّهُ »

أَكْثَرُ مِنَ الْعِبَادَاتِ أَثْنَاءَ سَاعَاتِ الصَّوْمِ .

أَتَنَاوَلُ السُّحُورَ قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ .

أَنْوِي الصَّوْمَ ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ .

نشاط (١): يتعرَّف طفلك معنى النِّيَّةِ والسُّحُورِ والصَّوْمِ .

نشاط (٢): يتعرَّف كيفية الصَّوْمِ .

الأهداف

نشاط ٣ أكمل كلمات دعاء الإفطار :

• اللَّهُمَّ لَكَ ، وَعَلَى رِزْقِكَ ، ذَهَبَ
وَابْتَلَيْتَ ، وَثَبَّتَ ، إِنَّ شَاءَ اللَّهُ .

نشاط ٤ لَوِّنِ الْأَعْمَالَ الْمُسْتَحَبَّ فِعْلُهَا فِي أَثْنَاءِ الصَّوْمِ :

مُسَاعَدَةُ مُحْتَاجٍ

صِلَةُ الرَّحِمِ

إِزْعَاجُ الْجِيرَانِ

مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ

التَّصَدُّقُ عَلَى فَقِيرٍ

الْإِسَاءَةُ لِلْآخَرِينَ

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

إِسْعَادُ النَّاسِ

نشاط ٥ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « تَسَحَّرُوا ؛ فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَهٌ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)
• صِلْ مِنَ الْعُقُودِ الْأُولَى مَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْعُقُودِ الثَّانِيَةِ :

١) يُقَوِّي الصَّائِمُ ، وَيُعِينُهُ عَلَى الصَّوْمِ

يُسَمَّى السَّحُورُ بِهَذَا الْإِسْمِ ؛ لِأَنَّهُ ٢)

يَكُونُ فِي آخِرِ اللَّيْلِ ، وَهُوَ وَقْتُ السَّحْرِ

٣) فِي السَّحُورِ بَرَكَهٌ ؛ لِأَنَّهُ

نشاط (٣) : يتعرّف طفاك دعاء الإفطار .

نشاط (٤) : يميّز أمثلة للأعمال المستحبة في أثناء الصوم .

نشاط (٥) : يتعرّف فوائد السحور .

الأهداف



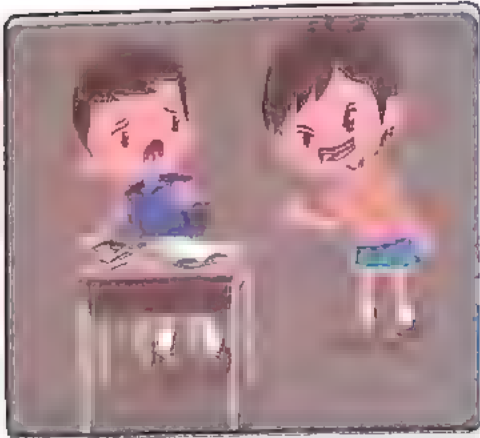
« الْجَدُّ يَهْكِي »

نشاط اكتب ماذا ستفعل في المواقف التالية :

زُمَلَاؤُكَ يَشْجَرُونَ فِي الْفَضْلِ .



أَسَاءَ لَكَ أَحَدُ زُمَلَائِكَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ .



يَضَعُ جَارُكَ الْقُمَامَةَ أَمَامَ بَيْتِكَ .



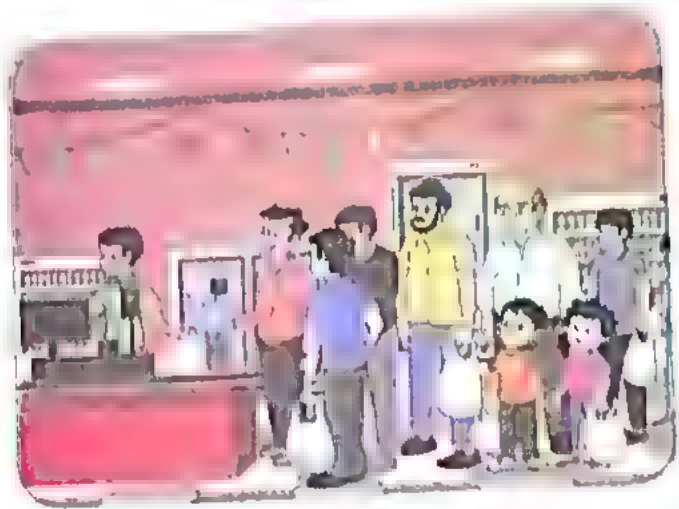
نشاط : يُمَيِّزُ طِفْلُكَ الْمَوَاقِفَ ، وَيَتَفَهَّمُ مَعْنَى الْإِيجَابِيَّةِ حِينَ يَرَى خُلُقًا لَا يُعْجِبُهُ ؛ فَيُنْصَحُ الْآخَرِينَ بِأَسْلُوبٍ مَهْدُبٍ . وَابْصُرَا
يَتَعَامَلُ يَحْسُنُ خُلُقًا دَائِمًا ، خَاصَّةً فِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَهُوَ صَالِحٌ .

الأهداف

الْجَدُّ يَخْكِي

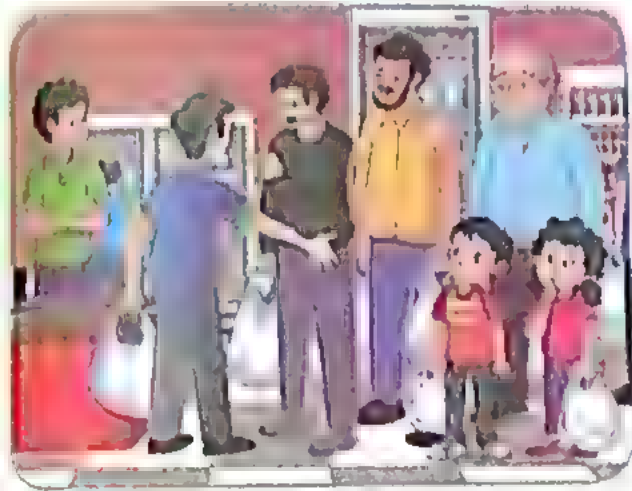


اضْطَحَبَ الْجَدُّ فَرِيدَةً وَزِيَادًا فِي أَوَّلِ يَوْمٍ
مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ ؛ لِشِرَاءِ أَغْرَاضِ الْبَيْتِ ، حَمَلَ
زِيَادٌ وَفَرِيدَةٌ الْأَغْرَاضَ ، وَوَقَفَا مَعَ جَدِّهِمَا فِي
صَفٍّ ، وَلَكِنَّ الْمَكَانَ كَانَ مُزْدَحِمًا .

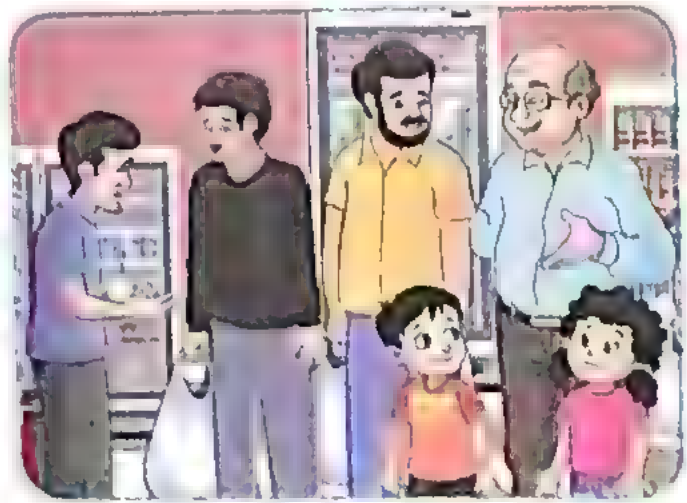


شَاهَدَ الْجَدُّ وَخَفِيدَاهُ شِجَارًا عِنْدَ مَكَانٍ دَفَعَ
النُّقُودَ .

قَالَ رَجُلٌ : « التَّزِمَ بِالنِّظَامِ مِنْ فَضْلِكَ » ..
وَرَدَّ رَجُلٌ آخَرُ : « كُلُّنَا نَحْتَاجُ لِلْإِنْصِرَافِ ،
لَسْتُ وَخَذَكَ » .. عَلَا صَوْتُ الْوَاقِفِينَ ، وَقَالُوا :
« إِنَّهُ لَا يُوجَدُ نِظَامٌ فِي هَذَا الْمَكَانِ » .



اسْتَمَرَّ الشِّجَارُ ، وَهُمَا تَدَخَّلَ الْجَدُّ ، وَقَالَ
لِلْجَمِيعِ : « إِنَّنَا فِي رَمَضَانَ ، وَلَا يَصِحُّ هَذَا
الْجِدَالُ ؛ حِفَظًا عَلَى صِيَامِكُمْ » .. نَحِجَلُ
النَّاسُ ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ : « اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ » ..
فَرَدَّدَ الْوَاقِفُونَ : « اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ » .



- يتعرّف مملوك معنى إتقان الصوم .

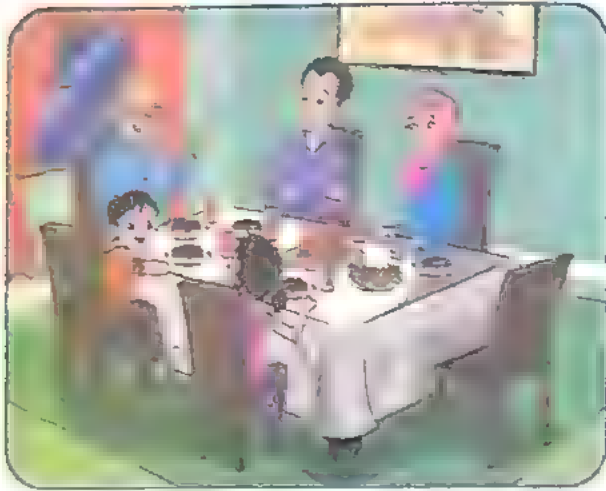
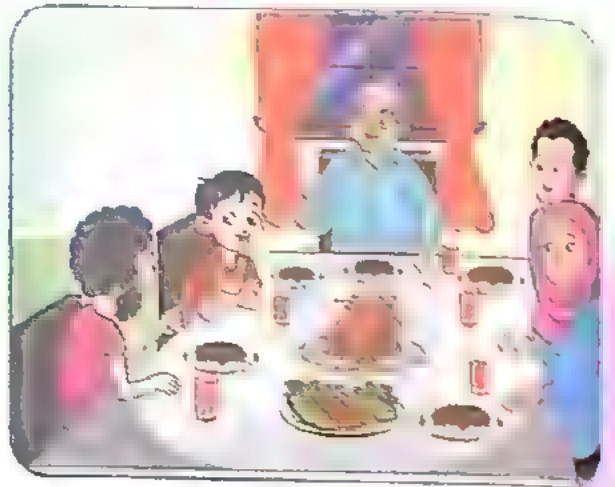
- يتعرّف معنى الالتزام بخُسن الخُلُق في أثناء الصوم .

الأهداف



عَادَ الْجَدُّ مَعَ حَفِيدَتِهِ إِلَى الْبَيْتِ ، وَعَلَى
مَائِدَةِ الْإِنْفَاطِرِ حَكَى زِيَادٌ لِوَالِدَتِهِ مَا حَدَثَ ،
فَقَالَتِ الْأُمُّ : « يَجِبُ عَلَيْنَا الْإِلْتِزَامُ بِحُسْنِ
الْخُلُقِ مَعَ مَنْ حَوْلَنَا فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ ، خَاصَّةً
وَنَحْنُ صَائِمُونَ ؛ فَهَذَا مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ » .

سَأَلَتْ فَرِيدَةُ : « أَلَيْسَ الصِّيَامُ هُوَ الْإِمْتِنَاعُ عَنِ
الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنَ الْفَجْرِ لِلْمَغْرِبِ ؟ » ..
ابْتَسَمَ الْجَدُّ ، وَقَالَ : « بِالطَّبَعِ يَا فَرِيدَةُ ؛ وَلَكِنْ ،
هَلْ تَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ فِي نَهَارِ
رَمَضَانَ ، ثُمَّ تَخَاصِمُ وَثِيئِي لِلْآخِرِينَ ؟ » ..
رَدَّ زِيَادٌ : « لَا ، فَهَذَا لَيْسَ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ » .



رَدَّ الْجَدُّ : « إِنْ مِنْ تَمَامِ الصِّيَامِ أَنْ نَلْتَزِمَ
بِفِعْلِ الْخَيْرِ ، وَنُحْسِنَ مُعَامَلَةَ الْآخِرِينَ ، وَلَا
نَرُدَّ الْإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : « الصِّيَامُ جُنَّةٌ ؛ فَلَا يَرُفُثُ
وَلَا يَجْهَلُ ، وَإِنْ امْرَأٌ قَاتَلَتْ أَوْ شَاتَمَتْ ، فَلْيَقُلْ :
إِنِّي صَائِمٌ » مَرَّتَيْنِ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ) ، وَمَعْنَى

أَنَّ الصِّيَامَ جُنَّةٌ أَنَّهُ يَحْفَظُنَا مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْخَطَا بِالْإِلْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ .. فَهَمَّ كُلٌّ مِنْ فَرِيدَةَ
وَزِيَادٍ مَا قَالَتْ جَدُّهُمَا ، وَاتَّفَقَا مَعَهُ عَلَى بَدْءِ حَمَلَةٍ بِالْمَدْرَسَةِ ؛ لِتَوْعِيَةِ زُمَلَائِهِمَا عَنِ الصِّيَامِ ، وَهُوَ
الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مَعَ الْإِلْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ ؛ فَهَذَا مِنْ إِنْتِقَانِ الصِّيَامِ .

- يتعرف طفلك حديثاً نبوياً شريفاً يعبر عن إتقان الصوم .

الأهداف

أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « الصَّيَّامُ جُنَّةٌ، فَلَا يَزُفُ وَلَا يَجْهَلُ، وَإِنْ أَمْرُو قَاتِلَهُ أَوْ شَاتِمَهُ، فَلْيَقُلْ: «إِنِّي صَائِمٌ» مَرَّتَيْنِ. » (رواه البخاري)

١ أكمل: معنى (الصَّيَّامُ جُنَّةٌ) :

ب) ضَعْ عَلَاقَةً (✓) أَقَامَ الصَّوَابَ، وَعَلَاقَةً (x) أَقَامَ الْخَطَأَ :

- مِنْ تَمَامِ الصَّيَّامِ أَنْ تَلْتَزِمَ بِفِعْلِ الْخَيْرِ، وَتُحْسِنَ مُعَامَلَةَ الْآخَرِينَ. ()
 - الصَّيَّامُ هُوَ الْإِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَلَا يُشْتَرَطُ حُسْنُ الْخُلُقِ. ()
 - إِذَا أَسَاءَ لَكَ أَحَدٌ وَأَنْتَ صَائِمٌ تَقُولُ: «إِنِّي صَائِمٌ» مَرَّتَيْنِ. ()
- ج) قَا رَأَيْكَ فِي الْجِدَالِ وَالْعِرَاكِ فِي رَمَضَانَ ؟

نشاط ٢ أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(النُّصْحُ - إِيْجَابِيًّا - حُسْنٌ - صَائِمٌ - الصَّمْتُ)

- الْجَدُّ كَانَ ، وَتَصَرَّفَ النَّاسُ كَانَ رَائِعًا ؛ لِأَنَّهُمْ تَقَبَّلُوا
- وَالتَزَمُوا ، وَقَالَ كُلُّ مِنْهُمْ : «اللَّهُمَّ إِنِّي صَائِمٌ ، اللَّهُمَّ إِنِّي »
- فَمِنْ تَمَامِ الصَّيَّامِ الْخُلُقِ مَعَ مَنْ حَوْلَنَا .

نشاط (١) : يتعرفُ طفلك حديثًا نبويًا يعبر عن إتقان الصوم .

نشاط (٢) : يتعرفُ معنى الالتزام بحُسن الخُلُق في أثناء الصوم .

الأهداف

نشاط ٣ فَكِّرْ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي فِكْرَةٍ لِلْإِنْفِيتَةِ تَدْعُو فِيهَا الْآخَرِينَ إِلَى إِتْقَانِ الصَّوْمِ بِالْإِمْتِنَاعِ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ، مَعَ الْإِلْتِزَامِ بِحُسْنِ الْخُلُقِ :



دافع { نشاط (٣) : يُمَيِّزُ مِثْلَكَ الْأَفْعَالِ الْمَخْتَلِفَةِ الَّتِي تُؤَدِّي إِلَى تِمَامِ الصَّوْمِ .



قِيمَ طِفْلَكَ !

نشاط ١ أكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقْطِ :

- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ ، وَيَتَذَكَّرَ دَائِمًا أَنَّ اللَّهَ وَبِرَّاهُ
- أَعَدَّ اللَّهُ لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ، أَمَّا النَّارُ فَهِيَ لـ
- فِي الْجَنَّةِ لَا نَحْتَاجُ لِأَنْ شَيْئًا ؛ لِأَنَّهُ يَتَحَقَّقُ بِمُجَرَّدِ التَّفَكُّيرِ فِيهِ
- مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَكُونُ سَبَبًا فِي دُخُولِكَ الْجَنَّةِ :

نشاط ٢ اكْتُبْ مِنَ الْآيَاتِ الَّتِي دَرَسْتَهَا مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ مَا يَتَضَمَّنُ الْمَعَانِيَ الْآتِيَةَ :

• لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي شِدَّةٍ وَعَنَاءٍ مِنْ مُكَابَدَةِ الدُّنْيَا .

• بَيَّنَّ اللَّهُ ﷻ لِلْإِنْسَانِ طَرِيقَي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ .

• أَلَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ ﷻ لَهُ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِهِمَا ، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ يَنْطِقُ بِهِمَا ؟

نشاط ٣ صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولِ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي :

- | | |
|---|---|
| • مِنْ شُرُوطِ تَوْبَةِ الْمُسْلِمِ | • أَهْلِ الطَّائِفِ بَعْدَ مَا كَذَّبُوهُ وَسَخِرُوا مِنْهُ |
| • عَفَا الرَّسُولُ ﷺ عَنْ | • رَغِمَ عَنْ سَيِّئَانِهِمْ |
| • يَقْبَلُ اللَّهُ ﷻ تَوْبَةَ عِبَادِهِ | • الْإِعْتِرَافُ بِالْخَطَا وَعَدَمُ الرُّجُوعِ لَهُ |

نشاط ٤ أكمل بالكلمات المناسبة مكان النقط :

- اتَّصَفَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ بِ..... ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَتَفَاخَرْ بِالنَّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا .
- أَعْطَى اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا سُلَيْمَانًا عَظِيمًا .
- سَمِعَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانٌ تَنْصَحُ النَّمْلُ بِسُرْعَةِ الدُّخُولِ إِلَى مَسَاكِنِ النَّمْلِ ؛
- حَتَّى لَا سُلَيْمَانٌ وَجَيْشُهُ وَهُمْ لَا
- يَتَكَوَّنُ جَيْشُ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ مِنَ الْجِنِّ وَ..... وَ.....

نشاط ٥ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| أظهر الهدد إخلاصه لسليمان عندما | ○ لأنه كان أميناً على رسالته |
| آمنت ملكة سبأ بالله | ○ بلغه بعبادة قوم سبأ الشمس |
| كان الهدد خير سفير لسليمان | ○ واعترفت بخطئها |

نشاط ٦ صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

- أسلم مضعب بن عُمَيْرَ بَعْدَ أَنْ سَمِعَ الْقُرْآنَ فِي دَارِ أَبِي بَكْرٍ .
- اخْتَارَ الرَّسُولُ ﷺ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ؛ لِيَكُونَ سَفِيرًا لِلْإِسْلَامِ .
- هَاجَرَ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ إِلَى الْحَبَشَةِ ، وَعَاشَ بِهَا حَيَاةً مُرِيحَةً .
- أسلم على يد مضعب بن عُمَيْرٍ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ .

نشاط ٧ اكتب المخلوف من الحديث الشريف ، ثم أكمل :

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « آيَةٌ ثَلَاثٌ ؛ إِذَا حَدَّثَ ،
- وَإِذَا أَوْثِمَنَ ، (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)
- الْمُنَافِقُ هُوَ :

نشاط ٨ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقْطِ :

- عِنْدَمَا نَخْطِئُ عَلَيْنَا الْإِعْتِرَافُ بِالْخَطَا ، وَعَدَمُ لَهُ مَرَّةٌ أُخْرَى .
- مِنْ أَنْ أَخْتَفِظَ بِسِرِّ صَدِيقِي .
- الْكَاذِبُ يَقُولُ غَيْرَ ، وَالْخَائِنُ هُوَ الَّذِي لَا يَحْفَظُ
- مِنْ أَمَانَةِ الْكَلِمَةِ أَنْ أَوْصَلَ الَّتِي أَوْصَانِي صَدِيقِي بِتَوْصِيلِهَا .

نشاط ٩ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْخَطَا :

- أ) الصَّوْمُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ .
- ب) يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ رُؤْيَا هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ .
- ج) اخْتَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الصَّوْمَ بِثَوَابٍ عَظِيمٍ .
- د) يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ مِنَ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ .
- هـ) فِي الصَّوْمِ يَمْتَنِعُ الْمُسْلِمُونَ عَنِ الطَّعَامِ فَقَطْ .
- و) يَدْخُلُ الصَّائِمُونَ الْجَنَّةَ مِنْ بَابِ الرَّيَّانِ .

نشاط ١٠ صِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأُولَى بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي :

- | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| النِّيَّةُ مَحَلُّهَا | • | أَنَّهُ يَكُونُ سَبَبًا فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ | • |
| مِنْ فَضَائِلِ الصَّوْمِ | • | الْقَلْبُ | • |
| لِلصَّائِمِ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ | • | تَنَاوُلُ الطَّعَامِ قَبْلَ الْفَجْرِ | • |
| السَّحُورُ هُوَ | • | عِنْدَ فِطْرِهِ | • |



تَقْيِيمٌ نِهَائِيٌّ (١) !?

نشاط (١) أجب عما يأتي :

١. تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :
 - مَعْنَى « الشُّخْرِيَّة » : (الانتقام - الاستهزاء - الخجل) .
 - التَّنَابُزُ بِاللَّقَابِ هُوَ دَعْوَةُ النَّاسِ بِـ (لقب يكرهونه - لقب يحبونه - أي لقب) .
 - ب. ضِعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

(تقوى الله - الإصلاح بين المسلمين - الشُّخْرِيَّة مِنَ الْآخَرِينَ - نداء غيبي بما يكره)

نَهَانَا اللَّهُ عَمَّا يَلِي :



أَمَرَنَا اللَّهُ ، وَأَوْصَانَا بِمَا يَلِي :



نشاط (٢) ضِعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- () يُسْتَحَبُّ الدُّعَاءُ فِي أَثْنَاءِ الشُّجُودِ وَبَعْدَ الصَّلَاةِ .
- () مِنَ السُّنَّةِ الدُّخُولُ إِلَى الْخَلَاءِ بِالرُّجُلِ الْيُمْنَى .
- () عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنْ أَدْعُوَ لِأَخِي الْمُسْلِمِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ .
- () الدُّنْيَا هِيَ دَارُ الْجَزَاءِ ، وَالْآخِرَةُ هِيَ دَارُ الْعَمَلِ .
- () لِكُنِّي نَتَالَ عَفْوَ اللَّهِ ؛ لَا بُدَّ أَنْ نَتَخَلَّقَ فِيمَا بَيْنَنَا بِخُلُقِ الْعَفْوِ .
- () الرَّسُولُ ﷺ صَبَرَ وَتَابَرَ حَتَّى بَلَغَ رِسَالَةَ اللَّهِ تَعَالَى إِلَى النَّاسِ .

نشاط (٣) اكْمِلِ الْمَحذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « وَاللَّهِ لَوْ وَضَعُوا فِي يَمِينِي ، وَ فِي يَسَارِي ؛ عَلَى أَنْ أَتْرَكَ هَذَا الْأَمْرَ مَا ؛ حَتَّى يُظْهِرَهُ اللَّهُ ، أَوْ أَهْلَكَ دُونَهُ . »
- مَا الْمَقْصُودُ بِـ : « هَذَا الْأَمْرَ » ، وَ « أَهْلَكَ دُونَهُ » ؟

تَقْيِيمُ نِهَائِي (٢) !؟

نشاط ١ أكْمِلِ الْمَحذُوفَ مِنْ سُورَةِ الْبَلَدِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(يَقْدِرُ - عَيْنَيْنِ - حِلٌّ - وَشَفَتَيْنِ - كَبِدٌ - مَالًا)

- ﴿ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ① وَأَنْتَ بِهَذَا الْبَلَدِ ② وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ③ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ ④ فِي ⑤ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ عَلَيْهِ أَحَدٌ ⑥ يَقُولُ أَهْلَكَتُ لُبْدًا ⑦ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ⑧ أَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ وَلَسْنَا وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ⑨ ﴾
- لِمَاذَا أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟
- مَا الْمَقْصُودُ بِ : ﴿ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴾ ؟

نشاط ٢ ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- () لَمْ يُعَاتِبِ الرَّسُولُ ﷺ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ طِيلَةَ مُرَافَقَتِهِ لَهُ فِي الْمَدِينَةِ .
- () أَسْلَمَ سَيِّدُنَا جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ .
- () وَافَقَ النَّجَاشِيُّ عَلَى تَسْلِيمِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ بَعْدَ حَدِيثِ جَعْفَرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
- () تَنَاولُ السَّحُورِ يَمْتَدُّ إِلَى مَا بَعْدَ أَذَانِ الْفَجْرِ .
- () كَانَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَثِيرَ الشُّكْرِ لِلَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ .
- () عُرِفَ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالْحِكْمَةِ وَرَجَاحَةِ الْعَقْلِ .

نشاط ٣ أكْمِلِ الْمَحذُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- قَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ : « كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ ، فَإِذَا حَضَرَتْ قَامَ إِلَى الصَّلَاةِ » ، وَقَالَتْ : « كَانَ يَخِيطُ ، وَيُخْصِفُ نَعْلَهُ ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيُوتِهِمْ » .
- مَا مَعْنَى : « فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ » ، وَ« يُخْصِفُ نَعْلَهُ » ؟



تَقْيِيمٌ نِهَائِيٌّ (٣)

نشاط ١ أكمل المَحذوف من سورة البَلَدِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، ثُمَّ أَجِب :

(مَثَرَةٍ - مَسْجَعَةٍ - بِالصَّبْرِ - الْعَقَبَةُ - الْمَشَامَةُ - الْمَيْمَنَةُ)

﴿ فَلَا أَقْنَحُمُ الْعَقَبَةَ ١١ ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا ١٢ ﴿ فَكَ رَقَبَةٍ ١٣ ﴾ أَوْ إِطْعَمُ فِي يَوْمٍ ذِي

١٤ ﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ١٥ ﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا ١٦ ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا

وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٧ ﴾ أُولَئِكَ أَصْحَابُ ١٨ ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ

١٩

عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤَصَّدَةٌ ٢٠ ﴾ .

• مَا جَزَاءُ أَصْحَابِ الْمَشَامَةِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْآيَاتِ ؟

• مَا الْمَقْصُودُ بِـ : ﴿ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ ؟

نشاط ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

• شَغَلَتِ الدَّعْوَةُ الرَّسُولَ ﷺ عَنْ مُشَارَكَةِ أَهْلِهِ فِي أَعْمَالِهِمْ . ()

• كَانَ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُشَبِّهُ الرَّسُولَ ﷺ فِي الشَّكْلِ وَالْأَخْلَاقِ . ()

• تَحَدَّثَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تَبَايَةً عَنِ الْمُسْلِمِينَ أَمَامَ النَّجَاشِيِّ . ()

• مَاتَ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ شَهِيدًا مُدَافِعًا عَنِ الْإِسْلَامِ . ()

• إِذَا أَخْلَصَ الْمُسْلِمُ فِي صَوْمِهِ كَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي دُخُولِهِ الْجَنَّةِ . ()

نشاط ٣ أكمل المَحذوف من كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِب :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَا مِنْ عَبْدٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ ، إِلَّا قَالَ لَهُ

..... : « وَلَكَ بِمِثْلٍ » .

• مَا مَعْنَى : « بِظَهْرِ الْغَيْبِ » ، وَ« وَلَكَ بِمِثْلٍ » ؟

تَقْيِيمُ نِهَائِيَّ (٤) !?

نشاط (١) أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

١ تخيّر الصّواب من بين القوسين :

- مَعْنَى « الظَّن » : (الاتِّهَامُ دُونَ دَلِيلٍ - الاتِّهَامُ بِدَلِيلٍ - مَعْرِفَةُ أَسْرَارِ النَّاسِ) .
- الْغِيْبَةُ أَنْ تَذْكُرَ إِنْسَانًا بِشَيْءٍ (يُحِبُّهُ - يَحْمَدُهُ - يَكْرَهُهُ) .

ب ضع الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ :

(الْغِيْبَةُ - سُوءُ الظَّنِّ - التَّجَسُّسُ - التَّعَارُفُ - التَّقْوَى)

نَهَانَا اللَّهُ عَمَّا يَلِي :



أَمَرَنَا اللَّهُ ، وَأَوْصَانَا بِمَا يَلِي :



نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- () الدُّعَاءُ عِبَادَةٌ سَهْلَةٌ غَيْرُ مُرْتَبِطَةٍ بِزَمَانٍ وَلَا مَكَانٍ وَلَا حَالٍ .
- () يَدْعُو الْمُسْلِمُ إِذَا دَخَلَ بَيْتَهُ أَوْ خَرَجَ مِنْهُ .
- () الدُّعَاءُ بظَهْرِ الْغَيْبِ يَكُونُ لِلْأَقَارِبِ فَقَطْ .
- () كَذَّبَ أَهْلُ الطَّائِفِ بِدَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، وَسَخِرُوا مِنْهُ .
- () مِنَ التَّحَدِّيَّاتِ الَّتِي وَاجَهَتْ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِيْدَاءُ الْكُفَّارِ .
- () عَذَّبَ سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ ﷺ الْهَذْهَدَ عِنْدَمَا لَمْ يَجِدْهُ فِي مَكَانِهِ .

نشاط ٣ اكْمِلِ الْمَخْدُوفَ مِنْ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : كُلُّ عَمَلٍ ابْنٍ لَهُ إِلَّا »

فِيَّانَهُ لِي ، وَأَنَا بِهِ .

• مَا الْمَقْصُودُ بِ : « أَجْزِي بِهِ » ؟

الإجابات الاسترشادية



الإجابات الاسترشادية

المحور الثالث : كيف يعمل القالم ؟

أولاً : عقيدة

الدرس الأول : الله السلام

نشاط (١):

- من أسماء الله الحسنى الواردة بالآية الكريمة الله، الملك، القدوس، المؤمن، المهيمن، العزيز، الجبار، المتكبر.
- معنى اسم الله (الملك) : الذي يملك الكون كله بما فيه من مخلوقات، وله التصرف فيه وفق حكمته.
- من حفظ هذه الأسماء بصدده، وعرف معانيها، وعمل بها دخل الجنة.

نشاط (٢):

- تحية المسلمين عند اللقاء أو الوداع : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- ثواب من يلقي تحية الإسلام كاملة : ثلاثون حسنة.

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (٢):

- ١ الآية الكريمة السابقة من سورة فصلت، وهي تدعونا إلى البعد عن الإساءة، والحنو عن ظلمنا، فإذا فعل ذلك يصبح العدو صديقاً مقرباً.
- ب نتيجة العمل بالآية الكريمة انتشار الحب والمودة بين الناس.

نشاط (٣):

- ١ قال رسول الله ﷺ : « المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ».

- ب يرشدنا الحديث الشريف إلى : عدم إيذاء الناس باللسان أو اليد ؛ كي تعم المودة بين الناس.
- ج • كيف يسلم الناس من لساني ؟

- لا أكذب في الحديث .
- لا أشتتم ، ولا أسيء إلى أحد .
- كيف يسلم الناس من يدي ؟
- لا آخذ ممتلكات غيري .
- أساعد الضعفاء في حمل متاعهم .

نشاط (٤):

- من أسماء الله الحسنى - الملك - السلام .
- معنى كلمة (السلام) - الأمان ، وانتشار المحبة بين الناس .

• (أنشوا السلام) : أمر - من الله ﷻ ورسوله ﷺ .

• نلقي السلام في حياتنا على - من عرفنا ، ومن لم نعرف .

نشاط (٥):

- ١ كان ﷺ يقول عقب الانتهاء من الصلاة : اللهم أنت السلام، ومنك السلام، تباركت يا ذا الجلال والإكرام .
- ب • في الدعاء النبوي ثلاثة من أسماء الله الحسنى .
- كان الرسول ﷺ يقول هذا الدعاء بعد الصلاة .

نشاط (٦):

- ١ يدعونا الحديث الشريف إلى انتشار السلام بيننا .
- ب تحقيق المحبة بين أفراد المجتمع .

الدرس الثاني : آيات من سورة (الحجرات)

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (٢):

- ١ الآية الكريمة السابقة من سورة الحجرات، وهي تؤكد أن المؤمنين في الدين، وتدعونا إلى تقوى الله ﷻ ؛ ليكون ذلك سبباً في الرحمة من الله ﷻ .

نشاط (٣):

- ب • معنى (يسخر) : يهزأ .
- معنى (تلمزوا) : تسيء .
- نهانا الله ﷻ عن دعوة الناس بلقب يكرهونه .
- السخرية واللمز والتنازع بالألقاب تنشر العداوة بين الناس .

نشاط (٤):

- ١ تدعونا الآية الكريمة السابقة إلى التأكد من أي معلومة أو خبر يصلنا، وعدم سوء الظن بالآخرين، وتنهانا عن البحث في عيوب الآخرين والتفتيش في أسرارهم .
- ب كرهتنا الآية الكريمة في الغيبة بأن شُبّهت مَنْ يغتاب مَنْ يأكل لحم أخيه ميتاً .

نشاط (٥):

- ١ الناس أصلهم واحد، والتعارف مطلوب مع الآخرين على أساس تبادل النفع القائم على الاحترام، وأكرم إنسان عند الله ﷻ هو الأتقى .

نشاط (٦):

- الغيبة - ذكر الناس بما يكرهون في غيبتهم .
- اللمز - عيب الناس .
- التنازع بالألقاب - دعوة الناس بالألقاب المكروهة .

• علاقتنا بأنفسنا تتمثل في قوله ﷺ: أتبع السيئة الحسنة تمحها .

• علاقتنا بالآخرين تتمثل في قوله ﷺ: خالق الناس .

• تقوى الله تكون في السر والعلن .

• من أمثلة الأخلاق الحسنة: الصدق ، والأمانة ، وحسن الظن .

نشاط (٤):

أ. (X) ب. (X) ج. (✓) د. (X)
هـ. (✓) و. (✓) ز. (✓)

مواقف من حياة الرسول ﷺ

نشاط (٢):

آداب المجلس	آداب النوم	آداب الطعام
• عدم التفريق بين اثنين .	• وضع اليد اليمنى تحت الخد .	• استخدام اليد اليمنى .
• السلام عند الدخول أو الخروج .	• نقض الفراش .	• غسل اليدين .
• التوسعة للعادم .	• غلق المصابيح .	• عدم النفخ فيما نأكله .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ

نشاط (٢):

١. عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال عن الرسول ﷺ: « لا يقيم الرجل الرجل من مقعده ثم يجلس فيه ، ولكن تفسحوا وتوسعوا » .
٢. « رضي الله عنهما » هي دعاء لسيدنا عمر بن الخطاب وعبد الله بن عمر .

• في الحديث الشريف نهى عن أن يقيم أحدهم الآخر من مجلسه ليجلس مكانه .

• في الحديث الشريف أمر بالتفح في المجالس .

نشاط (٣):

١. الآية الكريمة السابقة من سورة المجادلة ، والله ﷻ يأمرنا فيها بالتفح في المجالس ، وبعدها بأن يفسح لنا ، وفي ذلك ثواب عظيم من الله ﷻ .

نشاط (٤):

أ. الحديث النبوي السابق يوضح لنا أدبا من آداب المجلس .
ب. المشترك بين قوله (تعالى) والحديث الشريف الحث على آداب المجلس .
• نتيجة العمل بالحديث أنه ستعم الألفة والمودة بين الناس .

باط (٧):

أ. (✓) ب. (X) ج. (✓) د. (X)
هـ. (✓) و. (X) ز. (✓)

باط (٩):

أمرنا الله وأوصانا بـ:

الإصلاح - التعارف .

نهانا الله عن:

الغيبة - السخرية - الممز - سوء الظن -

التجسس - شتم الناس .

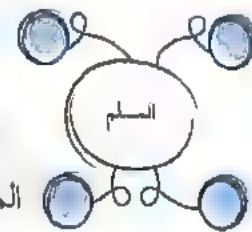
الدرس الثالث : حديث (اتق الله)

ط (١):

يتقوى ← الالتزام بأوامر الله ، والابتعاد عما نهى عنه .
محسنة ← الخير من القول أو الفعل .
سيئة ← الشر من القول أو الفعل .
خلق ← ما تنتج عنه أفعال الإنسان من خير أو شر .

ط (٢):

يعامل الناس
بخلق حسن .



يتقوى الله
في أي زمان
ومكان .

يتوب عن
المعاصي والذنوب
والغية .

حرص على
أذنه ميزانه من
حسنات .

إجابة الأنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

ط (١):

اتق الله حيثما كنت . ٢. وأتبع السيئة الحسنة تمحها .
خالق الناس بخلق حسن .

ط (٣):

• « اتق الله » معناها: نضد أو امره ، وابتعد عن نواهيه .
• « حيثما كنت » معناها: في كل زمان ومكان .
• يأمرنا الرسول ﷺ أن نفعل : حسنة إذا أسأنا .
• « تمحها » معناها: تمسحها .
• « خالق الناس » معناها: عايلهم .
• علاقتنا بالله (تعالى) تتمثل في قوله ﷺ: اتق الله .

لنا: سير وشخصيات

الدرس الأول: أخلاق الرسول ﷺ مع أهل بيته

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (٢):

١- لنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة: أي مثل أعلى وقوة جيدة في أقواله وأفعاله، وأحواله، سواء أكانت في العبادات أو في كل شيء له علاقة بحياتنا، ومن يفعل ذلك هو من يرجو لقاء الله والفوز بالنجاة يوم القيامة.

٢- قالت عنه السيدة عائشة كان يخطئ ثوبه، ويخفف نعله، ويعمل ما يعمل الرجال في بيوتهم.

نشاط (٣):

١- ضرب لنا الرسول ﷺ المثل في التواضع: فقد كان في خدمة أهله، وكان يخطئ ثوبه، ويعمل من أعمال المنزل ما يقوم به الرجال في بيوتهم.

٢- كان الرسول ﷺ يتوقف عن مساعدة أهل بيته إذا قام إلى الصلاة، وهذا يدل على أهمية أداء الصلاة في وقتها.

نشاط (٤):

١- (X) . (✓) . (X) . (✓) .

٢- نتعلم من الحديث:

الرحمة واللين والتواضع.

المعاملة الكريمة لها أثر طيب. حُسن معاملة الناس.

الدرس الثاني: أخلاق الرسول ﷺ مع صحابته

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (٢):

١- تبين الآية السابقة من سورة آل عمران أن رسول الله ﷺ كان رحيماً بأصحابه: فكانوا يحبون لقاءه ومجالسته والالتفاف حوله، ولو كان سعي الخلق قاسي القلب لتركوه وتفرقوا من حوله.

٢- نتيجة التعامل بغلظة مع الناس تجعلهم يتعدون عنك ولا يساندوك.

نشاط (٣):

١- رُوي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان الرسول ﷺ يجلس بين ظهري أصحابه فيجيء العريب فلا يدري أيهم هو حتى يسأل.

٢- كان رسول الله ﷺ يُضرب به المثل في التواضع.

٣- كان الرسول ﷺ يجلس حيث ينتهي به المجلس.

٤- كان الرسول ﷺ لا يتميز بمجلس أو مركب أو مجلس.

٥- كان العريب يعرف مكان الرسول ﷺ إذا سالت أصحابه.

نشاط (٤):

١- (✓) . (X) . (✓) . (✓) .

٢- نتعلم من الحديث:

البعد عن الغضب.

التبسم في وجوه الآخرين له أثر طيب.

نشاط (٥):

١- المقصود بـ (تناول يده): أمسك يده ليصافحه وسلم عليه، و(يتزع يده): ينتهي من المصافحة.

٢- يوضح الحديث أن الرسول ﷺ كان يفرح بلقاء صحابته ويرحب بهم.

الدرس الثالث: جعفر بن أبي طالب

نشاط:

١- الصديق - أبو بكر رضي الله عنه.

٢- الفاروق - عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

٣- ذو النورين - عثمان بن عفان رضي الله عنه.

٤- أبو المساكين - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه.

٥- سيدنا شباب أهل الجنة - الحسن والحسين رضي الله عنهما.

٦- الغلام المعلم - عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

نشاط (١):

١- (X) . (X) . (✓) . (X) .

نشاط (٢):

١- كان سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه من السابقين الأولين في الإسلام.

٢- أخو سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه هو سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

٣- لقب سيدنا جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه بأبي المساكين.

- هجرته : كان أول المهاجرين وزوجته إلى الحبشة .
- دوره في الحبشة : دفاعه عن المسلمين ؛ فكان شجاعاً فصيحا ، قوي الحججة والمنطق .

قصة : « إنما يرحم الله من عباده للرحماء »

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط (٤) :

- ضرب الرسول ﷺ - أروع الأمثلة في الرحمة .
- من صفات المؤمنين - الرحمة .
- أرسل الله نبيه ورسوله محمداً ﷺ رحمة - للعالمين .
- يرحم الله ﷻ الراحمين من - عباده .

نشاط (٥) :

- ١ (✓) .
- ٢ (X) .
- ٣ (✓) .
- ٤ (X) .

ثالثاً : عبادات

الدرس الأول : آداب وأوقات الدعاء

نشاط (٢) :

- سيدنا محمد ﷺ - اللهم إليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي .
- سيدنا يونس عليه السلام - لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين .
- سيدنا نوح عليه السلام - الحمد لله الذي نجانا من القوم الظالمين .
- سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام - ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (١) :

- من أهم آداب الدعاء الإخلاص فيه ، والإلحاح بتكرار الدعاء ثلاث مرات ، وخفض الصوت بالدعاء ، والصلاة على النبي ، ورفع اليدين ، واستقبال القبلة ، والدعاء في الأوقات التي يستحب فيها الدعاء ، ومنها : الثلث الأخير من الليل ، ويوم الجمعة ، وفي شهر رمضان ؛ خاصة قبل الإفطار ، ويوم عرفة ، وبين الأذان والإقامة ، وفي وقت السجود ؛ لأن العبد أقرب ما يكون من ربه وهو ساجد ، وبعد الصلوات الخمس .

- هاجر المسلمون إلى الحبشة - لأن بها ملكاً عادلاً لا يُظلم عنده أحد .

- اختار المسلمون سيدنا جعفرًا عليه السلام - ليتحدث نيابة عنهم .

نشاط (٣) :

- قاتل العباة هو الرسول ﷺ ، وقالها لجعفر بن أبي طالب عليه السلام .

- المخلوق : هو الشكل والملامح ، والمخلوق : هو الأخلاق .
- كان سيدنا جعفر بن أبي طالب عليه السلام حسن المنظر والشكل ، وحسن الأخلاق .

نشاط (٤) :

- لُقّب جعفر بن أبي طالب عليه السلام بأبي المساكين .
- أشبه جعفر بن أبي طالب عليه السلام الرسول ﷺ في شكله وصفاته .
- كان النجاشي ملكاً على الحبشة .
- أرسلت قريش رجلين إلى النجاشي ؛ للعودة بالمسلمين إلى مكة .

- تحدث سيدنا جعفر نيابة عن المسلمين في الحبشة .
- قرأ سيدنا جعفر على النجاشي آيات من سورة مريم .
- رفض النجاشي تسليم المسلمين إلى قريش .

نشاط (٥) :

- الكرم : كان يذهب بالفقراء إلى بيته فيطعمهم ما كان فيه .
- الفصاحة وقوة الحجّة : اختار المسلمون جعفر بن أبي طالب ؛ ليتحدث نيابة عنهم .
- التضحية : كان جعفر بن أبي طالب وزوجته من أول المهاجرين .

نشاط (٦) :



نشاط (٩) :

- قرأته للرسول ﷺ : ابن عم الرسول ﷺ .
- صفاته وأخلاقه : الرحمة - العطف - حسن الخلق - حسن الصدق - الأمانة .
- لقبه : أبو المساكين .

« نفهم من عبارة « ولك بمثل » : أي لكل منا مثل ما دعا لأخيه .

نشاط (٤):

- الدعاء يظهر الغيب معناه ← الدعاء لشخص في غيابه .
- الدعاء في السر أفضل ؛ لأنه ← يجعله أكثر إخلاصًا .
- الدعاء بعد الصلاة من الأوقات ← المستجابة للدعاء .
- إذا دعا المسلم لأخيه ؛ فإن جزاءه أن ← يقول له ملك : « ولك بمثل » .

نشاط (٥):

- (✓) .
- (✓) .
- (X) .
- (✓) .

قِيم طفلك

نشاط (٢):

- (✓) .
- (X) .
- (X) .
- (✓) .

نشاط (٣):

- حيثما كنت ← في أي مكان وزمان .
- اتق الله ← التزم أوامر الله ، وابتعد عما نهاها عنه .
- اتبع السيئة الحسنة تمحها ← اتبع الخطأ بعمل يُرضي الله ﷻ ؛ ليغفر ذنبك .

نشاط (٨):

ابن عم الرسول ﷺ

يشبه الرسول ﷺ خُلُقًا وَخُلُقًا

كان قوي الحجة أمام النجاشي

عُرِفَ بالفصاحة والشجاعة

نشاط (١٣):

- لا يدعو المسلم ← إلا الله ؛ وفي ذلك دليل على الإخلاص .
- « ولك بمثل » ← يعني أن الله استجاب دعائك ولمن تدعوله .
- بين الأذان والإقامة ← من أوقات استجابة الدعاء .
- معنى الدعاء ← التوجه إلى الله ﷻ والاستعانة به .
- أمرنا الله بالدعاء ← ووعدنا بالاستجابة .

نشاط (٢):

- الدعاء هو ← التوجه إلى الله ﷻ والاستعانة به .
- الاستغفار ← كان دعاء سيدنا يونس في بطن الحوت .
- اسم الله الملك ← يعني مالك هذا الكون وما فيه .
- وقت نزول المطر ← من أوقات استجابة الدعاء .

نشاط (٣):

- أمرنا الله بالدعاء ، ووعدنا بالاستجابة .
- تبين الآية السابقة من سورة غافر أننا عندما ندعو الله ﷻ ؛ فإنه ليس فقط يستجيب دعائنا ، بل يثيبنا على دعائنا ؛ لأننا نعبده عندما ندعوه .

نشاط (٤):

- (✓) .
- (✓) .
- (X) .
- (✓) .
- (✓) .

يقال رسول الله ﷺ : « الدعاء هو العبادة » .

(رواه الترمذي)

الحرس الثاني: أدعية المسلم في اليوم والليلة

نشاط (٢):

- من الأذكار بعد الصلاة ← اللهم أنت السلام ومنك السلام ، تباركت يا ذا الجلال والإكرام .
- تحية الإسلام ← السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
- يرحمك الله ← عند سماعك شخصًا يعطس .
- أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا عبد الله ورسوله ← عند الانتهاء من الوضوء .

قصة: « ولك بمثل »

نشاط (١):

- إفشاء السلام .
- عدم التكبر .
- حسن لمعاملة .
- التيسر في وجوههم .
- مساعدة المحتاج .

إجابة أنشطة سلاح القلم على القصة

نشاط (٣):

- قال رسول الله ﷺ : « ما من عبد مسلم يدعو لأخيه بظهر الغيب إلا قال الملك : ولك بمثل » .
- يدعونا إلى الدعاء لإخواننا بظهر الغيب .

• المسلم يؤمن بالله واليوم الآخر .

• من يؤمن بالله يدخل الجنة ، ومن يكفر به يدخل النار .

• يصبر المسلم على المشقة في الحياة الدنيا ، ليرتاح في الآخرة .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (١):

• يقسم الله تعالى بمكة المكرمة على أن حياة الإنسان كلها شدة وعناء .

• يصيب الغرور بعض الناس ، ويظنون أنهم لن يقدر عليهم أحد .

• أرشدنا الله إلى طريق الخير ، لنسلكه ونبتعد عن طريق الشر .

• مشقة الآخرة هي العقبة ، ويتجاوزها الإنسان بإتفاق ماله ؛ فبأمن ويفوز بالجنة .

نشاط (٢):

• بين الله للإنسان ← سبيلي الخير والشر .

• يهلك الإنسان ماله ← بإتفاقه في الشر .

• الذين أخلصوا الإيمان لله ← يوصي بعضهم بعضاً بالصبر والرحمة بالخلق .

نشاط (٣):

• ﴿ فَكَرَبَ ﴾ → إتفاق المال لتحرير عبد من العبيد .

• ﴿ يَتِمُّكَ ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ → إطعام اليتيم صاحب القرابة وكفالته ورعايته .

• ﴿ وَتَكِينًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴾ → شديد الفقر ، لا يست له ، ولا شيء يقيه من التراب .

• ﴿ يَوْمَ ذِي مَسْفَرَةٍ ﴾ → عندما تنتشر المجاعة ، ويكون الجميع جائعين .

الدرس الثالث : اسم الله العفو

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

نشاط (١):

• من أسماء الله الحسنی العفو ، ومعناه أن الله يزيل ويمحو

الذنوب والخطايا ، ولا يعاقب عليها لمن يشاء من عباده .

• قد يسامحننا صديق أخطأنا في حق ، ولكن بعد فترة يذكرنا بهذا الخطأ .

المحور الرابع : التواصل

أولاً : عقيدة

الدرس الأول : الجنة والنار

نشاط (١):

• العقل هو الأداة التي يوظفها الإنسان لمعرفة الله تعالى وعبادته ، وبه يدرك أمور دينه ودينه ، وبالعقل يميز الإنسان بين ما ينفعه وما يضره ؛ إلى أن يصل في النهاية لحسن الثواب من الله والفوز بالجنة .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (١):

• خلق الله الإنسان ، وميزه على جميع خلقه بنعمة العقل ؛ ليقوم الإنسان بعبادة الله تعالى ويعمر الأرض .

• أرسل الله الرسل يدعوونا لعبادة الله ﷻ ، وفعل الخيرات والبعد عن فعل ما نهانا الله عنه .

نشاط (٢):

• الدنيا ← هي دار العمل . الآخرة ← هي دار الجزاء .

• الجنة ← هي جزاء المؤمنين .

• النار ← هي جزاء الكافرين .

نشاط (٣):

• (X) . (✓) . (✓) . (✓) . (✓) .

نشاط (٤):

قال رسول الله ﷺ في وصف الجنة : قال الله (تعالى) : أعددت لعبادي الصالحين ما لا عين رأت ، ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر .

الدرس الثاني : سورة (البلد)

نشاط (١):

المسجد الأقصى → المقدس .

المسجد الحرام → مكة .

المسجد النبوي → المدينة المنورة .

نشاط (٢):

مكة هي المكان الذي ولد به سيدنا محمد ﷺ .

تقع مكة المكرمة في قلب العالم .

ثانيًا: سير وشخصيات

الدرس الأول: من قصص القرآن - سليمان عليه السلام (١)

نشاط (١):

- أ. وسيلة التواصل الأولى بين الناس اللغة .
 ب. نعم ، تتواصل الحيوانات مع بعضها .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (١):

« نبي الله سليمان عليه السلام هو ابن سيدنا داود عليه السلام ، والذي ينتهي نسبه إلى سيدنا يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليه السلام . »

نشاط (٢):

النعم التي اختص بها الله نبيه سليمان عليه السلام :
 • حشد الله له جنودًا من الجن والإنس والحيوان - سخر الله له الريح تجري بأمره - فهمه الله لغة الحيوانات والطيور - منح الله الحكمة .

نشاط (٣):

- الحكمة → راحة العقل ، والتفكير الصائب .
 • تسخير الريح → أي : تحريكها بأمره .
 • جنود الجن → رآهم سليمان عليه السلام وأمرهم بأداء الخير .
 • التواصل مع الحيوان والطيور → يعني سماعها وفهمها ومخاطبتها .

نشاط (٤):

- سيدنا سليمان عليه السلام هو ابن سيدنا داود عليه السلام .
 • أعطى الله (تعالى) سيدنا سليمان عليه السلام ملكًا عظيمًا .
 • مر سيدنا سليمان عليه السلام وجيشه على وادٍ للنمل .
 • تبسم سيدنا سليمان عليه السلام إعجابًا برحمة وإيجابية النملة .
 • شكر سيدنا سليمان عليه السلام الله (تعالى) على نعمة فهم لغة الحيوانات .

• سافر الرسول إلى الطائف ليدعو أهلها للإسلام ، ولكنهم كذبوه وسخروا منه وآذوه .

نشاط (٣):

قصد رسول الله ﷺ في هذا الدعاء أهل الطائف ؛ لأنهم كذبوه ، وسخروا منه عندما دعاهم إلى الإسلام ، ولم يغضب رسولنا الكريم ﷺ ، ولم ينتقم منهم ؛ بل إن رسولنا الكريم ﷺ سأل الله ﷻ أن يجعل منهم من يوحده ؛ وهذا الدعاء يدل على صفة العفو عند سيدنا محمد ﷺ .

نشاط (٤):

- أ. (✓) ب. (X) ج. (X) د. (✓)
 هـ. (✓) و. (X)

مواقف من حياة الرسول ﷺ

نشاط (١):

من الصفات التي اتصف بها الرسل :
 • « الصدق - الصبر - المسئولية - الأمانة - العزيمة - التضحية » .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ

نشاط (٢):

- أ. هذا الأمر : الدعوة إلى عبادة الله (تعالى) ، يُظهره الله : ينصر الله دينه ، أهلك دونه : أموت في سبيله .
 ب. المناسبة التي قال فيها الرسول ﷺ هذا الحديث الشريف عندما هددت قريش النبي ﷺ بالقتال إذا لم يترك الدعوة .

نشاط (٣):

- المثابرة هي الإصرار على → تحقيق الهدف مهما كثرت التحديات .
 • ظل الرسول ﷺ يدعو → بهمة وإصرار حتى حقق هدفه .
 • خرج الرسول ﷺ إلى → الطائف ؛ لعله يجد فيها من يصدق رسالته .
 • من صفات الرسول ﷺ → المثابرة ، والصبر ، والثبات .

قصة: «أمانة الكلمة»

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط (٢):

• هدأت فريدة بحنان شديد ، ولم تلمها ، ونصحتها بتصحيح الخطأ .

• نصح فريدة بالخطوات اللازمة لتصحيح الخطأ . (الجدة)

• ستحدث إلى علياء ، وتصلح بينها وبين فريدة ، فتعم المحبة . (عمر)

• فتاة رقيقة الحس شعرت بخطئها سريعاً ، وستقوم بحل المشكلة . (مريم)

(فريدة)

ثالثاً: عبادات

الدرس الأول: من فضائل الصوم

نشاط (٢):

- العبادة التي يؤديها المسلمون في جميع أنحاء العالم في شهر هجري كامل ، وتعد ركناً من أركان الإسلام هي الصوم .
- اسم الشهر الذي يؤدي فيه المسلمون هذه العبادة هو شهر رمضان .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

نشاط (١):

- الصوم ركن من أركان الإسلام .
- يصوم المسلمون عند رؤية هلال شهر رمضان .
- في الصوم يمتنع المسلم عن الطعام والشراب .
- يصوم المسلمون من الفجر إلى غروب الشمس .
- الصوم من أفضل وأحب الأعمال إلى الله .

نشاط (٢):

- (X) .
- (✓) .
- (X) .

درس الثاني: من قصص القرآن - سليمان (٢)

نشاط (١):

• سُمي كرمي الملك بالعرش .
• بن الأنبياء الذين كانوا ملوكاً سليمان عليه السلام .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (١):

• غضب سليمان عليه السلام ؛ لأنه لم يجد الهدد في موضعه بين جنود .

• أخبر الهدد سليمان عليه السلام أنه رأى قومًا يعبدون الشمس ملكة سبأ .

• أرسل سليمان عليه السلام الهدد برسالة لملكة سبأ يدعوها قوماً لعبادة الله .

• استشارت ملكة سبأ وزراءها في الرسالة المرسلة من سليمان عليه السلام .

• كان رأي وزراء ملكة سبأ أنهم يملكون القوة لقتال سليمان عليه السلام .

الدرس الثالث: مصعب بن عمير سفير الإسلام

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

نشاط (٣):

- لُقّب مصعب بن عمير بسفير الإسلام .
- كان المسلمون يجتمعون سرّاً بدار ابن أبي الأرقم .
- اختار النبي ﷺ الهجرة إلى الحبشة ؛ لأن بها ملكاً عادلاً .
- اختار النبي ﷺ مصعباً سفيراً ؛ لحكمته ورجاحة عقله .
- ساعد النبي ﷺ بمصعب ، وفرح بما حققه ؛ لأنه دعا إلى الله بهمة وإخلاص .

نشاط (٤):



قيم طفلك

نشاط (٢):

- قال (تعالى) : ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴾ .
- قال (تعالى) : ﴿ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ﴾ .
- قال (تعالى) : ﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۖ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۖ ﴾ .

نشاط (٣):

- من شروط توبة المسلم ← الاعتراف بالخطأ وعدم الرجوع له .
- عفا الرسول ﷺ عن أهل الطائف بعدما كذبوه وسخروا منه .
- يقبل الله ﷻ توبة عباده ← ويعفو عن سيئاتهم .

نشاط (٤):

- اتصف سيدنا سليمان بالتواضع ؛ لأنه لم يتفاخر بالنعم التي أنعم الله عليه بها .
- أعطى الله سيدنا سليمان ملكاً عظيماً .

- سمع سيدنا سليمان النملة تنصح بسرعة الدخول إلى مساكن النمل ؛ حتى لا يحطمهم سليمان وجيشه وهم لا يشعرون .
- يتكون جيش سيدنا سليمان من الجن والإنس والطير .

نشاط (٥):

- أظهر الهدد إخلاصه لسليمان عندما ← بلغه بعبادة قوم الشمس .

- آمنت ملكة سبأ بالله ← واعترفت بخطئها .
- كان الهدد خير سفير لسليمان ← لأنه كان أميناً على رسالته .

نشاط (٦):

- دار ابن أبي الأرقم .
- مصعب بن عمير .
- صعبة .
- عدد كثير .

نشاط (٩):

- أ (X) .
- ب (✓) .
- ج (✓) .
- د (✓) .
- هـ (X) .

نشاط (١٠):

- النية محلها ← القلب .
- من فضائل الصوم ← أن يكون سبباً في دخول الجنة .
- للصائم دعوة مستجابة ← عند فطره .
- الشحور هو ← تناول الطعام قبل الفجر .

الدرس الثاني : كيف أصوم ؟

نشاط :

- ب (X) .
- (✓) .
- (X) .

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط (١):

- النية : هي العزم على فعل شيء ، ومحلها القلب .
- الشحور : تناول الطعام قبل أذان الفجر ، وله فوائد وبركة .
- الصوم : الامتناع عن الطعام والشراب ، مع الالتزام بحسن الخلق .

نشاط (٣):

- « اللَّهُمَّ لَكَ صُمت ، وعلى رزقك أفطرت ، ذهب الظمأ ، وإبتلت العروق ، وثبت الأجر إن شاء الله » .

نشاط (٥):

- يُسمَّى الشحور بهذا الاسم ؛ لأنه ← يقع في آخر الليل ، وهو وقت السحر .
- في الشحور بركة ؛ لأنه ← يقوّي الصائم ، ويُعينه على الصوم .

قصة : « الجد يحكي »

إجابة أنشطة سلاح التلميذ على القصة

نشاط (١):

- أ معنى (الصيام جُنة) ← أن الصوم يحفظنا من الوقوع في الخطأ .

ب (✓) .

(X) .

(✓) .

نشاط (٢):

- الجد كان إيجابياً ، وتصرف الناس كان رائعا ؛ لأنهم تقبلوا النصيحة والتزموا الصمت ، وقال كل منهم : « اللَّهُمَّ إِنِّي صائم ، اللَّهُمَّ إِنِّي صائم » ؛ فمن تمام الصيام حُسن الخلق مع مَنْ حولنا .